



# СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА

Программа профильной смены

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИКИФОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1**

**имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»**

Утверждено

приказом №243 от 29.04.2025

**МБОУ «Никифоровская СОШ №1**

**им. Героя РФ А.С. Досягаева»**

Директор  /Добрынина Н.М./



**Программа**

**профильной лагерной смены**

**с дневным пребыванием**

**«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

**Составил: Козлова О.Ф.**

**р.п.Дмитриевка**

**2025**

### Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева» <b>«СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»</b>
<b>2</b>	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-7 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы РДДМ «Движение Первых»
<b>3</b>	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям РДДМ; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
<b>6</b>	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о направлениях РДДМ;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul>
<b>7</b>	Количество, возраст учащихся.	150 Возраст 7-14 лет
<b>8</b>	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –21 день
<b>9</b>	Название организации	МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева»

<b>10</b>	Юридический адрес	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка, ул.Мира д41В
<b>11</b>	Ф.И.О. руководителя Организации	Добрынина Надежда Михайловна

# **БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»**

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** профильной смены «Смена Первых: «Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах – детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, – организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и – самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, – включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного – самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь – ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. – Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из– участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по– справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои– меч- ты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом– приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения– действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми– поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание– на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем. Особенности лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

#### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к личности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

#### **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –М., 2023

#### Принципы реализации программы:

##### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

##### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

##### 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

##### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

##### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

### Место реализации программы :

Тамбовская обл, Никифоровский округ, р.п.Дмитриевка, ул Мира 41В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева»

### Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей 150 человек. Формируются разновозрастные 6 отрядов по 20-25 человек в каждом.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху у детей, а главное формируют духовно нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.00 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. С десяти дневным меню.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.30	Линейка, зарядка, еженедельный подъем флага
9.30-10:00	Завтрак
10.00 - 12.30	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Общелагерные мероприятия
14.25-14.30	Огонёк по итогам дня
14:30	Уход детей домой

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;  -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов
---	--

	и т.д.
<p>Организационный этап (1- 2 день смены)</p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня- День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям.
- Участие в мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.);

- Проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

### 2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления и возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов ит.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры,тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива– этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований(ЕПТ)по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере,а также символов, названия,девиза,эмблемы,песни,которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций,выявление лидеров,аутсайдеров через наблюдение, игры,анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор,утренний и нформационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль«Коллективно-творческоедело(КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы,направленная на создание нового продукта(творческого продукта)разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность,предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей,направленная на взаимодействие коллектива,реализацию и развитие способностей ребенка,получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые,познавательные,художественные,экологические,досуговые,спортивные.Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## 2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для

проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание плана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету «Лето» наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения

внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры и информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами

с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Календарный план воспитательной работы**

<p align="center"><b>1 день – Миссия</b></p> <p align="center"><b>«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b></p> <p align="center"><b>02.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Поднятие флага. Игры на знакомство, хозяйственный сбор. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления».</li> <li>4. Маршрутная игра «Первые открытия»</li> <li>5. Организационное мероприятие. Просмотр фильма «Движение первых».</li> <li>6. Открытие смены. Объявление темы и механики смены.</li> <li>7. Огонёк знакомства.</li> </ol>	<p align="center"><b>2 день – Миссия</b></p> <p align="center"><b>«УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</b></p> <p align="center"><b>03.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах. Создание атрибутов отряда (плакаты, речовки, название)</li> <li>3. Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»</li> <li>4. Спортивный час. Игра по станциям «Уголки родной страны».</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!».</li> <li>6. Минутка здоровья. Игра внутри отрядов Съедобное - не съедобное.</li> <li>7. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p align="center"><b>3 день – Миссия</b></p> <p align="center"><b>«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b></p> <p align="center"><b>04.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Оформление и смотр отрядных уголков.</li> <li>3. Творческие кружки.</li> <li>4. Подготовка творческих номеров на Вечер Первооткрывателей.</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>
<p align="center"><b>4 день – ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b></p> <p align="center"><b>05.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка Зарядка.</li> <li>2. Творческие кружки</li> <li>3. Коллективное творческое дело «Быть в Движении»</li> </ol>	<p align="center"><b>5 день – Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b></p> <p align="center"><b>06.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка.</li> <li>2. Подготовка к Малым олимпийским играм. (кричалки, девиз, плакат).</li> <li>3. Посещение кружков.</li> </ol>	<p align="center"><b>6 день – Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b></p> <p align="center"><b>07.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка.</li> <li>2. Дискуссионная площадка«Клуб дипломатов»</li> <li>3. Посещение кружков.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посвящение в Первые. Праздничное открытие смены</li> <li>5. Огонёк «Быть Первым – труднее и легче».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Флешмоб "Мы за мир!"</li> <li>5. Открытие Малых олимпийские игры.</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Спортивный час.</li> <li>5. Огонек «Время Первых».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>7 день – Миссия</b> <b>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b> <b>09.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</li> <li>2. Мастер-класс по изготовлению открыток для солдат Создание поздравительных открыток для военнослужащих, которые находятся на службе.</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Спортивный час.</li> <li>5. Квест "По следам героев"</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8 день – Миссия</b> <b>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b> <b>10.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка.</li> <li>2. Профессиональная проба«Вожатый» (Создание портрета вожатого)</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Спортивный час.</li> <li>5. Профессиональная проба «Вожатый» (Активные участники смены становятся вожатыми)</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>9 день – Миссия</b> <b>«БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b> <b>11.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Это моя Россия». Зарядка.</li> <li>2. Тематическое время песни «О главном»</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Акция «Письмо другу»</li> <li>5. Акция «Российский триколор»</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>10 день – Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b> <b>16.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</li> <li>2. Посещение кружков.</li> <li>3. Спортивный час.</li> <li>4. Мастер-класс «Коллективная картина» ко дню России.</li> <li>5. День Первых</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>11 день – Миссия</b> <b>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b> <b>17.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Игра «Дети против нейросети»</li> <li>3. Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»</li> <li>4. Викторина «Мультихиты»</li> <li>5. Беседа «Терроризм – угроза обществу»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>12 день – Миссия</b> <b>«БЛАГО ТВОРИ!»</b> <b>18.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Мероприятие по профилактике дорожно- транспортного травматизма</li> <li>3. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»</li> <li>4. Посещение кружков.</li> </ol>

<p>6. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Братство славянских народов»</p> <p>7. Огонёк «Время Первых».</p>	<p>6. Огонёк «Время Первых».</p>	<p>5. Спортивный час.</p> <p>6. Огонёк «Время Первых».</p>
<p align="center"><b>13 день – Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b></p> <p align="center"><b>19.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Экскурсия на стадион</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Игра «В поисках часов времени»</li> <li>5. Игра «Герой нашего времени»</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p align="center"><b>14 день – Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b></p> <p align="center"><b>20.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Посещение кружков.</li> <li>3. Спортивный час. Турнир по городкам.</li> <li>4. Акция «Свеча памяти»</li> <li>5. Возложение цветов к мемореалу</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p align="center"><b>15 день – Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b></p> <p align="center"><b>21.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Экскурсия в Никифоровский парк Победы</li> <li>3. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Храните чудо из чудес-леса, озера, синь небес»</li> <li>4. Посещение кружков.</li> <li>5. Подготовка номеров на Закрытие смены.</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>
<p align="center"><b>16 день – Миссия «ПЕРВЫЕ В ЛАГЕРЕ!»</b></p>	<p align="center"><b>17 день – Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b></p>	<p align="center"><b>18 день – Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>23.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</li> <li>2. Посещение кружков.</li> <li>3. Конкурс чтецов "Стихи о Родине"</li> <li>4. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>24.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</li> <li>2. Посещение кружков.</li> <li>3. Конкурс плакатов «Береги планету».</li> <li>4. Экскурсия в Межпоселенческую Центральную библиотеку.</li> <li>5. Экологическая акция по очистке территории.</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>25.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка.</li> <li>2. Посещение кружков.</li> <li>3. Экскурсия в МБУК Никифоровский краеведческий музей.</li> <li>4. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>19 день – Миссия</b> <b>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Морской бой»</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Инженерные каникулы</li> <li>5. Фестиваль дружных игр и соревнований между отрядами.</li> <li>6. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>20 день – Миссия</b> <b>«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>27.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка.</li> <li>2. Создание книги «Книга рекордов отряда»</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Инженерные каникулы</li> <li>5. Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»</li> <li>6. Дискотека</li> <li>7. Огонёк «Время Первых».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>21 день – Миссия</b> <b>«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>28.06.25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка.</li> <li>2. «День сюрпризов» (Создание подарков для друзей)</li> <li>3. Посещение кружков.</li> <li>4. Инженерные каникулы</li> <li>5. Торжественное закрытие.</li> <li>6. Огонёк по итогам смены.</li> </ol>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»  
ПО МОДУЛЯМ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения			Ответственный
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд	
<b>Модуль «Будущее России»</b>						
1.	1июня-День защиты детей	02.06.202 5	всероссийский			Воспитатель отряда
2.	12июня-День России	10.06.2025 – 14.06.2025	всероссийский			Воспитатель отряда
3.	22июня-День памяти и скорби.	20.06.2025	всероссийский			Воспитатель отряда
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>						
4.	Торжественное открытие и закрытие смены	04.06.2025 – 28.06.2025		лагерь		Воспитатель отряда
5.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь		Воспитатель отряда
6.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь		Воспитатель отряда
7.	День Первых	16.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
8.	Спортивные игры, направленные на развитие	03.06.25		лагерь		Воспитатель отряда

	командного духа и физической активности.					
9.	Флешмоб "Мы за мир!" Организация массового мероприятия, где дети выражают свои чувства к миру и безопасности.	06.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
10.	Квест "По следам героев"	09.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
11.	Мастер-класс по изготовлению открыток для солдат Создание поздравительных открыток для военнослужащих, которые находятся в службе.	09.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
12.	Конкурс чтецов "Стихи о Родине" -Дети читают стихи о любви к Родине и о героях, которые защищали её.	17.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
13.	Творческое мероприятие: подготовка арт-инсталляции и рисунков на тему природы и дружбы.	21.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
14.	День России	11.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
15.	Акция «Свеча памяти»	17.06.25		лагерь		Воспитатель отряда

<b>Модуль«Отрядная работа»</b>						
16.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Отряд	Воспитатели отряда
17.	«Движение первых». Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Отряд	Воспитатели отряда
18.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Отряд	Воспитатели отряда
19.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Отряд	Воспитатели отряда
20.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены			Отряд	Воспитатели отряда
<b>Модуль«Коллективно-творческоедело (КТД)»</b>						
21.	КТД«Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
22.	КТД Фестиваль«Моя Россия»	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
23.	КТД «Быть в Движении»	05.06.2025		лагерь		Воспитатели отряда
<b>Модуль«Самоуправление»</b>						

24.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
25.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
26.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
27.	Огонёк «Время Первых». Заполнение дневников.	Ежедневно		лагерь		Воспитатели отряда
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>						
28.	Деятельность кружковых объединений, секций	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>						
29.	Единый день здоровья. Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда

30.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
31.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд	Воспитатели отряда
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>						
32.	Музыкальное оформление для исполнения Гимна РФ	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
33.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
34.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд	Воспитатели отряда
35.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
36.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда

	лагере					
37.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>						
38.	Единый день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
39.	Единый день здоровья. Правила поведения на воде	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
40.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	02.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
41.	Единый день пожарной безопасности	09.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
42.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
43.	День вежливости (без употребления слов паразитов)	23.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда

44.	Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	27.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
<b>Модуль«Работа с воспитателями/вожатыми»</b>						
45.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май 2025		лагерь		Воспитатели отряда
46.	Планирование и организация смены	Май 2025		лагерь		Воспитатели отряда
47.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
48.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
<b>Модуль«Работа с родителями»</b>						
49.	Проведение родительского собрания	май 2025		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
50.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда

51.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
52.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь		Воспитатели отряда
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>						
53.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			отряд	Воспитатели отряда
54.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
55.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>						

56.	Никифоровский центральный дом Культуры	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
57.	Межпоселенческая центральная библиотека Никифоровского округа	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
58.	МБУК «Никифоровский краеведческий музей»	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда

## **Ожидаемые результаты реализации профильной смены:**

### **На личностном уровне:**

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

### **На уровне организации:**

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

### **На уровне региона:**

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

## **Условия реализации программы**

### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### 2. Кадровый состав (педагоги, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

## **Методическое обеспечение программы**

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

**Методика социального проектирования**, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий,

самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

### **Материально-техническое обеспечение профильной смены**

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

### **Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н. П. Майоровой. «Педагогика как искусство» А. А. Маслов. - Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград, 2000.
9. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией

