

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Никифоровского муниципального округа

МБОУ "Никифоровская СОШ №1" Никиф. р."

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пустовалова Р.Ф.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ "Никифоровская
СОШ №1"

Дубовицкая Л.П.

Протокол № 5
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Добрынина Н.М.

Приказ №416
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
«Сад и огород»
для обучающихся 8 классов

р.п. Дмитриевка 2023

Пояснительная записка

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Программа «Сад и огород» является компонентом социального направления внеурочной деятельности учебного плана школы и предназначен для обучающихся 8 классов.

Привлечение детей к внеурочной деятельности по основам садоводства и овощеводства формирует социально – значимые компетенции. Выращивание овощных культур способствует социальной адаптации обучающихся.

Овощеводство одна из важных отраслей растениеводства, обеспечивающая человека ценными продуктами питания и является на сегодняшний день одним из развитых направлений сельского хозяйства. Овощи являются необходимой частью нашей жизни, что в последние годы положительно влияет на популярность профессий аграрной направленности и делает их востребованными на рынке труда.

Актуальным данное направление делает то, что общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, развитию исследовательских умений и навыков. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на

воздухе. Вместе с тем, труд обучающихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если ребенку понятны цели и значение его труда, он будет охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Дети – прирожденные огородники, потому что им интересно, они любят учиться на практике. Работая в саду или на огороде, ребенок чувствует удовольствие и радость из-за того, что может за чем-то присматривать, а также наблюдать за жизненным циклом растений непосредственно на природе. Работа на огороде дает детям возможность приобрести практический жизненный опыт и завладеть необходимыми навыками, которым не учат в современной школе, огородничество поможет детям наглядно осознать необходимость охраны окружающей среды. Еще один важен аспект: если детские усилия приносят результаты, то одновременно с ростом растений растет и детская самооценка.

Необходимость введения курса продиктована требованиями современного общества, нашедшим отражение в основных направлениях реформы общеобразовательной школы. Согласно этим требованиям особое значение придается подготовке учащихся к труду, овладению трудовыми умениями и навыками, расширению самообслуживания. Используя широкие возможности общественно-полезного труда, следует прививать младшим школьникам необходимые в жизни навыки самообслуживания, приемы ручной работы с различными материалами, умение ремонтировать различные предметы быта, учебные пособия, участвовать в благоустройстве школьных дворов, оздоровительных площадок и других, общественно полезных делах.

Особенностью программы «Сад и огород» 8 класса является развитие исследовательских умений. В 8 классе данная работа может, осуществляется в учебной аудитории и на пришкольном участке. В классе обучающиеся изучают учебную литературу, знакомятся с понятиями, учатся

анализировать, ведут записи. На пришкольном участке проводят полевые работы. Программа реализуется в течение года, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы «Сад и огород»:

- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления;
- формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке.
- создать социально-психологические условия для развития исследовательских умений обучающихся в процессе организации работы над предметным содержанием программы.

Задачи программы для учащихся 8 класса:

- формирование практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью наблюдений, проводимых на пришкольном участке;
- способствовать применению знаний учащимися об агротехнике и овощных культур;
- знакомить со способами переработки и хранения овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления;

Учащиеся должны знать:

- о влиянии света, тепла, влаги, почвы на развитие растения;
- какие растения из общепринятых к посадке светолюбивы, а какие нет;
- какие растения из общепринятых к посадке влаголюбивы, а какие нет;
- способы посадки разных овощных культур;
- как и чем удобрить почву.

Учащиеся должны уметь:

- учитывать светолюбивость, влаголюбивость или их отсутствие у выбранных к посадке растений овощных культур;
- самостоятельно садить семена некоторых растений;

- ухаживать за растениями на пришкольном участке;
- собирать урожай.

Направления работы:

-познавательное направление программы (повышение уровня познавательной активности учащихся) включает цикл познавательных мероприятий, проводимых в форме дидактических игр, бесед, викторин и конкурсов;

-практическое направление программы (практические дела) включает изучение овощных культур, состава почвы, работы на пришкольном участке, экологические субботники, что способствует развитию способностей учащихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

-исследовательское направление программы осуществляется при помощи экскурсий, наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Режим занятий и форма организации деятельности:

Теоретические занятия по «курсу «Сад и огород» проводятся в учебном кабинете. Практические занятия проводятся на пришкольном участке.

Учащиеся допускаются до работы на пришкольном участке, при ознакомлении с правилами по технике безопасности. Форма организации деятельности на занятиях групповая и индивидуальная. Режим занятий 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Принципы организации:

В основу содержания программы положен концентрический принцип (повторение и закрепление полученные знания в течении года и дополнение их новыми сведениями), систематичность, непрерывность, междисциплинарность содержания.

Формы, методы обучения: традиционные, активные, инновационные.

Методы обучения: практические (упражнения, практические работы), наглядные (использование таблиц и схем, рисунков, моделей, ТСО, словесные (беседа, рассказ, объяснение).

Средства обучения: разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Срок реализации программы. На реализацию программы «Сад и огород» для учащихся 8 классов отводится 1 час в неделю, 35 часов в год. Программа реализуется в форме совместной деятельности учителя и учащихся. Для обучения создаются условия, которые дают возможность каждому ребёнку работать в доступном ему темпе. Учебный материал носит вариативный характер, и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребёнка.

Формы контроля: выставка рисунков, выставка поделок, викторины, экологические игры, экологические акции, беседы.

Планируемый результат. Результат реализации программы внеурочной деятельности «Сад и огород» учащиеся 8 классов: формирование позитивных отношений школьника к профессиям аграрной направленности и социальной реальности в целом.

Содержание

Введение – 1 час. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях.

Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 часов

Способы хранения урожая овощных культур.

Практические работы:

Сбор урожая овощных культур, подготовка овощей для зимнего хранения.

Сбор урожая петрушки, подготовка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с грядок, осенняя перекопка почвы.

Правила закладки компостных куч. Закладка компостных куч.

Изготовление поделок для конкурса – выставки «Осенняя фантазия»

Раздел 3. Выращивание и уход за рассадой овощных культур –7

часов

Практические работы:

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян овощных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной – 13 часов

Выбор культуры для весеннего посева. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Практические работы: Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления - 7 часов

Профессия - агроном. Профессия – механизатор. Профессия — инженер. Профессия - биолог. Профессия – селекционер. Профессия — эколог.

Учащиеся должны уметь:

- собирать семена, проверять их всхожесть, производить посев;
- использовать органические и минеральные удобрения;
- проводить работу по размножению и пересадке культурных растений;
- проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- проводить механическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- проводить простейшие опыты с растениями на пришкольном участке,

- наблюдать и объяснять результаты;
- уважать сельскохозяйственный труд.

Личностные результаты

- формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка

его действий.

Познавательные УУД:

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Показателем эффективной реализации программы является уровень общего развития ребенка: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1ч	1ч		Беседа Инструктаж экскурсия
2	Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью	7ч	1ч	6ч	Беседа Практическая работа Выставка поделок
3	Раздел 2. Выращивание и уход за рассадой овощных культур.	7ч	-	7ч	Практическая работа Инструктаж
4	Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной	13ч	2ч	11ч	Беседа Практическая работа Инструктаж
5	Раздел 3. Ознакомление с профессиями аграрного	7ч	7ч	-	Беседа Конкурс рисунков Экологические

	направления				игры Игра квест Экологическая акция
Итого		35ч	11ч	24ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Теория	Практик	Форма проведения и режим занятий	Дата проведения		Форма контроля
					План	Факт	
					8 часов		
Введение					1 час		
1	Ознакомление учащихся с планом работы. Инструктаж по технике безопасности	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа Инструктаж по технике безопасности
Раздел 1. Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью					7 часов		
2	Способы хранения урожая овощных культур	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации
3	Сбор урожая овощных культур, подготовка овощей для хранения		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
4	Сбор урожая петрушки, подготовка для зимнего хранения		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
5	Изготовление поделок для конкурса-выставки «Осенняя фантазия»		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
6	Осенняя		1	Практическое			Практическая работа

	перекопка почвы.			занятие по расписанию			Инструктаж
7	Осенняя перекопка почвы.		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
8	Правила закладки компостных куч. Закладка компостных куч		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
Раздел 3. Выращивание и уход за рассадой овощных культур					7 часов		
					8 часов		
9	Подготовка почвы к посеву семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
10	Проверка семян на всхожесть.		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
11	Посев семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
12	Посев семян овощных культур		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
13	Уход за рассадой: полив и рыхление		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
14	Подкормка рассады		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
15	Пикировка.		1	Практическое			Практическая работа

				занятие по расписанию			Инструктаж
Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной					13 часов		
16	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа Экологическая игра
					10 часов		
17	Выбор культуры для весеннего посева.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа
18	Перекопка почвы Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
19	Перекопка почвы Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
20	Формирование грядок		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
21	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
22	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
23	Посев семян		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
24	Посев семян.		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж

25	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
26	Уход за посадками: рыхление и полив		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
4 четверть					10 часов		
27	Уход за посадками: подкормки		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
28	Уход за посадками: рыхление и полив		1	Практическое занятие по расписанию			Практическая работа Инструктаж
Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления					7 часов		
29	Профессия - агроном.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации Экологическая игра
30	Профессия — эколог.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации Конкурс рисунков
31	Профессия – селекционер.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации Экологическая игра
32	Профессия - биолог.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации Викторина
33	Профессия – механизатор.	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа по презентации Экологическая игра
34	Профессия — инженер.	1		Групповое занятие			Беседа по презентации

				по расписанию			Игра квест
35	Итоговое занятие	1		Групповое занятие по расписанию			Беседа Экологическая акция

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА

1. Нравится ли вам работа по уходу за растениями на пришкольном участке? а) да; б) нет;
2. Что вас привлекает в занятиях естествознания? а) изучение растений; б) практические работы;
3. По какому из разделов естествознания вы хотели бы расширить знания? а) растения; б) животные;
4. Планируете ли вы связать свою жизнь с сельским хозяйством? а) да; б) нет;
5. Хотели бы вы в дальнейшем иметь свой приусадебный участок? а) да; б) нет;
6. Где вы узнали об овощных культурах? а) на уроках; б) от знакомых, друзей
7. Хотели бы вы узнать больше о выращивании овощных культур? а) да; б) нет;

ИТОГОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ АНКЕТА

1. Нравится ли вам овощеводство? а) да. б) нет
2. Что вас привлекает в изучении овощеводства?
а) изучение особенностей растений; б) практическая работа;
3. По какому вопросу из раздела овощеводства вы хотели бы расширить свои знания а) выращивание овощей в закрытом, открытом грунте; б) уход за овощными культурами;
4. Планируете ли вы связать свою профессиональную деятельность с овощеводством? а) да б) нет
6. Планируете ли вы использовать полученные знания на своем приусадебном участке? а) да б) нет
7. Понравился ли вам элективный курс по основам овощеводства?
а) да б) нет
8. Научились ли вы правильно ухаживать за овощными культурами?

а) да б) нет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Для ученика:

1. Захарченко Г.Г. «Основы овощеводства» 2006г – 235с;
2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по основам овощеводства. Методическое пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г – 142с;

Для учителя:

1. Бубнов В.З. Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ, М: «Просвещение» 1978г – 207с;
2. Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству, М: «Просвещение», 1972г - 276с
3. Захарченко Г.Г. «Основы овощеводства» 2006г – 235с;
4. Захарченко Г.Г. Учебные задания по основам овощеводства. Методическое пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г – 142с;
5. Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке 1958г – 143с;
6. Соромотина Т.В. Практикум по овощеводству / федеральное государственное бюджетное образов. учреждение высшего образовательная «Пермская государственная с/х. академия имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2016г – 305 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.