

**«Точка роста» - центр выявления,  
поддержки, сопровождения одарённых детей**

Белецкая Л.Н. руководитель Центра «Точка роста»  
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»,  
Нефёдова Л.В. педагог-организатор Центра «Точка роста»  
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Его необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод», - считал педагог-новатор, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, Василий Александрович Сухомлинский. С этими словами нельзя не согласиться. Они особенно актуальны в условиях современного общества, которое остро нуждается в людях творчески мыслящих, любознательных, активных, умеющих принимать нестандартные решения.

Именно поэтому переход российского образования к новой образовательной парадигме сопровождается усилением внимания к одаренным детям, чей интеллектуальный и творческий потенциал стал рассматриваться в качестве основного капитала государства.

Как же создать такие условия, чтобы каждый ребенок, живущий и в крупном городе, и в небольшом посёлке, имел возможность развивать свои способности? Как вовремя выявить талант ученика, поддержать его развитие и помочь в совершенствовании? Как направить одарённость ребенка на достижение качественно новых, более высоких результатов образования в условиях сельской школы?

В нашей образовательной организации ответы на эти и многие другие вопросы были найдены с открытием в 2020 году Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который стал центром выявления, поддержки, сопровождения одарённых детей.

«К любому ребенку следует относиться с надеждой и ожиданием», - писал доктор психологических наук, профессор Натан Семёнович Лейтес. Действительно, чтобы правильно оценить возможности каждого ребенка, увидеть признаки одаренности в своеобразии его умственной и творческой деятельности, помочь ему в решении разнообразных задач, учитель должен сам хорошо ориентироваться в этой сложной проблеме. Как же педагогам овладеть методикой работы с одарёнными детьми? Выход в такой ситуации один: обучение, формирование у учителей культуры поддержки и помощи одарённому ребенку в решении задач развития, обучения, социализации.

Участие в семинарах, мастер-классах, сетевых конференциях и работе дискуссионных площадок даёт возможность учителям, педагогам дополнительного образования, тьюторам обсудить актуальные вопросы, связанные с поддержкой и сопровождением одарённых обучающихся,

обмениваться опытом, совместно разработать проекты программ тьюторского сопровождения. В ходе такой работы в нашей образовательной организации были созданы и реализуются программы поддержки и сопровождения одарённых детей «Твой выбор», «Я рядом», «Мы вместе», «Тьюториал».

«Точка роста» - это открытое образовательное пространство, которое органично интегрируется в деятельность школы по работе с одарёнными детьми. По составленному в начале учебного года расписанию на обновлённом оборудовании в Центре ведутся уроки, а во второй половине дня проводятся занятия по дополнительному образованию детей.

Для младших школьников реализуются программы «Легоконструирование», «Чудо-шашки», «Виртуальный компьютер», «Ход конём». Познавательные и развивающие занятия, направленные на развитие детской одарённости, проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста».

Одной из наиболее инновационных областей в сфере детского технического творчества является образовательная робототехника. Занимаясь в ученическом объединении «Легоконструирование», младшие школьники овладевают навыками начального технического конструирования, моделирования и программирования для реализации собственных творческих замыслов с помощью конструктора Lego WeDo. С удовольствием ребята участвуют региональном чемпионате «Точка роста» - движение вперед» в номинации «Легоконструирование», становятся призёрами и победителями конкурса.

Изучая теорию и практику шашечной игры в ученическом объединении «Чудо-шашки», дети учатся решать комбинационные и позиционные задачи, применять тактические приёмы для выигрыша партии, а также активно принимают участие в турнирах «Приключение на шашечной доске», становясь победителями и призёрами районных и областных соревнований.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу в процессе овладения функциональной грамотностью и информационными технологиями. Основная идея программы «Виртуальный компьютер» состоит в освоении популярных видов деятельности, для которых компьютер выступает в качестве инструмента. Придя в основную школу, ребята продолжают занятия по программе внеурочной деятельности «Прикладная информатика» или пробуют себя в медиа творчестве в объединении «Школьное ТВ РРовинция». Результат такого целенаправленного планомерного сопровождения одарённых детей – призовые места на конкурсах различного уровня 2020 – 2022 г.г.:

- I место в номинации «Журналистика и медиа творчество» регионального чемпионата «Точка роста» - движение вперед»,

- выход в финал регионального конкурса бизнес-идей «Шаг к успеху»,

- I место в областном конкурсе информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»,

- победа в соревнованиях по информатике и основам программирования профориентационного образовательного проекта «Высшая школа Санкт-Петербурга - школьникам регионов России»,

- выход в финал Всероссийского конкурса проектов «Лифт в будущее»,

- призовые места на региональном форуме «Грани творчества».

Поклонников шахмат в «Точке роста» объединил клуб «Ход конём», руководит им учитель начальных классов, педагог высшей категории. Ребята познакомились с расположением фигур на шахматной доске и правилами игры, узнали множество вариантов и комбинаций ходов. На занятиях школьники учатся концентрироваться, мыслить на перспективу, планировать и выстраивать действия, быть организованными. Воспитанники клуба принимают активное участие в онлайн-турнирах и олимпиадах, занимают призовые места.

Опыт работы в нашей образовательной организации с одаренными детьми показывает, что самое важное - создать эффективно функционирующую образовательную среду, для выявления и развития способностей детей, эффективную систему поддержки и развития обучающихся. Каждый ребенок талантлив по-своему! И самая важная задача педагога - как можно раньше увидеть и развить этот талант, помочь одарённому ребенку стать успешным!