

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»

ПРИКАЗ

31.03.2025

№135

Об утверждении отчета о результатах самообследования в МБОУ
«Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» (приложение №1).
2. Медведевой Я.Р., администратору школьного сайта в срок до 10.04.2025 разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте образовательной организации.
3. Гуровой Т.С. в срок до 10.04.2025 направить отчет самообследования учредителю.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Добрынина Н.М.

Норма распечатки:
в дело – 1 экз.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Никифоровская СОШ №1
им. Героя РФ А.С. Досягаева»
(протокол №4 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Никифоровская СОШ №1
им. Героя РФ А.С. Досягаева»

Н.М. Добрынина
Приказ №135, от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева» за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева» (МБОУ «Никифоровская СОШ №1» им. Героя РФ А.С. Досягаева)
Руководитель	Добрынина Надежда Михайловна
Адрес организации	393003, Тамбовская область, Никифоровский муниципальный округ, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, д. 41В
Телефон, факс	8(475 36) 30-5-91, 8(475 36) 30-6-02
Адрес эл. почты	schola-nic1@r36.tambov.gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://schkola-nic1.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Никифоровского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	Л №035-01289-68/00192322, 26.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007- 01289-68/01149442

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» функционирует в Никифоровском муниципальном округе с 1965 года. В настоящее время это сельская базовая школа, в состав которой входят восемь филиалов. Среди них: одна малокомплектная начальная школа (*Сычевский филиал*), три основных школы (*Ярославский, Вырубовский, Екатерининский филиалы*), одна средняя школа (*Сабуро – Покровский филиал*). В двух филиалах (*Богородицкий, Старо-Сабуровский*) деятельность приостановлена, в связи с отсутствием учащихся. *Степановский филиал-школа-сад* работает с тремя воспитанниками детского сада, учеников в школе – нет.

Месторасположение образовательной организации характеризуется как выгодное. Школа находится в центре рабочего поселка Дмитриевка. На расстоянии 500 метров от нее расположены железнодорожный вокзал и автостанция, соединяющие населенные пункты района и области.

Филиалы базовой школы расположены от нее на расстоянии 10-30 километров. Информационно-культурная среда филиалов ограничена. Только Сабуро-Покровский филиал имеет удобное расположение для связи с рабочим поселком и городами области. Разные ресурсные возможности, недостаточная оснащенность учебным оборудованием, удаленность филиалов от базовой школы не всегда позволяют учащимся получать равный доступ к качественному образованию. Для решения данной проблемы организовано сетевое взаимодействие базовой школы и филиалов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы организована образовательная деятельность в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева».

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» соблюдаются требования: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация реализует программы различного уровня:

- дошкольного общего образования (1 - 4 лет),
- начального общего образования (4 года),
- основного общего образования (5 лет),
- среднего общего образования (2 года),
- дополнительного общего образования,
- адаптированные основные общеобразовательные программы.

Преподавание в образовательной организации велось на русском языке. В 2023/2024 учебном году в 7, а в 2024/2025 учебном году в 8 классах МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» изучался второй иностранный язык (французский) в объеме 1 часа в неделю.

В конце 2024 года в образовательной организации в 1-11 классах обучалось 829 человек. В разрезе по базовой школе и ее филиалам численность детей на конец 2024 года выглядело следующим образом:

Количество обучающихся на начало III четверти 2024/2025 учебного года
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» Никитинского района Тамбовской области

классы	ГПП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
СОШ №1	13	A-22 Б-18+1	A-24+2 Б-26	A-24 Б-21	A-27+1 Б-26	A-23 Б-25+3	A-20 Б-21	A-20 Б-20+1	A-17+1 Б-22+2	A-26+1 Б-23+4	A-23	A-15	
			B-16				B-16	B-21					
Всего:	13	41	68	45	54	51	57	62	42	54	23	15	525
	13		208					266			38		
Сычевка	2	2	2+1	2	1	1							11
Степановка	-	-	-	-	-								-
Ярославка	2	2	2	3	9	5	5	4	5	4			41
Вырубово	4	2	2	2	2	2	-	4	1	3	-	-	22
Екатери́нино	2	7	10	6	3	6	7	11	9	8+2	-	-	71
Сабу́ро - Покровка	10	11+1	21	13 12	22+1	21	19	14	14 14	17+1	-	1	192
Всего:	33	66	106	83	92	86	88	95	85	89	23	16	862+ 3 д.с

СОШ №1 - 525
ГПП 13
1 уровень - 208
2 уровень - 266
3 уровень - 38
Филиалы - 337

МБОУ с филиалами – 862
ГПП - 33
1 уровень - 347
2 уровень - 443
3 уровень - 39

ГПП: школа №1 – 25, Сабу́ро-Покровка-20, Выру́бово – 10, Ярославка -15. **Всего: 70**
II смена: школа № 1 - **99**
ГКП Выру́бово –1, Екатери́нино – 2, Сычевка – 3, Сабу́ро – Покровка -1 **Всего - 7**

33 воспитанника посещали группу предшкольной подготовки, 3 воспитанника - Степановский детский сад.

В 2024 году в образовательной организации широко использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого в школе эффективно применялись информационные ресурсы: ФГИС «Моя школа», «Сферум», Цифровой помощник «Мобильное Электронное Образование», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ», «ЯКласс» и другие.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева».

Внеурочной деятельности организована в соответствии направлений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; единая модель профориентации – профминимум в 6-11 классах «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В план внеурочной деятельности ООП СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение. Цель изучения предмета «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, объединения, клубы, учебный курс, секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, квесты, квизы, мастер - классы и другие, а также участие в социальных, патриотических, экологических акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет – 100%.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство», «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 73%.

Дополнительное образование

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» охват детей дополнительным образованием в 2024 году составил 81%. В школе реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная («Грация», «Эстрадный вокал», хор «Унисон», «Мастерская забавной игрушки», «Франкофония», «Затейники», «Мир Teatra»);
- физкультурно-спортивная («Хочешь быть здоровым – будь им», «Искусство быть здоровым»);

- туристско-краеведческая («Возвращение к истокам»);
- техническая («Робототехника ступень 1», «Мобильная робототехника») и 4 программы «Кванториума».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных занятий и соревнований с участием школьников;
- кабинет хореографии;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий; для проведения занятий вокального и театрального направления;
- мастерская по декоративно прикладному творчеству;
- кабинеты «Точки роста» для программ технической направленности и проектной и исследовательской деятельности;
- музейная комната для занятий по краеведению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, операции;
- конкурсы, праздники, фестивали;
- спортивные соревнования и праздники;
- походы, экскурсии.

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, школьного ученического самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новый год», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, «Неделя без турникета» профориентация, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Данко», отрядов ЮИД и ДЮП,

«Юнармия», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движение Первых», социальные активности «Орлята России», «Я, ты, он, она вместе целая страна», участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся в школе функционирует Центр патриотического воспитания. Вовлечение обучающихся осуществляется через:

- создание патриотического клуба «Память» на базе школьной историко-краеведческой музейной комнаты;

- вовлечение обучающихся в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- вовлечение в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Обучающиеся Центра патриотического воспитания в 2023 году принимали активное участие в проектах: «Связь поколений», «Книга памяти», «Памяти Героев»; конкурсах: «Страницы истории», «Моя земля, мои земляки», акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полевая почта», «Равнение направо», «Уборка памятников», «Уборка воинских захоронений», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сохраним память о Великой Победе!». В летний период на базе школы проводилась профильная лагерная смена патриотической направленности.

В 2024 году продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли все обучающиеся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Козлова О.Ф. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дни единых действий и мероприятия отделения запланированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены «Движения Первых» приняли участие в акциях «Внуки по переписки», «Благодарю», «Мы – граждане России», «Коробка храбрости». Бизнес – игра «Твой стиль, твоя сила», форум «Родные – Любимые».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Никифоровская СОШ № 1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» ведется единая модель профориентации для 6–11-х классов, на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корякина М.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Малова О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены организации муниципального округа и партнеры региона:

- Мичуринский ГАУ;
- ТГУ имени Г.Р. Державина;
- ТОГКУ «Центр занятости населения»;
- ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ».

Формат привлечения организаций муниципального округа к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение экскурсий, мастер – классов, профессиональных проб;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, неделя без турникета;
- бесед, встреч.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ОФП: «Искусство – быть здоровым», «Хочешь быть здоровым - будь им».
- Волейбол «Мяч над сеткой», баскетбол «Оранжевый мяч», настольный теннис «Умная ракетка».
- Шахматы - клуб «Ход конем».
- Шашки - «Чудо-шашки».
- «Русская лапта».

Секции и объединения клуба посещают: родители, обучающиеся, педагоги, выпускники. Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований; инвентарь и спортивное оборудование.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 37 районных и областных соревнованиях. В 32 из них наша школа попадала в итоговую тройку призёров (что

составляет 93% от общего количества призовых мест). Высокие результаты были показаны на соревнованиях по волейболу, стритболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, военно-спортивной игре «Зарница», фестивале «А, ну-ка мальчишки!». Первое место в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы. Обучающиеся 7-8 классов стали участниками 3-дневного фестиваля регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» прошедший в городе Мичуринск. Призовое итоговое 3 место из 23 районов области.

В этом году нормы ГТО выполнили 85 учеников школы. Результаты: 73 знака выиграли наши обучающиеся (24 золотых, 38 серебряных и 11 бронзовых). Педагоги нашей школы и родители также были непосредственными участниками школьный, муниципальных и областных мероприятий и фестивалей комплекса ГТО.

В рамках работы ШСК «Буревестник», согласно плану, проводились многочисленные физкультурные и спортивно - массовые мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам. Мероприятия с привлечением родителей и преподавателей школы и ДЮСШ, спортивные и оздоровительные мероприятия с участием обучающихся 1-11 классов. Среди них можно выделить: «Семейная суббота в ШСК», «День Здоровья», «Всемирный День Спорта», акции - «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Стоп-ВИЧ СПИД» развивающие игры и эстафеты «Стиль жизни-здоровье!» и «Навстречу комплексу ГТО», Кубок Памяти Андрея Михалева по волейболу, турнир Памяти Героя РФ А.С. Досягаева.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проходят мероприятия профилактической направленности.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности детей группы риска. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность. Классными руководителями и тьютором осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. Реализуется программа Наставничество, одним из направлений которого является работа с детьми девиантного поведения, группы риска. За такими детьми закреплены наставники, состоящие из учителей и старшеклассников.

Дети группы риска вовлекались в различные мероприятия и конкурсы: творческий конкурс «ВместеПротивБуллинга», «Где торгуют смертью», конкурс «ОСТОРОЖНО: СНЮС!». Проводились родительские тренинги в рамках заседания клуба «Ответственный родитель», разрабатывались памятки и методические рекомендации для родителей. Администрация школы, классные руководители, тьютор, педагог-психолог ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с учащимися, и их родителями, внеклассные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

В 2024 году управление МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Функции органов управления представлены в таблице.

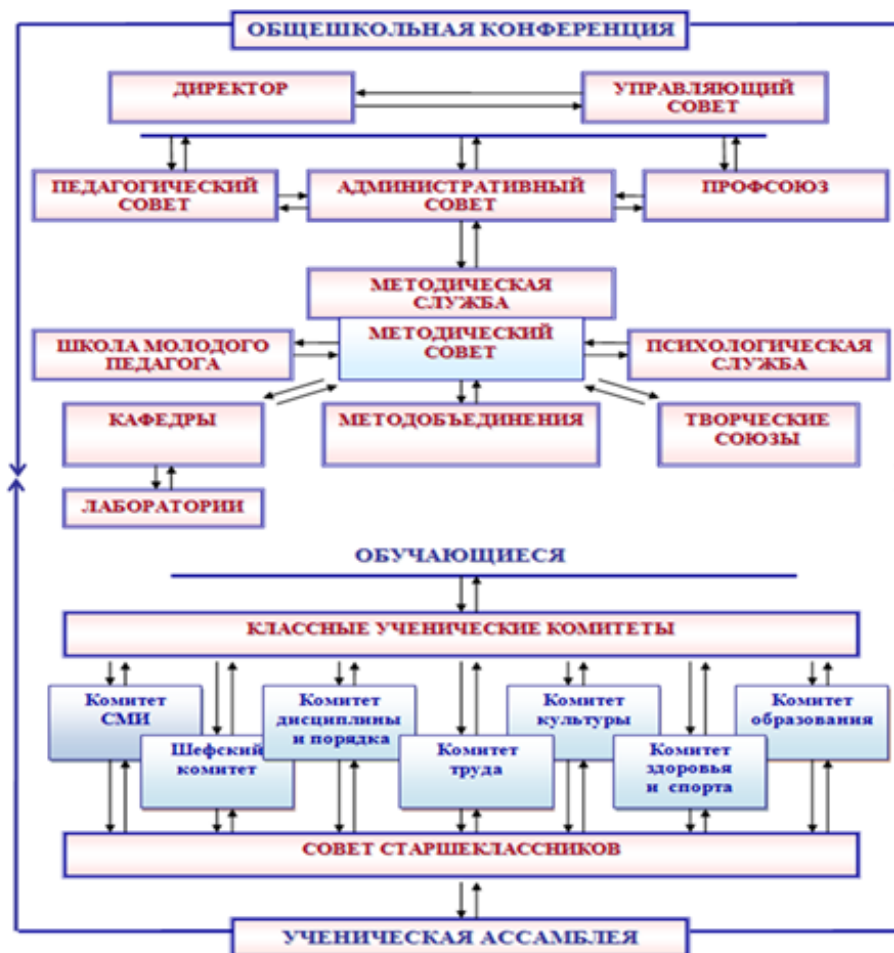
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году в образовательной организации эффективно функционировала Методическая служба. Она являлась гибкой развивающейся внутришкольной структурой обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность. Её главная цель – создание информационно-образовательного пространства для совершенствования уровня профессионального мастерства учителя с целью развития образовательной деятельности школы.

В структуру Методической службы школы вошли и эффективно функционировали: Методический совет, Педагогический совет, профессиональные группы учителей (школьные методические объединения), творческие союзы, кафедры. Во главе Методической службы стоит Методический совет школы. Он выполняет координацию методической работы и отслеживание реализации программы развития. В состав Методического совета входят: руководители методических объединений и творческих союзов, представители администрации, педагог-психолог, тьютор, творчески работающие педагоги.

Схематично структура управления выглядит следующим образом:



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» велась систематическая работа по оценке содержания и качества образования. Первое полугодие 2024 года были получены следующие результаты:

№ п/п	Кол-во классов	На начало четверти	На конец четверти	+прибывших - выбывших	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С одной «4»	% обученности	% качества знаний
1.	1-4 кл., ГПП	391	391	-	29	125	16	10	99,2%	68,4%
2.	5-9 кл.	424	425	+1	28	144	33	4	100%	43,7%
3.	10-11 кл.	34	34	-	9	18	1	1	100%	79,4%
Итого:		849	850	+1	66	387	50	15	99,7%	69,5%

Второе полугодие 2024 года учащиеся школы закончили со следующими результатами:

№ п/п	Кол-во классов	На начало четверти	На конец четверти	+прибывших - выбывших	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	С одной «4»	% обученности	% качества знаний
1.	1-4 кл., ГПП	377	380	+4;-1	30	120	23	9	91,8%	60,5%
2.	5-9 кл.	436	443	+8;-1	23	161	28	7	99%	45,7%
3.	10-11 кл.	38	39	+1	8	20	3	3	97,4%	71,8%
Итого:		851	862	+13;-2	61	301	54	19	96%	52,5%

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» показывает, что обучение позволяет школьникам получить качественное образование. В 2024 году наша образовательная организация добилась достаточно высоких результатов. Анализ работы школы за прошедший период показывает, что школу окончили на «4» и «5» в I полугодии - 69,5% учащихся, во в I полугодии - 52,5% . Есть резерв, который может повысить качество знаний в образовательной организации: 54 учащихся школы закончили год с одной тройкой.

В 2024 году 69 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, подтвердив освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили восемь (это 11,6%) выпускников 9 классов: из базовой школы (7 человек), Екатерининского филиала (1 ученица), Сабуро - Покровского филиала (1 ученица).

Однако есть ряд проблем, которые необходимо решить в 2025 году. На государственной итоговой аттестации 2 ученика по трем предметам не достигли установленного порога на основном этапе ГИА. В ходе пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки ученики получили документы об окончании основного общего образования.

Проблемой остается отсутствие интереса к сдаче экзамена по физике. В то время, когда для обеспечения технологического суверенитета нашей страны упор в образовании делается на инженерно-технические специальности, в нашей школе выпускники не сдают экзамен по физике. Чтобы отвечать вызовам времени, учителям необходимо формировать устойчивый интерес к предмету «Физика», добиваться повышения мотивации к выбору будущей профессии.

Выпускники 2024 года на уровне среднего общего образования продемонстрировали достаточные знания по разным предметам, среди них **4 высокобалльника**, набравших в свой актив более 220 баллов. Средние тестовые баллы образовательной организации на экзаменах по *русскому языку, химии и биологии выше* соответствующих показателей по России. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании, четыре из них - аттестаты с отличием. Две выпускница награждены золотой медалью «За особые успехи в учении I степени», две других – серебряной медалью «За особые успехи в учении II степени».

В новом учебном году педагогам школы необходимо качественно и ответственно оценивать знания своих учащихся, добиваться достижения ими планируемых результатов, повысить уровень образования выпускников по предметам по выбору (*обществознанию, истории, информатике и физике*). Заместителям директора по учебно – воспитательной работе и классным руководителям вести строгий контроль за успеваемостью претендентов на медаль. Учителям – предметникам необходимо составить дорожные карты по продуктивной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организации учебного процесса МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2024 году осуществлялась в две смены. Филиалы школы работали в одну смену. Учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. В субботу в школе функционировали творческие объединения, спортивные секции. Учебный год в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С.

Досягаева» начинается с 1 сентября и оканчивается в соответствии с проведением государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета периода государственной итоговой аттестации; в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов были установлены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Для юношей 10 класса проведены учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Продолжительность урока составляла: в 1 классе (1,2 четверть) – 35 минут; (3,4 четверть) – 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

На уровне среднего общего образования в 2024 году, в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» функционировал универсальный профиль – 11-е классы и социально-экономический класс – 10 класс.

Цифровая трансформация общества позволяла в 2024 году продолжить взаимодействие с образовательными организациями различного уровня. Под руководством педагогов были организованы сетевые формы реализации программ. Ученики 10 класса участвовали в дистанционных занятиях курса «Основы правовых знаний», организованных институтом права и национальной безопасности Тамбовского государственного университета. Одинадятиклассники в 2024 году продолжили обучение в педагогическом классе МичГау.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9, 11 классов МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» (базовой школы) в учреждения профессионального образования в 2024 году

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	14	0	14	17	13	4	0	0
2023	34	15	0	19	31	28	3	0	0
2024	37	19	0	18	15	14	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса в сравнении с 2022 и 2023 годами. На протяжении трех лет 50% выпускников поступают в профессиональные ОО для получения первой рабочей профессии. А 50% обучающихся продолжает обучение в 10 классе для поступления в ВУЗы.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно и составляет – 93%, 7% выпускников - поступают в средние профессиональные образовательные организации.

Востребованность выпускников 9, 11 классов МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» (филиалы школы) в учреждения профессионального образования в 2024 году

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО (СПО)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	34	1	1	32	4	3	0	1	0
2023	46	4	1	41	4	2	2	0	0
2024	34	2	0	32	0	0	0	0	0

В 2024 году в филиалах уменьшилось число выпускников 9-х классов в сравнении с 2023 годом. 94% выпускников поступило в СПО для получения первой рабочей профессии. Только 6% обучающихся продолжали обучение в 10 классе. Выпускников 11 классов в 2024г. в филиалах – нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» является стабильным, его профессиональный уровень оценивается как достаточно высокий. В 2024 году в образовательной организации работали 115 педагогов. На 31 декабря 2024/2025 учебного года, 92% имели высшее профессиональное образование. Средний возраст коллектива превышает 50 лет. 58% аттестованы на квалификационную категорию, 26% аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованы по уважительной причине.

За эффективную работу в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» награждены отраслевыми наградами, почетными грамотами министерства образования и науки Тамбовской области:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 учителя (4%)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (2%)
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 (6%)
- Почетная грамота Министерства образования ТО – 16 (30%)

Учитель математики МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» Вавкина Е.В. награждена благодарностью ректора ТОИПКРО за высокий профессионализм, активное участие в работе методического объединения педагогических работников Тамбовской области.

Таким образом, в образовательной организации работает высокопрофессиональный, творческий мобильный педагогический коллектив, с достаточно высоким уровнем профессиональной квалификации. Педагогический коллектив способен реализовать образовательные программы общего образования, дополнительные общеразвивающие и адаптированные программы, обеспечить рост качества образования.

Развитие и совершенствование порофессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2024 году осуществлялась с использованием внешних и внутренних ресурсов. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатель, педагог – психолог, тьюторы, в соответствии с графиком принимают участие в работе курсов повышения квалификации различного уровня. Так с использованием внешних ресурсов было организовано обучение педагогов на курсах в г. Москва на Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования. Учителя начальных классов, ОБЖ, технологии успешно защитили аттестационную работу по «Музыке», «Основам безопасности и защиты Родины», «Труду». Пустовалова Р.Ф. прошла на данной платформе курсы повышения квалификации по теме: «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания». Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС. В 2023/2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 22 человека по темам:

- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература»,
- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика»,
- «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»,
- «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся по предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»,
- «Организационные и содержательные аспекты преподавания биологии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»,
- «Инновационные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой»,
- «Организационные и содержательные аспекты преподавания химии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»,
- «Организация образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях перехода на обновленные ФГОС» и другие.

Педагогические работники школы прошли краткосрочные курсы по актуальным вопросам обучения и воспитания. Так, например учителя-предметники обучались на курсах повышения квалификации в объёме 24 часов по программе «Формирование компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ГИА». Педагоги дополнительного образования прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в объёме 15 часов, марафона «Импровизация для детей 7-10 лет» в объёме 12 часов и других. Администрация образовательной организации в составе Добрыниной Н.М., Медведевой С.А., Муравьевой И.Н., Корякиной М.Е. прошла курсы по программе развития личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее». По этой же теме обучались 12 членов педагогического коллектива. Милосердова И.В. в прошедшем учебном году прошла повышение квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Большое значение в повышении профессиональных компетенций педагогов школы имеют сетевые сообщества учителей. Работая в сети учителя общаются с коллегами по актуальным вопросам, размещают на страницах сообщества свои статьи и методические разработки. Педагогические работники нашей школы являются членами ассоциаций различного уровня, модераторами различных сетевых мероприятий. Так, Белецкая Л.Н., Скворцова М.В., Медведева Н.А., Добрынина Н.М. входят в региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» по Тамбовской области (РО АССУЛ).

В течение 2023/2024 учебного года педагогические работники участвовали в вебинарах, интернет - конференциях, онлайн-семинарах и других мероприятиях. Так, например, в сентябре - декабре 2023 года учителя образовательной организации приняли участие в серии федеральных вебинаров по теме: «LEGO современного учебного занятия: как собрать конструктор правильно?». Итогом такой деятельности стала разработка технологической карты урока с использованием Цифрового помощника.

Сидельникова И.М. приняла участие в VII научно-практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»

Администрация школы (*Добрынина Н.М., Муравьева И.Н., Медведева С.А., Корякина М.Е.*) приняла участие в стратегической сессии в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», что стало своеобразным повышением квалификации. На стратегической сессии коллективы общеобразовательных организаций области провели анализ приоритетных проблем, выявленных в ходе самодиагностики, разработали корректировку программы развития, обменялись мнениями.

Педагоги дополнительного образования Денисова Е.С. и Нефедова Л.В. приняли участие в работе образовательного практико-ориентированного интенсива в рамках работы Региональной межведомственной школы профессионального мастерства. Они прошли обучение по работе в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Бабаева О.Ф. стала активной участницей а педагогического фестиваля «#ОбразовательныйОлимп.68». Она приняла участие в тренинге по командообразованию, проектировочной сессии по разработке методических кейсов по трекам, в играх и квизах.

Белецкая Л.Н. прошла обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного интенсива «Клиентоцентричность в образовании: просто о сложном». Лариса Николаевна в ходе повышения квалификации выяснила актуальные вопросы о важности формирования положительного имиджа образовательной организации, о клиент-центрированном (гуманистическом) подходе в педагогике, а также об основных теоретических аспектах клиентоцентричности Федерального проекта «Государство для людей». Учителя начальной школы Татаринова А.Е., Богданова И.А., Кузнецова О.Ф. и др. прослушали курс повышения квалификации в сетевом профессиональном сообществе Всероссийская Лига Педагогов МЭО по теме: «Педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении»

Педагогические работники нашей школы стали участниками проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия - страна возможностей». Этот проект – это ресурс для профессионального и карьерного роста талантливых педагогов и перспективных молодых специалистов.

С 1 сентября прошедшего учебного года вступил в силу новый Порядок аттестации. Были введены новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». В соответствии с новыми требованиями в школе были аттестованы 14 человек.

Важную роль в формировании профессиональных компетенций играет внутрифирменное повышение квалификации. Педагогические работники совместно с членами администрации выстраивают индивидуальные образовательные маршруты исходя из дефицитов в профессиональной деятельности. С использованием внутренних ресурсов, на основе Плана работы Методической службы, в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» были проведены педагогические советы, семинары, педагогические чтения, индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам образования. Так, в соответствии с планом работы в образовательной организации проходили педагогические советы по темам: «Образовательный суверенитет – новые вызовы и стратегии развития», «Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки образовательных результатов учеников» и другие. В ходе работы педагогических советов были проанализированы результаты работы образовательной организации по проблемам педагогических советов, рассмотрено насколько эффективно и результативно велась педагогическая деятельность и разработать, проложить маршрут на новый учебный период. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждого методического объединения в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Внутри образовательной организации для педагогических работников были организованы профессиональные конкурсы, фестивали, аукционы, выставки. Так, например, успешной была выставка эссе «Иду на конкурсный урок», «Профессионал - 2023» и другие мероприятия.

Все члены педагогического коллектива активно участвуют в работе по саморазвитию, поиску и освоению новых форм и методов обучения и воспитания. Эффективно в данном направлении работают школьные методические объединения и творческие союзы. Педагоги на заседаниях обсуждали насущные вопросы, делились позитивным опытом, говорили о возникающих трудностях, предлагали методические аспекты решения проблемных ситуаций.

Методическая служба оказывала консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования, в повышении общего уровня профессионального мастерства. Так, в связи с изменениями в аттестации педагогических работников в школе прошел семинар, темой которого была «Новая форма аттестации педагогических кадров». На данном мероприятии подробно были рассмотрены все этапы подготовки документации, сделаны акценты на трудные аспекты.

Таким образом, по образованию, возрасту, профессиональным компетенциям, уровню квалификации педагогический коллектив находится в благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» позволяют констатировать, что педагоги нашей школы - это креативные, стремящиеся к саморазвитию, к самопознанию работники. Они делают все для того, чтобы в школе было интересно и увлекательно учиться, заниматься творчеством и спортом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2024 году эффективно функционировал информационно – библиотечный центр. Использование его ресурсов в образовательной деятельности позволяют формировать предметные и метапредметные универсальные учебные действия. Это происходит за счет применения в образовательной деятельности современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учеников в рамках самостоятельных занятий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Формирование и использование библиотечного фонда

Название показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	3779	3090	21418
из него:	3779	3090	14044
учебные пособия	0	0	123
художественная литература	0	0	6994
справочный материал	0	0	142
печатные издания	3779	3090	20204
аудиовизуальные документы	0	0	1095
электронные документы	0	578	119

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	741
Число посещений, человек	4983
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Наличие специальных программных средств

Название показателей	Наличие в организации	Доступно для использования учащимся
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	4	4
Электронные версии учебных пособий	4	4
Электронные версии учебников	119	119

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева» имеет в наличии необходимое материально-техническое оснащение. Общая площадь зданий (помещений) составляет 12412,4 м², в том числе учебная площадь 4383 м², площадь спортивных сооружений 973,5 м², учебно – вспомогательная 595 м², подсобная площадь 858,3 м². Общая площадь земельного участка - 90394 м², площадь спортивной зоны - 32180 м², учебно-опытного участка - 6770 м², подсобного сельского хозяйства - 3000 м².

Базовая школа и ее 8 филиалов оборудованы водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, функционирует федеральная программа «Доступная среда». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева» и ее филиалах оборудованы 114 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийными проекторами, компьютерной техникой. В школах имеются столовые и пищеблоки.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева» функционируют центр дистанционного образования, имеется компьютерный класс, мультимедийный кабинет, три мобильных компьютерных класса. В базовой школе создан и эффективно работает Точка роста Цифрового и гуманитарного профиля, в Сабуро-Покровском, Екатерининском и Ярославском филиалах Точка роста естественно-научного и технологического профиля. Кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой. В школе проведен высокоскоростной интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения и анализа объективной информации об образовательной деятельности МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева» разработаны:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева»,

- Программа мониторинга качества образования,
- План внутришкольной системы оценки качества образования.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и учеников о качестве предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования родителей обучающихся абсолютное большинство удовлетворены объемом и качеством предоставляемых услуг, дают высокую оценку учебному заведению.

Удовлетворенность учащихся

В 2024 году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» большое внимание уделялось созданию благоприятной социально-педагогической среды, комфортной психологической атмосферы, формированию нравственного уклада в жизни школы. Именно от этих факторов зависит уровень ответственности, который готов взять на себя ребёнок, способность оценивать себя и регулировать свое поведение. Все члены педагогического коллектива создавали благоприятные условия для развития личности обучающегося, оказывали обучающимся комплексную помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его жизненном пространстве.

Анализ изучения удовлетворенности обучающимися школьной жизнью показал, что: 44% - имеют высокую степень удовлетворенности школьной жизнью; 51% - имеют среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью; 5% - имеют низкую степень удовлетворенности школьной жизнью.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство 95% обучающихся имеют высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью.

Результат изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью

Уровень удовлетворенности	Родители 1-4 классов	Родители 5-9 классов	Родители 10-11 классов
Высокий	61%	29%	82%
Средний	38%	70%	18%
Ниже среднего	1%	1%	-

Анализ проведенного исследования показал, что преобладающее большинство родителей имеют высокую и среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью: в 1-4 классах – 99%, 5-9 классах – 99%, 10-11 классах – 100%.

Качественный анализ полученных данных позволил выделить, следующие критерии удовлетворенности родителей работой школы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители считают, что образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребенка. Высокая степень удовлетворенности родителями образовательным учреждением, свидетельствует о целенаправленной работе администрации, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования, сформированности доверия учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся, находится на достаточно высоком уровне.

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и воспитательной работой, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Выводы:

Деятельность МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2024 году соответствовала требованиям законодательства. В течение всего года образовательная организация поддерживала высокий рейтинг, что стимулировало приток детей в школу. Факторами, которые положительно влияли на престиж ОО стали высокий уровень организации образовательной деятельности, обеспечение комплексной безопасности сохранение здоровья школьников, благоприятная психологическая атмосфера. На уровне среднего общего образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется профильное обучение, в школе организовано изучение учебных предметов на углубленном уровне. Положительными результатами работы образовательной организации являются:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования (*внедрение обновленных ФГОС, использование в образовательной деятельности инновационных технологий*);
- удовлетворение потребностей детей во внеурочной деятельности;
- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме;
- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов;
- еженедельное проведение внеурочного занятия, по четвергам, «Россия мои горизонты»;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы (*систематическое прохождение курсов повышения квалификации, за последние 3 года - 100%*.);
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся (*в школе работает дистанционный центр, создано школьное телевидение «PROвинция», учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками форумов, вебинаров, Интернет-конференций федерального уровня*);
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни (*разработан и реализуется проект «Территория Здоровья», работают спортивные секции*);
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления (*эффективно работает Управляющий Совет*);
- участие обучающихся в российском движении детей и молодежи «Движение Первых»;
- планы воспитательной работы составлены классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся и предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне;

- деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Задачи на следующий отчетный период:

Стратегические задачи

Создание единой образовательной среды, отвечающей современным вызовам:

- Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на развитие творческого мышления, критического анализа, решения проблем, командной работы, использования цифровых инструментов.
- Повышение качества образования, обеспечивающее достижение высоких результатов учащихся на всех этапах обучения.

Развитие профессиональных компетенций педагогов:

- Создание системы непрерывного профессионального развития, включающей в себя курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, консультации от ведущих экспертов в своей области.
- Создание площадки для обмена опытом между педагогами, включая в себя форумы, конференции, открытые уроки, круглые столы.

Обеспечение психологической безопасности и комфорта в школе:

- Создание сильной системы психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов, включая в себя консультации, тренинги, программы профилактики стресса и депрессии.

Повышение мотивации учащихся к обучению:

- Развитие интереса учащихся к учебному процессу через внедрение проектной деятельности, использование интерактивных методов обучения.

Конкретные задачи

Обновление учебных планов и программ:

- Включение в учебные планы новых курсов и предметов, отражающих современные тенденции в образовании.
- Обновление учебных программ с учетом новых ФГОС и требований к современным образовательным технологиям.

Внедрение инновационных педагогических технологий:

- Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов по использованию инновационных методик.
- Разработка и внедрение проектов по использованию инновационных методик в практике преподавания.

Развитие системы наставничества:

- Формирование партнерских отношений между опытными и молодыми педагогами, создание сильной системы поддержки и менторства.

Усиление работы с родителями:

- Проведение родительских собраний, консультаций и вебинаров, направленных на информирование родителей о современных методах обучения, о возможностях школы, о психологическом здоровье детей.

Повышение качества внеурочной деятельности:

- Создание интересных и развивающих кружков, секций, клубов для учащихся, отражающих их интересы и способности.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1
ИМ. ГЕРОЯ РФ А.С. ДОСЯГАЕВА»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1 ИМ. ГЕРОЯ РФ
А.С. ДОСЯГАЕВА» ЗА 2024 ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 56,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 21,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 26,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 72,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/ 55,8%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 13,3%
1.19.2	Федерального уровня	198 человек/ 38,7%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 4,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	511 человек/ 99,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/ 7,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 98,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 1,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 1,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 74,5%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 31%

1.29.2	Первая	22 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 52,9%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	492 человека/ 99,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1 ИМ. ГЕРОЯ РФ
А.С. ДОСЯГАЕВА»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1 ИМ. ГЕРОЯ РФ
А.С. ДОСЯГАЕВА » ЗА 2024 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человек/ 52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 26,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человека/ 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/ 44,3%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 10,7%
1.19.2	Федерального уровня	254 человек/ 30,6 %
1.19.3	Международного уровня	24 человека/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек/ 99 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/ 4,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 человек/ 92,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек/ 92,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 7,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	67 человека/ 58,3%

	числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/ 16,5%
1.29.2	Первая	48 человек/ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 57,4%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	55 человек/ 47,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 5,2/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 41,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820 человека/ 99 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м