

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная**  
**школа №1 имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»**  
**Никифоровского муниципального округа Тамбовской области**  
**за 2022/2023 учебный год**

---



**Дорогие обучающиеся, педагоги, родители, партнеры,**  
**представители общественности**

вашему вниманию предлагается ежегодный публичный доклад руководителя МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева». В докладе директор образовательной организации представляет результаты и достижения деятельности участников образовательных отношений за 2022/2023 учебный год. Данный документ содержит перспективы, задачи и планы на новый 2023/2024 учебный год.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» занимает ведущее место в системе образования Никифоровского муниципального округа и Тамбовской области. В комфортных, мобильных условиях обучающиеся получают качественное образование. В 2022/2023 учебном году образовательная организация продолжала реализацию Программы развития «Успешная школа – успешный ученик». Педагоги и учащиеся чтут традиции, смело смотрят в будущее, готовы к изменениям и инновациям.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбирать, где достаточно высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на успех и конкурентоспособность. Мы стараемся сделать всё, чтобы наша школа была такой образовательной организацией, в которой с радостью учится ребенок, с удовольствием работает учитель и которой гордится и дорожит родитель.

*С уважением и благодарностью  
к участникам образовательной деятельности  
Добрынина Н.М., директор школы*

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общая характеристику учреждения.**

- Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта, контактная информация.
- Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- Характеристика контингента обучающихся.
- Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
- Структура управления. Органы государственного общественного управления и самоуправления.

### **Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.**

- Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.
- Основные направления воспитательной деятельности.
- Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции).
- Организация специализированной помощи детям. (Работа педагога-психолога, тьютора).

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

- Режим работы.
- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- Условия для занятий физической культурой и спортом.
- Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- Организация питания, медицинского обслуживания.
- Организация летнего отдыха детей.
- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Кадровый состав (административный, педагогический, награды, звания, заслуги).
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

- Качество образования.
- Результаты основного государственного экзамена.
- Результаты единого государственного экзамена.
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских).
- Достижения обучающихся и их коллективов в районных, региональных, федеральных конкурсах и т.п.

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры.
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры.
- Сотрудничество с учреждениями дошкольного образования.

### **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.**

- Распределение средств бюджета учреждения по источникам получения.

### **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- Цель, приоритеты, направления деятельности и задачи на 2023/2024 учебный год.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

В 1965 году в р.п. Дмитриевка была открыта Никифоровская средняя школа №1. за весь период ее существования результатом деятельности общеобразовательной организации является достаточно высокое качество знаний, конкурентоспособность выпускников при поступлении в вузы области и страны.

В декабре 2022 года школе было присвоено имя выпускника школы, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине Героя Российской Федерации гвардии подполковника Досягаева Александра Сергеевича.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Доягаева» - это базовая школа, в состав которой входили семь филиалов (*Богородицкий, Вырубовский, Екатерининский, Сабуро – Покровский, Степановский, Сычевский, Ярославский*).

Учредителем школы является администрация Никифоровского муниципального округа Тамбовской области. Образовательная организация реализует программы различного уровня:

- дошкольного общего образования (1 - 4 лет),
- начального общего образования (4 года),
- основного общего образования (5 лет),
- среднего общего образования (2 года),
- дополнительного общего образования (5 лет).

В школе обучаются школьники по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного образования.

### **ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ. НАЛИЧИЕ САЙТА. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.**

Наименование	МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Фактический адрес:	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, дом 41В
Юридический адрес:	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, дом 41В
Телефон:	8-475-36-30-5-91
E-mail:	<a href="mailto:schola-nic1@r36.tambov.gov.ru">schola-nic1@r36.tambov.gov.ru</a>
Сайт ОО:	<a href="http://schkola1.68edu.ru">http://schkola1.68edu.ru</a>

### **ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Государственная аккредитация:	серия 68А01 №0000113, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 30.04.2014 год, срок действия по 30 апреля 2026 год
Лицензия:	Серия РО № 044158 Регистрационный № 15/220 дата выдачи 26.03.2012г
Директор школы:	Добрынина Надежда Михайловна

## ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучалось 865 человек, что на 13 человек больше чем на отчетный период 2021/2022 учебного года. Три ребенка являлись воспитанниками детского сада Степановского филиала. 31 воспитанник посещал группу предшкольной подготовки, 19 детей - группу кратковременного пребывания в Богородицком, Сычевском, Вырубовском, Сабуро - Покровском филиалах.

Количество обучающихся на конец 2022/2023 учебного года  
МБОУ «Никифоровская СОШ №1» Никифоровского района Тамбовской области

классы	ГПП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
СОШ №1	13	A-23	A-27+1	A-24	A-20	A-18+1	A-22+1	A-26	A-21	A-17	A-16	A-14	494
		Б-23	Б-24	Б-25+2	Б-21	Б-18	Б-21+2	Б-22+4	Б-18+1	Б-17			
Всего:	13	46	52	51	56	57	46	52	40	34	16	31	494
	13	205				229				47			
Сычевка	1	3	3	-	3								10
Степановка	-	-	-	-	2								2
Богородицкое	-	1	-	1	-								2
Ярославка	1	3	9	5	5	5	6	5	6	9			54
Вырубово	-	3	2	2	-	4	1	2	3	2	-	-	19
Екатериинно	4	4	3	8	5	12	9	11	10	9	-	-	75
Сабуро - Покровка	12	13	22	18	22	15	14+1	17+1	14	14	-	4	210
		14					17			12			
Всего:	31	87	91	85	93	93	94	88	73	80	16	35	865+ 3 д/с

СОШ №1 - 494 ГПП - 13 1 уровень - 205 2 уровень - 229 3 уровень - 47 Филиалы - 371	МБОУ с филиалами – 865 ГПП - 31 1 уровень – 356 2 уровень – 428 427 3 уровень - 51	ГПП: школа №1 – 25, Сабуро-Покровка-20, Вырубово – 10, Ярославка -15. <b>Всего: 70</b> II смена: школа № 1- <b>107</b> ГКП Богородицкое – , Вырубово –9, Екатериинно – 4, Сычевка – 5, Сабуро – Покровка -1 <b>Всего - 19</b>
---	--	---

Дети, обучающиеся в наших школах, проживают в близлежащих микрорайонах, а также это дети и из микрорайона других школ. Все учащиеся проживали в семьях с различным материальным положением, в школе есть дети из неполных семей, из семей, находящихся под опекой, семей переселенцев.

### ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*(цель, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)*

**Цель:** организация образовательного пространства школы, способствующего развитию успешности участников образовательных отношений и их самореализации в жизни.

**Задачи:**

- обеспечить реализацию прав ребёнка на качественное образование всех категорий детей;
- формировать мотивационный менеджмент для координации усилий всех участников образовательных отношений в реализации основных целей Программы развития;
- создать условия для развития успешной личности школьников через использование инновационных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения и функционирования ФГОС ОО;
- внедрять цифровые технологии в образовательную деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

- продолжить цифровую трансформацию образовательной организации;
- совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОО;
- организовать методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации;
- создать инновационную воспитательную среду для формирования успешной и социально ответственной личности;
- развивать школу как центр досуга, творчества и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- формировать школьную здоровьесберегающую и здоровьесозидающую образовательную среду.

#### **Основные направления:**

- «Школа инноваций» - обеспечение инновационного характера образовательной деятельности;
- «Школа без стен» - организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий, обеспечивающего равный доступ к качественному образованию каждого обучающегося;
- «Школа качества» - формирование механизмов внутренней и внешней оценки качества и востребованности образовательных услуг школы;
- «Школа профессионалов» - создание современной системы непрерывного образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- «Школа и семья» - организация взаимодействия с родителями по вопросам формирования успешной личности ребенка;
- «Школа комфорта» - оснащение общеобразовательной организации материально-техническими ресурсами, изменение инфраструктуры школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ**

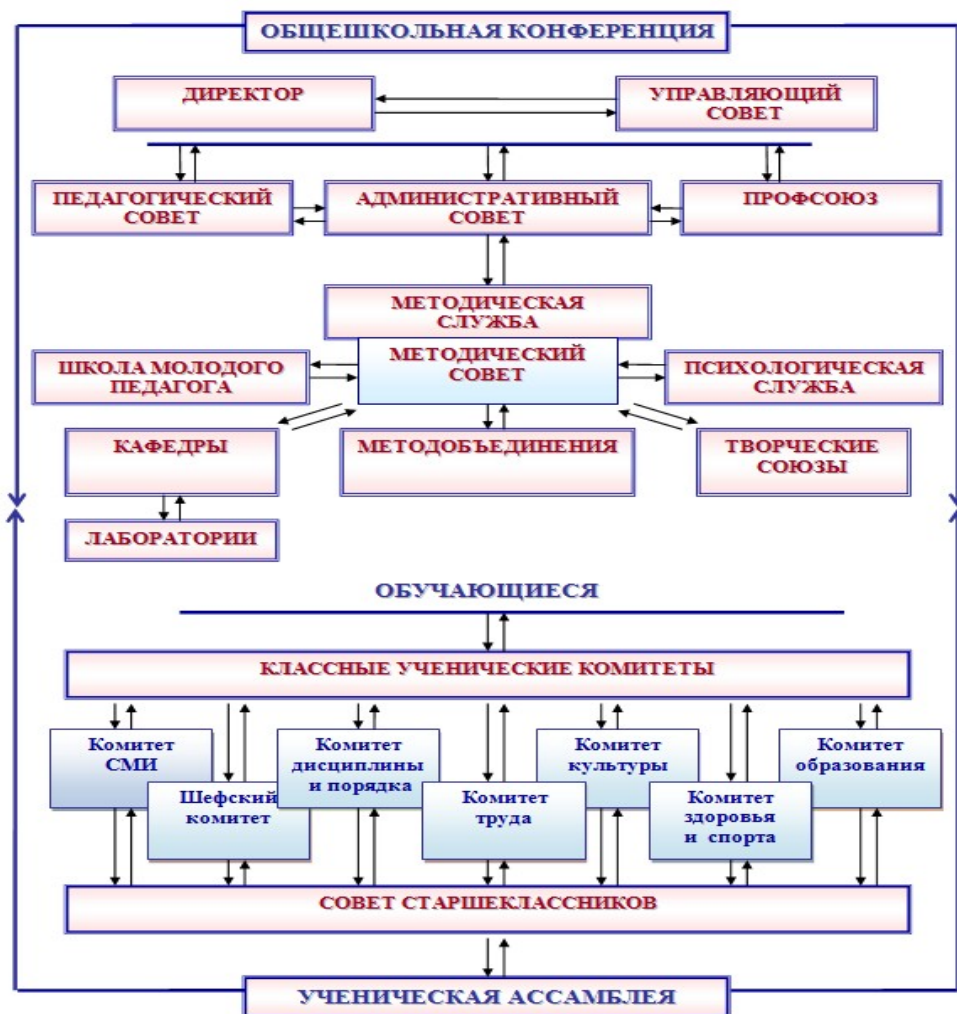
Управление МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Функции органов управления представлены в таблице.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется через созданную эффективную систему управления, где сочетается работа администрации и коллективных органов управления.



Каждое подразделение школы управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за добросовестное выполнение своих функций. Эффективно действует Управляющий совет школы, который принимает участие в решении организационных, педагогических, хозяйственных вопросов, в распределении стимулирующих выплат работникам школы. С целью расширения полномочий школьного Управляющего Совета планируется привлечение членов Совета к повышению инвестиционной привлекательности школы, к созданию в общеобразовательной организации необходимых условий для обеспечения доступности образовательных услуг, аудиту и мониторингу качества образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2022/2023 учебном году, на уровне дошкольного образования по запросу сельского населения в школе было создано 5 групп кратковременного пребывания для 19 малышей в возрасте от 2 до 5,5 лет. Кроме того 3 ребенка посещали детский сад на базе Степановского филиала. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалах функционировали 5 групп предшкольной подготовки. Обучение 31 воспитанника велось по программе «Предшкола нового поколения». Таким образом, в 2022/2023 учебном году, в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева», эффективно реализовывалась программа дошкольного образования.

На начальном уровне обучения основная общеобразовательная программа реализовывалась посредством вариативных УМК. По развивающей системе Эльконина – Давыдова обучались 22 школьника (10%), по традиционной системе – 195 обучающихся (90%). Из них по УМК «Перспектива» - 47 (22%), по УМК «Школа России» - 145 (67%) учеников.

В 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучался 51 ученик. Реализовывались программы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (русского языка, информатики, экономики, права).

С целью эффективной образовательной деятельности в профильных классах был заключен договор о сотрудничестве с ТГУ имени Г.Р. Державина, организовано тесное взаимодействие с данным учебным заведением. В рамках внеурочной деятельности 14 одиннадцатиклассников базовой школы обучались в университете по программе «Основы правовой грамотности». Преподаватели ФГБОУ ВПО «МичГАУ» проводили дистанционные занятия для старшеклассников, организовывали встречи, индивидуальные и групповые консультации. Систематически обучающиеся 10-11 классов использовали сетевую форму обучения при реализации образовательной программы.

Эффективно в школе ведется работа по профориентации. Преподаватели средне-специальных и высших учебных заведений проводят консультации со школьниками, ведут профориентационную работу. 10а класс образовательной организации являлся педагогическим классом на основании договора с социально-педагогическим институтом ФГБОУ ВПО «МичГАУ».

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» реализация основных общеобразовательных программ строится на использовании системно-деятельностного подхода. Он дает возможность педагогическим работникам формировать у школьников не только предметные, но и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования; формирует у обучающихся способность к самоорганизации, самовоспитанию, саморазвитию.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы эффективно осуществлял интеграцию цифровой образовательной среды и инновационных технологий. Так, для развития практических навыков школьников учителя истории,

информатики, литературы успешно использовали проектную технологию. Интеграция богатейших ресурсов «Мобильного Электронного Образования» и проектной технологии помогала педагогам сформировать у учащихся способность адаптироваться к различным типам заданий, научиться работать в коллективе. Ярким примером результативности являются победы наших учеников на региональных и всероссийских конкурсах.

Учителя школы успешно используют на уроках и во внеурочной деятельности продуктивные задания, которые являются основой развития функциональной грамотности. Их решение позволяет учащимся понять поставленную перед ними проблему, развивает такие качества школьников, как находчивость, сообразительность, способность увидеть нестандартное решение задачи, формирует их коммуникативную и информационную культуру. В 2023 году 12 учителей образовательной организации прошли курсы повышения квалификации в «МЭО» по программе «Школа педагогического мастерства», где успешно защитили итоговую работу и разработали десятки актуальных продуктивных заданий по различным учебным предметам.

Еще одной технологией, позволяющей успешно организовать работу на уроке и во внеурочной деятельности является технология модерации. В ходе ее использования, на различных этапах урока, учителя - предметники учат выработать стратегии достижения целей и планировать конкретные действия; находить возможности и ресурсы для решения проблем; самостоятельно и ответственно решать поставленные проблемные вопросы. Учитель на таких уроках учит учиться, мыслить, работать с информацией, сотрудничать. Как модератор, он должен владеть искусством общения. Его вопросы должны вызывать активную мыслительную деятельность и желание учеников решать проблему. Кроме того, учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования в своей работе используют технологию развития критического мышления, ТРИЗ, технологию оценивания образовательных достижений, ИКТ и другие.





## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и программой воспитания, на основе модульного подхода. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые приоритеты на уровнях образования:**

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения»

«Урочная деятельность»	«Патриотическое воспитание»
«Внеурочная деятельность»	«Школьные медиа»
«Взаимодействие с родителями»	«Волонтерская деятельность»
«Самоуправление»	«Школьные спортивные клубы»
«Профориентация»	«Дополнительное образование»
«Основные школьные дела»	
«Внешкольные мероприятия»	
«Организация предметно-пространственной среды»	
«Профилактика и безопасность»	
«Социальное партнерство»	

Одним из главных модулей в воспитании является **«Классное руководство»**. Именно он является связующим звеном между учениками, педагогами, родителями, социумом. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

В 2022/2023 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальный уровень – 9;
- средний уровень – 11;
- старший уровень – 3.

По направлению работы с классным коллективом в течение учебного года все классы приняли активное участие в общешкольных ключевых делах: выборы лидера, День отца, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. В каждом классе систематически проводились тематические классные часы, которые способствовали доверительному и плодотворному общению педагога и школьника; организовывались интересные и полезные совместные дела для личностного развития обучающихся; игры, квесты, тренинги на сплочение и командообразование. В классах проходили классные ученические собрания «Твой выбор», «Время активных», «Анализируем, планируем». Классные руководители систематически планировали индивидуальную работу с учащимися класса: изучали особенности личностного развития, обучающегося; поддерживали в решении конфликтных ситуаций; совместно анализировали свои успехи и неудачи.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Немало важным является инвариантный модуль **«Урочная деятельность»**. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» используется педагогами не только для формирования метапредметных и предметных знаний школьников, но и с целью личностного развития. Он обладает большим воспитательным потенциалом, предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Педагоги побуждают школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. В ходе организации учебной деятельности учителя - предметники используют воспитательные возможности через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

Учителями организовывают шефство мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко

применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Между учителями и учениками установлены доверительные отношения. Учителя умело поддерживают дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

В течение года учителями – предметниками были проведены следующие мероприятия: онлайн – урок мужества «День солидарности и борьбы с терроризмом», экскурсии «Урок памяти и славы», «Диктант Победы», «Урок цифра», уроки безопасности в сети интернет, акция «Время за книгой», уроки «День защиты прав потребителя».

В конце года на научно-практической конференции «Путь к успеху» учащиеся 1-11 классов защищали итоговые проекты. Данный вид деятельности способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально - и коллективно значимого результата.

В рамках модуля «**Профилактика и безопасность**» ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагог – психолог, тьютор, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через консультации для родителей, проведение родительских собраний. В начале учебного года составляется социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
  - организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
  - отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
  - работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
  - оформление информационного стенда в фойе для родителей и обучающихся в целях увеличения правовой грамотности в сфере противодействия наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости;
  - встречи с работниками МВД и прокуратуры, медицинскими работниками на тему «Подросток и общество», направленные на профилактику употребления психоактивных веществ;
- семинар для родителей и педагогов «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков».

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» проводятся

мероприятия позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. В течение учебного года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису, лапта, дни здоровья. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах антинаркотической направленности:

- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!».
- Информационный час «Профилактика зависимостей».
- Творческий конкурс «ВместеПротивБуллинга»;
- Творческий конкурс для замещающих семей «Семейная палитра».
- Конкурс обучающихся «ОСТОРОЖНО: СНЮС!».
- Акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Акция «Стоп ВИЧ СПИД».
- Акция «Повяжи белую ленточку».
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи инспектором по делам несовершеннолетних; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Положительная динамика на протяжении последних лет о состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся по – прежнему остаётся приоритетным направлением работы школы.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на совместную работу с родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семья, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают на Совете профилактики. Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации. В школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В службу примирения входят: педагог - психолог, тьютор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, администрация школы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

#### **Количественный состав учащихся по группам образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
494	486	5	6	0	0	0	1

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- административное правонарушение.

#### Дети, требующие особого педагогического внимания

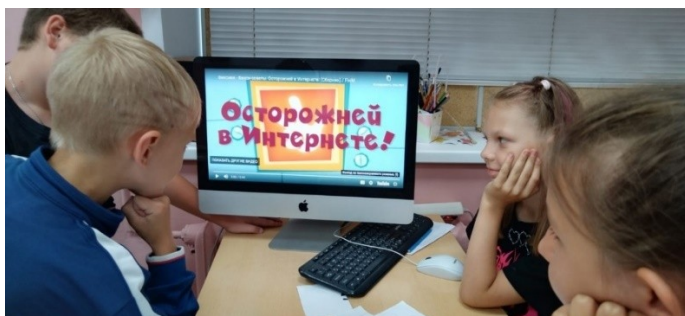
Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	61
Дети из неблагополучных семей	7
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети из опекунских семей	6
Дети из многодетных семей	87

В течение учебного года классными руководителями и преподавателем - организатором ОБЖ проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности, терроризму и экстремизму.

Регулярно обновляется информация на школьных стендах. На школьном сайте в разделе «Дорожная безопасность» размещены памятки для родителей и детей по ПДД для водителей вело, мототранспорта, правилам перевозки детей в автомобиле, по правилам использования светоотражающих элементов. Со всеми обучающимися школы проведены инструктажи правилам дорожного движения.

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях о необходимости соблюдения правил дорожного движения детьми. Проводятся рейды родительского дорожного патруль (раз в квартал). В рамках Недели безопасности дорожного движения школьники приняли активное участие во Всероссийском уроке безопасности. На уроках ОБЖ они посмотрели тематический ролик о правилах дорожного движения для водителей велосипедов, пешеходов и пассажиров, прошли онлайн тестирование на сайте издательства «Просвещения», получив заслуженные награды.

Управлением ГИБДД УМВД России по Тамбовской области разработан цикл познавательных уроков по изучению Правил дорожного движения. Данные материалы размещены на видеохостинге Ютуб канала по следующей ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UCo845WE>. Просмотр в течение года в рамках классных часов и работы ЛДП. Были проведены месячник безопасности дорожного движения, профилактические мероприятия «Внимание-дети!», «Неделя безопасности дорожного движения».





Главными задачами в **работе с родителями** в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» являются оказание помощи семьям в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), коррекция семейного воспитания. В прошедшем учебном году работа с родителями обучающихся осуществлялась на групповом и индивидуальном уровнях.

В течение учебного года было проведено 92 классных родительских собраний, где были затронуты наиболее острые проблемы обучения и воспитания обучающихся. В выборе тематике классные руководители учитывали возрастные особенности детей. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Классные родительские комитеты и Управляющий совет школы, участвовали в управлении образовательной организацией и решали вопросы воспитания и социализации детей.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего Совета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профорientация для родителей учащихся 8 – 9, 10 -11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В рамках проекта «Родительский контроль» в школе создан родительский контроль, в состав которого вошли родители обучающихся начальных классов, председатель Управляющего совета школы. Они оценили качество обедов, выполнение СанПиНа по организации школьного питания. Одним из направлений деятельности является родительский всеобуч, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Для совместного проведения досуга и общения родителей, детей и педагогов в нашей школе функционируют спортивный клуб «Буревестник», семейный клуб «Ответственный родитель, по сплочению учителей, родителей и детей. Так же, родители приняли активное участие в различных конкурсах и акциях (конкурс «Дверь в сказку» по оформлению классов к Новому году, Всероссийская акция «Бумажный батл», «Большая перемена». Совместная работа объединила обучающихся, родителей и педагогов.



В школе активно работает ученическое **самоуправление**. Высшим органом школьного самоуправления в школе является Совет школы, состоящий из старшеклассников, администрации школы, кураторов комитетов. В каждом классе были проведены выборы лидера, вице – лидера и лидеров комитетов, которые организует дежурство по классу и школе, помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. В этом учебном году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях и проектах. Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали: выборы лидера школы, Всероссийская акция «Мой учитель», школьные акции «Поздравь учителя» и «Учитель, которому я благодарен», День самоуправления, «Ученик года – 2023», флешмоб «Утренняя подзарядка». В своей работе активисты школьного самоуправления старались затронуть все направления работы школы.

Вовлечения учащихся начальной школы в самоуправленческую деятельность — это проведение коллективных творческих дел под руководством классного руководителя. В течение учебного года учащиеся путешествовали, совершали

виртуальные экскурсии, участвовали в квестах. Данная форма самоуправления даёт благоприятные условия для сотрудничества, взаимопонимания, творческого общения всех участников образовательного процесса.



Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить его к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

В рамках данного модуля профориентационная деятельность в школе осуществлялась через следующие формы работы:

- Профориентационные классные часы, встречи с представителями различных профессий, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Освоение школьниками курсов внеурочной деятельности в форме сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями: «Педагогический класс» с Мичуринским ГАУ, дистанционный курс «Основы правовой грамотности» ТГУ имени Г.Р. Державина.
- Профориентационные игры, мастер – классы: игра «Карточки – вопросы» по самоопределению, онлайн – игра «Смешарики в мире финансов» для младших классов, «Дол – игра», неделя финансовой грамотности.
- Участие в профориентационных мероприятиях: «Неделя без турникета» экскурсии на предприятия района и области: МФЦ, пенсионный фонд, прокуратура, почта, Центр занятости и другие дающие школьникам начальное представления о существующих профессиях и условиях работы; профориентационная акция «День IT-знаний», неделя высоких технологий «Час кода». Экскурсии: районный краеведческий музей по теме «Забытые профессии и ремесла – от прошлого, к настоящему»; в Тамбовскую духовную семинарию.
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.



- Совместно с педагогами изучались интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационных онлайн – тестов и проб на платформе «Билет в будущее», «Фоксфорд» и др. С сентября по декабрь обучающиеся 6-11 классов участвовали в проекте «Билет в будущее» и получили сертификаты участников.
- Участие во Всероссийских открытых уроках по профориентации на современной платформе Проектория, которая создана в сети интернет для выбора учащимися будущей профессии.
- Индивидуальные консультации педагога – психолога, для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и индивидуальных особенностей детей.



В школе созданы условия для развития школьных традиций. Данное направление реализовывалось через модуль «Основные школьные дела» программы воспитания школы. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами и родителями в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России. Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Повяжи белую ленточку», Фотоконкурс «Про папу», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Данко»

и совет старшекласников. При планировании модуля учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Основные школьные дела обеспечивали включенность в них большого числа детей. Самые значимые и запоминающиеся события в нашей школе: день учителя, день дублера, Новогодние праздники, 9 мая, выпускной в 9 и 11 классах.



В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досьягаева» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы.

Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День защиты детей, День России, совместно с районным Домом культуры, библиотекой, школой искусств, музеем.

Совместно со специалистами ЦРБ в 2022/2023 году проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, лекция.

Также, данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. В прошедшем учебном году ребята посетили храм, музей, воинскую часть, выезжали на экскурсии в различные регионы с целью изучения достопримечательностей страны. Организуемые экскурсии педагогами клуба «Тьюториал» совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей,

деятели науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Клуб «Тьюториал» — это возможность расширить кругозор обучающихся, позволить им пообщаться со сверстниками в неформальной обстановке и получить новые эмоции; По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых для жителей поселка. Ежегодно в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» реализуется проект «Таланты и поклонники». Три раза в год, на основе анализа и потребностей в организации досуга, Совет старшеклассников организует шоу - программы на базе МБУК «Никифоровский районный дом культуры»: осенний концерт, зимний, встреча с выпускниками, реализуя свои потребности в социально-значимой творческой деятельности.



Обучающиеся нашей школы активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, приобретая новые навыки и умения, получая возможность проявить свои способности и талант за пределами школы. В прошедшем учебном году ученики активно и приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: «Большая перемена», «Умницы и умники», «Что? Где? Когда?» и другие.

На базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности.

### Информация об общественных детских объединениях

Название отряда	ФИО руководителя отряда	Возраст детей в отряде	Количество детей в отряде	Количество детей группы риска в отряде
ЮИД	Сидельникова И.М.	11-12 лет	10	0
ДЮП	Сидельникова И.М.	11-12 лет	10	0

Отряд юные инспекторы движения – это творческое объединение учащихся, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах поселка среди сверстников и местных жителей.



Дружина юных пожарных — это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое направлено на воспитание гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма, а также физической закалки и основ пожарного дела.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В целях совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе функционирует Центр патриотического воспитания.

Вовлечение обучающихся в патриотическое воспитание осуществляется через:

- создание патриотического клуба «Память» на базе школьной историко-краеведческой музейной комнаты;
- вовлечение обучающихся в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- вовлечение в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- организация школьной знаменной группы по уровням образования, знаменные группы будут вносить флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия;
- вовлечение обучающиеся школы в участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена»;
- обеспечение взаимодействия работы Центра, с общественными объединениями и организациями района в рамках патриотического воспитания обучающихся.

Учащиеся всех возрастных групп включаются в целенаправленную, систематическую деятельность по формированию патриотического сознания.

### **Детские общественные объединения патриотической направленности**

<b>Название отряда, клуба</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество детей группы риска</b>

Отряд юнармейцев «Пламя»	Мажоров А.М.	12-17 лет	35	3
Клуб «Память»	Пустовалова Р.Ф.	14-16 лет	10	0



Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации. Отряд «Пламя» является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 17 лет. Его деятельность направлена на формирование таких качеств, как ответственность за порученное дело, смелость, решительность, дисциплинированность, непримиримость к правонарушениям, уважение к закону.

Цель клуба «Память»: воспитание у учащихся патриотизма через изучение военно-исторического прошлого Никифоровского района Тамбовской области. Деятельность клуба направлена на организацию поисковой, исследовательской, просветительской работы. В историко – краеведческой музейной комнате представлены экспозиции: о историческом прошлом поселке «История Бельского городка», «Никто не забыт, ничто не забыто», истории создания школы, о её выпускниках. На базе музейной комнаты проводятся тематические выставки, встречи, организованы тематические экскурсии, Уроки мужества, классные часы для педагогов и обучающихся школы.

МЦПВ совместно МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека», отдел образования, администрация района, Союз ветеранов Афганистана, организовали и провели муниципальную детско-юношескую военно-спортивную игру «Смена поколений», в которой приняли участие 6 команд, а затем межмуниципальный этап игры, в которой приняли участие 8 команд от разных муниципалитетов Тамбовской области. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Детские общественные объединения патриотической направленности приняли участие: «Диктант Победы», в военно – спортивной игре «Победа», «Зарничка», «Снежный снайпер» соревнования по биатлону, в акциях «Белая ленточка», «Письмо солдату» для поддержания Российских военнослужащих – участников операции СВО, «125 блокадных грамм». В рамках детского объединения

клуба «Память» проходила акция памяти Андрея Михалёва и А.С. Досягаева. Были проведены пятиминутки, спортивные соревнования.

Обучающиеся Центра патриотического воспитания принимают активное участие в проектах: «Связь поколений», «Книга памяти», «Памяти Героев», «Большая история»; конкурсах: «Страницы истории», «Моя земля, мои земляки», акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полевая почта», «Равнение направо», «Уборка памятников», «Уборка воинских захоронений», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сохраним память о Великой Победе!». В летний период на базе школы проводится профильная лагерная смена патриотической направленности.

На базе центра создана Школьная знаменная группа. Члены которой отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Знаменная группа вносит Государственный флаг РФ на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск еженедельно в последний учебный день недели после последнего урока по расписанию.

Знаменная группа несет ответственность:

- за сохранность вверенных Государственного флага РФ;
- уважительное и бережное отношение к вверенному Государственному флагу РФ;
- соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ.



Продолжена деятельность *волонтерского отряда «Данко»*. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Деятельность отряда направлена на оказание помощи инвалидам, пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла.

В состав волонтерского отряда в 2022/2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 101 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года.

2022/2023 учебного года волонтерский отряд «Данко» МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» активно принял участие в мероприятиях различного уровня. Экологические акции и мероприятия: «Чистый двор», «#Вместе ярче», «Экология и энергосбережение», сбор макулатуры «Бум батл», субботники, Всероссийская акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам». Отряд «Данко» совместно с самоуправлением школы приняли активное участие в мероприятии «День учителя». Традиционно стали акции «Поздравь учителя», «Сюрприз учителю», «Фото с любимым учителем», «День дублера», «Не забывай ветеранов-педагогов». К Дню матери, учащиеся приняли участие в акциях #завтракдлямамы, «Любимым мамам

посвящается», выставка портретов мам.



Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» действует Школьная детская организация «Пламя». Цель организации: объединение усилий для добрых и полезных дел, развитие творческой индивидуальности учащихся, сплочение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самореализации в обществе, стремление сделать жизнь учащихся разнообразной и интересной.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: поддержку и развитие в ШДО «Пламя» его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики дет-

ской организации, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детской организации, организации деятельности пресс-центра детской организации, участие в волонтерских акциях, проведения традиционных встреч в форме квеста, конкурсов, марафонов, мастер – классов, круглых столов для подведения коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

Работа детского объединения дает обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В 2022 году на базе школы была создана первичная организация РДДМ «Движение первых». «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью является – семья.

Направления:

- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

ШДО «Пламя» принимает активное участие в мероприятиях, активностях и проектах «Движение первых».





Основная задача педагогического коллектива МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - создать такую **предметно - пространственную среду**, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Оформление школьного пространства дает возможность педагогам вовлечь обучающихся, родителей, выпускников школы в совместный процесс проектирования. При оформлении школьного пространства надо учитывать следующие зоны: обязательные «Государственные символы Российской Федерации», «Возможности и проекты для детей»; тематические («Исторические личности», «Города – России», «Природа России» (совместно с Русским географическим обществом), региональный компонент (люди, места, исторические события), крупнейшие работодатели России для СПО (РЖД, Росатом и т.д.); временные (экспозиции), мобильные конструкции с важной информацией. Для информирования детского сообщества в коридорах школы размещены стенды с информацией о школьных новостях, ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. В течение года были оформлены фотозона ко Дню учителя «Школа», стенд «Лента времени Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», стен для рисунков «Наш вернисаж». Так же были оформлены выставки детских рисунков: «День народного единства глазами детей», «Зимняя сказка», «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!», «Пасха красная», фотовыставка ко Дню матери. Тематическое оформление окон к Новому году, 9 мая.

Предметно – пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов и тьютором подготовлен стенд по тематике «Они сражались за Родину». В классах оформлен стенд «Государственная символика». Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Также, обучающиеся 4 -11 классов, традиционно, в сентябре – октябре, апреле - мае принимают участие в субботниках, в рамках которых благоустроили школьный двор, парки, воинские захоронения, памятники ВОВ.

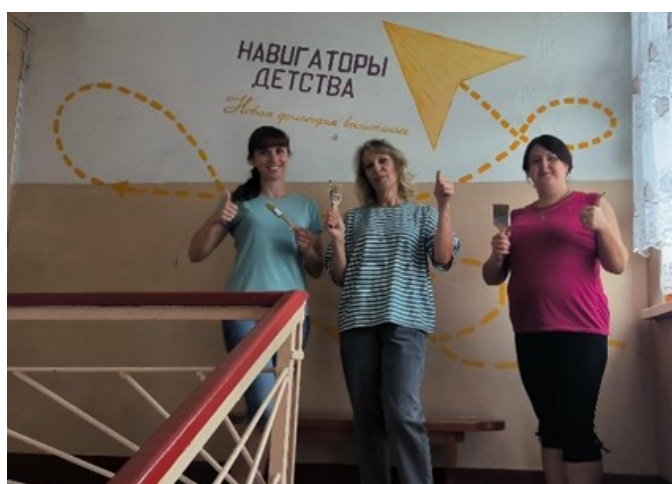
В течение года идёт подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе. Сотрудниками школы, родителями учениками поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком. Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в фойе, рекреациях, раздевалках, в учебных кабинетах - это помещения в которых, учащийся находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, дела детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации. Перед каникулами в каждом классе проходит операция «Уют». Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду школы.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. В

учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета и технические средства обучения.

Большое внимание уделяется благоустройству школьной территории. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.



## ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (детские объединения, кружки, секции)

Реализация воспитательного потенциала модуля «**Внеурочная деятельность**» в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2022/2023 учебном году, осуществлялась в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, кружков, секций, объединений. В 2022/2023 учебном году задействованных во внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» – 100%. Вид деятельности внеурочных занятий очный и с применением дистанционных образовательных технологий. В школе насчитывается 69 программ: 1-4 классы - 30 программ, 5-9 – 29 программ, 10-11 классы – 10 программ. Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной, технической, художественной направленности.

Также, среди новых программ в 2022/2023 учебном году, стали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и в конце года были удостоены звания «Орлёнок» по 7 трекам. Развитие личностных качеств, социальных ценностей, патриотизма проходило в форме игр, тренинговых занятий, квестов, что очень нравится младшим школьникам. По итогам реализации программы социальной активности «Орлята России», в рамках отбора на региональную смену «Содружество орлят России» учащиеся 4б класса выиграли поездку в лагерь «Спутник».



В организации внеурочной деятельности прослеживается преемственность курсов начальной школы и основной. Учебный курс «Финансовая грамотность» с 4-11 классы; учебный курс «Страна здоровья» в начальной школе и спортивные секции с 5-11 классы; ученическое сообщество «Время за книгой» с 1-11 классы; общеинтеллектуальные курсы по русскому языку и математике с 1 - 11 классы. В рамках внеурочной деятельности за прошедший учебный год были проведены мероприятия: матчевые встречи по «Мини-волейболу» в рамках школьного

спортивного клуба «Буревестник», «Семейная суббота в школьном спортивном клубе», первенство школы по русским шашкам «Белая дамка», первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч», мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стиль жизни-здоровье!» в целях профилактики употребления ПАВ, Всемирный день борьбы со СПИДом «Молодежь против СПИДа!», первенство школы по пионерболу «Мой веселый - звонкий мяч», первенство школы по настольному теннису «Крученный мяч», Лыжня России - 2023 «Школьная лыжня», военно-спортивная игра «Тропой разведчика», военно-спортивное многоборье «Зарница», всемирный день здоровья. Акция «Будь здоров», социальная акция отряда ДЮП «Внимание, пожар!», социальная акция отряда ЮИД «Внимание, дорога!», конкурс творческих работ учащихся «Безопасное детство», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», первенство по шахматам клуб «Ход конём», олимпиада «Умницы и умники», конкурс творческих работ по литературе на тему «Искры добра», киновесна, межрегиональный веб – квест «Веков связующая нить», «Живая классика», «Первые шаги в науку».



В течение 2022/2023 учебного года продолжилась работа по воспитанию *экологической культуры* школьников, направленная на формирование экологического мышления и экологической грамотности обучающихся в разных формах деятельности. Учащиеся занимались в ученических объединениях «Алфавит садовых растений», «Жизнь растений от посадки до уборки», «Разнообразие садовых растений», «Глобус». Обучающиеся получали практический опыт на учебно – опытном участке. Все ученики школы участвовали в тематических классных часах и внеклассных мероприятиях, Дне экологических знаний, Дне эколога, Дне птиц, в экологических интеллектуально-познавательных играх, конкурсах, праздниках, социальных экологических акциях и операциях («Зеленый уголок», трудовые акции по благоустройству школьного двора, парка в р.п. Дмитриевка). Формированию экологической грамотности способствовало активное участие школьников в мероприятиях различного уровня: географический диктант, конкурс «Эколята», «День земли», «Птичья столовая» изготовление кормушек. Таким образом, в 2022/2023 учебном году обучающимся предоставлен широкий выбор внеурочных занятий по интересам, возможность свободного самоопределения ребенка.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» создано школьное телевидение «РРовинция» и студия блогеров «Репост», работа которых направлена на формирование гражданской ответственности, развитие медиакомпетентности и профессиональной ориентации обучающихся. Реализация воспитательного потенциала школьных медиа работы школы предусматривает:

- Школьное телевидение «РРовинция» - группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение в рамках популяризации школьных праздников, фестивалей, конкурсов,

спектаклей, вечеров, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В рамках работы школьного телевидения создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

- Студия блогеров «Репост» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов в социальных сетях. В «Репосте» освещается деятельность образовательной организации в информационном пространстве, тем самым привлекается внимание общественности к школе, осуществляется информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- ко Дню Победы;
- к Международному женскому дню.

В рамках работы школьного телевидения создаются ролики, осуществляется монтаж роликов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение обучающихся. В «Репосте» освещается деятельность образовательной организации в информационном пространстве, тем самым привлекается внимание общественности к школе, осуществляется информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.



## **ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ (Работа педагога – психолога и социального педагога и т.д.)**

В течение учебного года эффективно работала Психологическая служба и Служба медиации. Педагог-психолог систематически проводил коррекционные занятия, индивидуальные и групповые консультации, выступал на родительских собраниях, проводил диагностики, опросы, анкетирование. Все мероприятия соответствовали намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

С целью профилактики и выявления девиантного поведения у учащихся, совместно с педагогом-психологом работал тьютор по работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Продолжена работа по реализации программы Профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которой организовывались мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, по формированию законопослушного поведения школьников.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- оформление информационного стенда в фойе для родителей и обучающихся в целях увеличения правовой грамотности в сфере противодействия наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости;
- встречи с работниками МВД и прокуратуры, медицинскими работниками на тему «Подросток и общество», направленные на профилактику употребления психоактивных веществ.

В течение учебного года посещаются семья, имеющие детей группы риска, семья обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Посещения на дому осуществляет тьютор с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. С целью профилактики социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних в базовой школе и филиалах применялись элементы следующих инновационных технологий:

- «Реабилитация через досуговую деятельность»;
- «Позитивное развитие через социальное проектирование»;
- «Дискуссионный клуб».

С учащимися «группы риска» проводилась разноплановая работа, включающая внедрение новых действенных форм деятельности. Для учащихся проводились тренинги, часы общения, имеющие реабилитационный компонент. Ученики участвовали в дискуссиях, круглых столах по вопросам беспризорности, безнадзорности и правонарушений, Днях профилактики алкоголизма, токсикомии и наркомании, Всемирном дне без табака, Всемирном Дне здоровья.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности детей группы риска. Все учащиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Классными руководителями и тьютором осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. С сентября 2021 года реализуется программа Наставничество, одним из направлений которого является работа с детьми девиантного поведения, группы риска. За такими детьми закреплены наставники, состоящие из учителей и старшеклассников.

В течение года с учащимися и их родителями проводились беседы о соблюдении требований Законов Тамбовской области № 576-З от 9.11.2009 г. «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и

нравственному развитию детей»; ФЗ №15 от 20.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Дети группы социального риска вовлекались в деятельность детской организации «Пламя», ученическое самоуправление, волонтерское движение. В каникулярное время оказывалась помощь в трудоустройстве, подростки охватывались организованным отдыхом и интересным содержательным досугом. Учащиеся включались в работу информационно-библиотечного центра, центра патриотического воспитания, школьной историко-краеведческой комнаты. Классными руководителями и администрацией школы принимались меры по привлечению детей в спортивные секции, кружки, в общешкольные традиционные мероприятия, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогало удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.



### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

2022/2023 учебный год в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» начался с 1 сентября 2022 года и окончился 31 мая 2023 года. В соответствии с нормативно-правовыми документами продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета периода государственной итоговой аттестации; в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В 10 классе проводятся учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Промежуточная аттестация школьников проводилась в период с 10.05.2023 по 24.05.2023 в соответствии с локальными актами образовательной организации. Летние практические занятия по учебным предметам были организованы с июня по август в соответствии с графиком и локальными актами. Яркие впечатления остались у участников образовательных отношений от проведения праздничных дней: 04.-06.11.2022, 31.12.2022-08.01.2023, 23.02.2023-26.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023-09.05.2023; 12.06.2023. Эффективными были и дни здоровья и дни семьи проводимые 09.09.2022; 28.10.2022; 30.12.2023; 21.02.2023; 17.03.2023; 05.05.2023; 10.09.2022., 25.11.2022 Традиционные школьные

КТД были проведены: 23.09.2022; 05.10.2022; 28.10.2022; 29.12.2022; 22.02.2023, 07.03.2023, 05.05.2023, 22.05.2023.



Распределение учебного времени и времени отдыха учащихся выглядит следующим образом:

<b>I четверть</b>	01.09.2022 – 28.10.2022	9 недель
<b>Каникулы</b>	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
<b>II четверть</b>	07.11.2022 – 30.12.2021	8 недель
<b>Каникулы</b>	31.12.2022 – 11.01.2023	12 дней
<b>III четверть</b>	12.01.2023 – 17.03.2023	9 недель
<b>Каникулы</b>	18.03.2023 - 26.03.2023	9 дней
<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов</b>	18.02.2023 - 26.02.2023	9 дней
<b>IV четверть</b>	27.03.2023 – 31.05.2023	9 недель

### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ**

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» имеет достаточные материально – технические возможности для успешной организации образовательной деятельности. В образовательной организации все учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалы оборудованы водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, функционирует федеральная программа «Доступная среда». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалах оборудованы 114 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийными проекторами, компьютерной техникой. В школах имеются столовые и пищеблоки.



В школе функционируют буфет, столовая, медицинские кабинеты, сенсорная комната, спортивный и тренажерный залы, мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет изобразительного искусства, мультимедиа и хореографический классы, работа которых способствует эффективности образования. Кабинеты истории, физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным учебным оборудованием.

В базовом здании, Сабуро-Покровском филиале, с 1 сентября 2023 года в Ярославском и Екатерининском филиалах в рамках проекта «Современная школа» открыты «Точки роста».

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт: ремонтируются учебные кабинеты, отопительные котлы, кровля, фасад зданий.

На базе школы эффективно функционирует информационно – библиотечный центр. В образовательной организации имеются мультимедийные пособия, информационно-методические ресурсы. Ресурсы информационно-библиотечного центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательной деятельности современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учеников в рамках самостоятельных занятий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Таким образом, учебно-материальная база, оснащенность образовательной организации позволяет эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные и региональные проекты.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

С целью организации занятий физкультурой и спортом в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» имеются необходимые кадровые, материально-технические и информационно-методические условия.

Кадровые ресурсы	Материально-технические ресурсы	Информационно-методические ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учителя физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, опыт работы в спортивно-оздоровительном направлении.</li> <li>➤ Педагоги дополнительного образования в сфере физической культуры.</li> <li>➤ Хореограф.</li> <li>➤ Педагог-психолог, владеющий методами и приемами сохранения психического, физического и нравственного здоровья.</li> <li>➤ Преподаватель-организатор ОБЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детский спортивный городок «Спортивный муравейник».</li> <li>➤ Тренажерный зал.</li> <li>➤ Хореографический класс.</li> <li>➤ Спортивные залы.</li> <li>➤ Медицинские кабинеты.</li> <li>➤ Диагностический центр «Здоровый ребенок».</li> <li>➤ Спортивные площадки.</li> <li>➤ Мини-хоккейная коробка.</li> <li>➤ Уличные тренажеры.</li> <li>➤ Мобильная площадка «Перекресток».</li> <li>➤ Необходимый спортивный инвентарь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая служба школы.</li> <li>➤ Информационно-библиотечный центр.</li> <li>➤ Интерактивные учебные пособия.</li> <li>➤ Методическая и учебная литература.</li> <li>➤ Выход в интернет.</li> </ul>

В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» неоднократно являлись победителями и призёрами спортивных соревнований различного уровня. Школа имеет большой практический опыт работы в организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, акциях, мастер - классах. На базе образовательной организации создан и эффективно функционирует школьный спортивный клуб для детей и взрослых «Буревестник». Участники клуба принимают активное участие в спортивных соревнованиях, играх, акциях различного уровня.

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы Клуба во внеурочное время;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- участие в физкультурно-спортивных и массовых мероприятиях школьного спортивного клуба «Буревестник»: «Лыжня России», «Волейбол в школу», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, «Кросс наций», «Семейная суббота в школьном спортивном клубе».
- участие в волонтерских акциях по пропаганде здорового образа жизни: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Утренняя подзарядка».
- пропаганда в школе основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни;
- привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.



## **УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительное образование в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» является частью единой образовательной деятельности. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся по направлениям: техническим, физкультурно-спортивным, художе-

ственным, туристско - краеведческим. В рамках дополнительного образования в нашей школе созданы школьный театр «Мир театра» и хоровое пение «Унисон».

Для дополнительного образования детей применялось современное оборудование: акустическая система, микрофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы и компьютеры, видеокамера, фотоаппараты, спортивный инвентарь и др. Педагоги дополнительного образования использовали информационные ресурсы школы:

- ✓ учебная, научно - методическая, психолого – педагогическая и художественная литература по вопросам воспитания;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ школьное телевидение «PROвинция» и студия блоггеров «Репост»;
- ✓ интернет-сайт образовательной организации.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором школы. Основным принципом формирования учебных групп является добровольность и самоопределение. Вступление в то или иное творческое объединение обуславливается, главным образом, наличием желания со стороны детей, открывает перед ними возможность углубленно заниматься тем, что их особенно влечет с учетом их потребностей и интересов. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с 1-11 классы. Из них: детей с ОВЗ - 4, детей – инвалидов - 3, детей из многодетных семей - 29.

Благодаря работе творческим объединениям дополнительного образования обучающиеся получили дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений, являлись победителями и призерами конкурсов различного уровня. Педагоги дополнительного образования вместе со своими воспитанниками участвовали в: Епархиальном конкурсе детского творчества «Пасха красная» и фестивале «Святой Руси пасхальный звон»; Всероссийском конкурсе детских хореографического коллектива «Тамбовский каблук»; Всероссийском флешмобе детских хоров; региональном конкурсе поделок «Динамовский новогодний фонарик» и другие. В марте прошла неделя дополнительного образования.

Охват дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми школой, составил 346 учащихся - 73%. По результатам анкетирования 92% обучающихся полностью удовлетворены качеством предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг; 96% родителей считают, что школа предоставляет вполне достаточный набор дополнительных образовательных услуг, есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями.





## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с законодательными документами Российской Федерации в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам горячего питания. Для этого утверждено Положение «Организация питания детей». В школьной столовой разработано и утверждено ежедневное и перспективное меню на 14 дней. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям Сан.Пи.На. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Для учащихся оборудовано место для мытья рук. Составлен график питания по классам. В соответствии с режимом работы школы столовая предоставляет всем учащимся полноценные горячие обеды.

98% обучающихся от общего числа в школе в 2022/2023 учебном году было охвачено горячим питанием. Ежедневно меню школьной столовой представляется на сайте образовательной организации. Состав меню разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон и т.д. Не менее одного раза в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда, ежедневно - салаты из свежих овощей, фрукты. Зелень для школьной столовой выращена на пришкольном участке.

Право на питание обучающихся реализуется на платной и бесплатной основе. Основными поставщиками продуктов для школьной столовой МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2022/2023 учебном году являлась индивидуальный предприниматель Дмитриевцева Т.В. Все закупаемые продукты соответствуют санитарным нормам и требованиям к организации детского питания. Стоимость комплексного обеда (первое, второе и третье блюдо) в базовой школе находится в диапазоне от 67 до 77 рублей.

Дети - инвалиды питаются за счет средств, представляемых субсидий из областного бюджета и местного бюджета. Остальные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья питаются за счет средств родителей.

Обучающимся из многодетных семей предоставляется бесплатное питание в соответствии с Законом Тамбовской области от 26.05.2011 №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области». Малообеспеченные дети питаются за счет средств, представляемых субсидий из областного и местного бюджетов. Вопросы закупки качественных продуктов для школьной столовой обсуждаются с родителями, учитывается их мнение. Члены Управляющего совета проводят проверки приготовленных блюд из продуктов, закупаемых для организации горячего питания школьников. Систематически осуществляется контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой.

Форма оплаты на организацию питания учащихся осуществляется путем оплаты через банковские отделения по квитанции. С целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, была разработана и реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с МБУЗ «Никифоровская ЦРБ». Квалифицированная медицинская сестра постоянно находится в ОО в период осуществления образовательной деятельности. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация школьников.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

С целью эффективности организации летнего отдыха детей и подростков со сложившейся эпидемиологической обстановкой на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» проводилась работа, направленная на обеспечение безопасного, комфортного, полезного и содержательного отдыха детей. Для создания оптимальных условий и полноценного отдыха, занятости и оздоровления школьников в летний период 2023 года проводились следующие мероприятия:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе образовательной организации две смены (июнь, июль); формы досуговой деятельности в рамках краеведческо - патриотической и экологической направленности;
- организация лагеря труда и отдыха «Пламя» с профильной сменой «Юнармия» (июнь);
- организация трудоустройства несовершеннолетних по договору с ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» (отдел по Никифоровскому району) (июнь);
- работа школьной музейной комнаты и информационно – библиотечного центра;
- практические занятия по учебным предметам технология, биология, химия на УОУ;
- участие в конкурсе «Большая перемена», проекте «Социальная активность» посредством АИС «Молодёжь России».

В целях повышения социальной успешности и формированию коммуникативных компетенций, в рамках Международного дня защиты детей, обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул - «Мои безопасные каникулы!». Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска», детей из неблагополучных и социально незащищенных семей, находящихся под опекой (попечительством), замещающих, многодетных семьях.

Все мероприятия досуга и занятости детей направлены на развитие творческих и художественных способностей несовершеннолетних, развитие культуры здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, детскому дорожно-транспортному травматизму, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение подростков к общественно-полезному труду, предоставление возможности детям и подросткам для накопления социального опыта участия в общественной жизни, в коллективе для самореализации, разностороннего развития склонностей и способностей, реализуемые в онлайн пространстве.



### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе функционировали инклюзивные классы, было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, по СИПР. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись в прошедшем учебном году адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В образовательной организации *создавались* условия для совместного образования детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития. Было организовано эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и оказание им индивидуально-ориентированной помощи. В школе функционирует Психологическая служба. Работают специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог. Организовано взаимодействия с Котовской школой интернатом, реализующей адаптированные образовательные программы.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» продолжалась работа по созданию универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и улучшения качества услуг. Так, например, лестницы крыльца базовой школы и ее филиалов оборудованы поручнями. Подъем на площадку крыльца оборудован пандусом. Крайние ступени лестницы покрашен в контрастный цвет. В коридоре начальной школы есть поручни по всему периметру. На здании школы оформлены таблички надписью шрифтом Брайля. По оси полосы движения размещены световые маяки. На путях движения имеются направляющие символы и ограничительная разметка. В рамках реализации плана мероприятий приобретено коррекционное и реабилитационное оборудование. Оборудована сенсорная комната. В ней в наличии аппаратно-программные комплексы: для детей с ДЦП, для слабовидящих детей, для слабослышащих детей. Имеется система звукового поля на класс. В учебных кабинетах оборудованы места для инвалидов конторками, имеется дополнительное освещение. В школе в наличии электроакустические приборы. В школе оборудована специализированная туалетная комната.

Для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от индивидуальных особенностей в образовательной организации приняты меры по реализации разных организационных форм общего образования и вариативности содержания адаптированных образовательных программ.

Педагогический коллектив использует в работе ресурсы Котовской школы – интерната по вопросам разработки адаптированных программ, созданию учебных планов, использования учебной литературы. Весь педагогический коллектив школы (100%) прошел обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Учителя-предметники, тьюторы, педагоги дополнительного образования принимают активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам инклюзивного образования.

## **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**(административный, педагогический, награды, звания, заслуги)**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» работают творческие, высокопрофессиональные педагоги, способные ставить перед собой амбициозные цели и добиваться высоких результатов. Прошедший учебный год не был исключением. С 1 сентября 2022 на базе нашей школы была создана Инновационная площадка участника ИТ – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения. Приказом в образовательной организации была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли 15 педагогических работников, имеющих различную профилизацию, первую и высшую квалификационную категорию. Они в течение года проводили инновационную работу по теме: «Методика формирования функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды». В ходе реализации Плана инновационной деятельности, учителя участвовали в работе форумов, мастер-классов, вебинаров, конкурсах и других мероприятиях. Результаты работы педагогов были представлены на межмуниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 12 учителей из 15 прошли московские курсы повышения квалификации объемом 72 часа по программе «Школа педагогического мастерства». Они разработали десятки актуальных продуктивных заданий по различным учебным предметам и успешно защитили итоговые работы.

Кроме этого учителя в 2022/2023 учебном году принимали участие в 7 региональных, в 5 всероссийских и межрегиональных мероприятиях. Они не просто слушали доклады, но сами организовывали и проводили их. Наши педагоги были спикерами и ведущими, организаторами и экспертами. Восемь педагогов школы представили свои выступления на всероссийском форуме цифровых практик в образовании. Три статьи было напечатано в журнале мастер-класс издательского дома

«Методист». Работы педагогов Татариновой А.Е., Сидельниковой И.М. и других размещены в сборниках регионального уровня. Информация о разработке перспективных научно-методических практик образовательной организации напечатана в первом выпуске «Альманаха инновационных практик». Более 20 материалов размещено из опыта инновационной работы размещены на сайтах в сети Интернет.

Эффективно функционирует на базе школы и региональная базовая площадка цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное образование» В состав рабочей группы вошли 27 человек, среди которых учителя начальной школы и учителя - предметники. Они эффективно использовали цифровую образовательную среду в профессиональной деятельности для организации работы на уроках и во внеурочной работе, что позволяло им сократить время на подготовку к урокам и внеклассным мероприятиям, сделать их яркими, эмоциональными, разнообразить формы уроков, мотивировать учащихся на получение качественных знаний.

Анализируя работу педагогического коллектива школы, стоит отметить, что 96% педагогов используют в профессиональной деятельности инновационные технологии, успешно интегрируя их с цифровой образовательной средой. Инновационные технологии позволяют организовать образовательную деятельность с учетом личностных особенностей каждого ученика, ориентироваться на развитие их познавательных способностей, активизировать их творческую деятельность. 84% учителей школы большое внимание уделяют самостоятельной поисковой деятельности обучающегося. На каждом уроке процесс получения знаний педагоги стараются превратить в исследование, самореализацию.

Участвуя в различных мероприятиях, педагоги повышают имидж образовательной организации, развивают свои профессиональные компетенции. Так, например, Кобозева Т.Е. прошла обучение по программированию в Яндекс - Лице, что позволяет в новом учебном году открыть в образовательной организации еще одну группу по программе Код будущего.

Педагогов Никифоровской школы №1 систематически приглашают на мероприятия разных уровней в качестве экспертов и лекторов. Так, например, Белецкая Л.Н., учитель русского языка и литературы, эксперт регионального уровня конкурсов сочинений, творческих и исследовательских работ, квестов, эссе. Скворцова М.В. - эксперт всероссийской Акции «Книга для учителя». Сулова И.Ф. – эксперт по оценке предметных и методических компетенций учителей начальных классов, Кобозева Т.Е., Сидельникова И.М. лекторы на мероприятиях областного уровня. Пустовалова Р.Ф., Белецкая Л.Н., - модераторы сетевого образования с высшими учебными заведениями. Наши коллеги являются членами региональных учебно-методических объединений учителей – предметников и членами региональных Ассоциаций.

Участие в профессиональных конкурсах является важным фактором повышения квалификации и профессионального развития педагогов. В прошедшем учебном году самым ярким достижением школы стала победа учителя русского языка и литературы Белецкой Л.Н. в профессиональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Учителя русского языка и литературы Скворцова М.В. и Медведева Н.А. обобщили и представили опыт своей работы на региональный конкурс по номинациям «Учитель-наставник» и «Учитель – методист», где одержали победу и получили денежные гранты. Добрынина Н.М. - победитель всероссийского конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года». Вавкина Е.В. - призер всероссийского конкурса «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года» и призер всероссийского конкурса творческих работ к 1 сентября. Сидельникова И.М. – победитель конкурса МЭО для педагогов «За активное пользование платформой МЭО», Белецкая Л.Н. – призер межрегионального сетевого конкурса учебных занятий «Новые форматы для новых результатов». Команда нашей школы в составе Кобозевой Т.Е., Белецкой Л.Н., Медведевой С.А. стала финалистом Всероссийской олимпиады «Лица Сферы».



Татарина А.Е. дважды лауреат региональных конкурсов, связанных с воспитательной работой. Педагогические работники участвовали в 28 конкурсных мероприятиях, где получили дипломы и сертификаты.

Таким образом, педагоги МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - это креативные, стремящиеся к саморазвитию, к самопознанию работники. Они делают все для того, чтобы в школе было интересно и увлекательно учиться, заниматься творчеством и спортом.



## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) подвоз детей к месту обучения. В базовую школу в 2022/2023 учебном году подвозили школьников из Сычевского, Екатерининского, Ярославского филиалов. Подвозят детей и в филиалы из Александровки, Старо-Сабурово, Богородицкого, Степановки, Знаменки. Сопровождение детей на школьных автобусах осуществлялось лицами, имеющими педагогическое образование и прошедшими специальные курсы. Педагоги обеспечивали разработку и соблюдение инструкций, систематически проводили инструктажи по безопасной перевозке к месту обучения. В школе организовывались встречи с работниками ДПС, дети и педагоги участвовали в акциях по безопасности дорожного движения.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» разработана система оценки качества общего образования. Она включает в себя следующие объекты:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся,
- деятельность педагогов,
- образовательные программы,

➤ деятельность образовательной организации в целом.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучающиеся получают качественное образование. В 2022/2023 учебном году качество знаний в базовой школе и её филиалах составило 57,6%, что на 3,6% меньше, чем в 2021/2022 учебном году. Учебный год закончили на «отлично» 77 учеников, на «отлично» и «хорошо» - 313 школьников. Есть резерв учеников, который может повысить качество знаний в образовательной организации. 42 учащихся школы закончили 2022/2023 учебный год с одной тройкой. Обученность школьников в образовательной организации составила 100%. Анализ показал, что основными причинами такого снижения качества знаний являются: усложнение учебного материала, недостаточная дополнительная работа школьников дома.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Независимой оценкой качества образования в школе является государственная итоговая аттестация учащихся. 80 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации после итогового собеседования. Шесть девятиклассников успешно сдали два экзамена в форме ГВЭ. 74 девятиклассника, в соответствии с нормативно-правовыми документами в прошлом учебном году сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору. Экзамен по русскому языку на государственной итоговой аттестации успешно написали 73 ученика. Один девятиклассник из Ярославского филиала не достиг минимального порога. Результаты, полученные девятиклассниками на экзамене по русскому языку, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	15	11	2	2	-	86,7%	Скворцова М.В.
9б	17	7	5	5	-	70,6%	Медведева Н.А.
9в	2	1	-	1	-	50,0%	Завьялова Т.В.
9г	9	1	2	6	-	33,3%	Зелепукина Е.Е.
9д	14	3	6	5	-	64,3%	Чуракова И.А.
9е	11	2	5	4	-	63,6%	Чуракова И.А.
9ж	6	-	1	4	1	16,7%	Солопова С.С.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>62,2%</b>	

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 74 человека, из них 62 учащихся сдали экзамен успешно. 12 учеников получили оценку «2», но 9 из них в ходе пересдачи сдали экзамен. 3 девятиклассника из *Екатерининского филиала, из Сабуро – Покровского филиала и из Ярославского филиала* не достигли минимального порога. Результаты, полученные девятиклассниками на экзамене по математике, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	15	5	7	3	-	80,0%	Вавкина Е.В.
9б	17	1	13	3	-	82,4%	Каданцева О.В.
9в	2	-	2	-	-	100%	Пахомова Н.А.
9г	9	-	4	4	1	14,3%	Солопова Л.В.
9д	14	-	8	5	1	57,1%	Бочарова Е.В.
9е	11	1	4	6	-	45,5%	Бочарова Е.В.
9ж	6	-	1	4	1	16,7%	Полянская Т.С.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>62,2%</b>	

Из предметов по выбору на ГИА у девятиклассников самым популярным является обществознание. Его сдавали 65 учащихся. 9 выпускников не преодолели порог в основной период сдачи экзамена, но 7 из них пересдали в резервные сроки. Два

ученика из Екатерининского и Ярославского филиала так и не преодолели минимальный порог.

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	13	4	8	1	-	92,3%	Синявин А.И.
9б	16	1	12	3	-	81,3%	Синявин А.И.
9в	2	-	2	-	-	100%	Федорова Е.А.
9г	9	-	1	7	1	11,1%	Евстратова Л.В.
9д	11	2	5	4	-	63,6%	Майорова О.В.
9е	8	-	4	4	-	50,0%	Майорова О.В.
9ж	6	-	2	3	1	33,3%	Большакова Т.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>63,1%</b>	

Вторым по выбору экзаменом у выпускников стала **информатика**. В основные сроки информатику успешно сдали 35 выпускников, пересдали в резервные сроки 9 девятиклассников. Один девятиклассник Сабуро –Покровского филиала будет пересдавать экзамен осенью. Результаты экзамена по информатике представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	13	3	5	5	-	61,5%	Симонова С.В.
9б	16	1	8	7	-	56,3%	Симонова С.В.
9д	6	-	1	4	1	16,7%	Улезько А.Н.
9е	10	-	5	5	-	50,0%	Улезько А.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>51,1%</b>	

Востребованным предметом на государственной итоговой аттестации для девятиклассников стала **география**. Причем выбрали этот экзамен 31 ученик. 8 девятиклассников пересдали экзамен в резервные сроки. И по географии два девятиклассника из Сабуро –Покровского филиала и из Ярославского филиала не достигли минимального порога.

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	2	2	-	-	-	100%	Мажоров А.М.
9в	2	-	2	-	-	100%	Дуванова Н.М.
9г	8	1	2	5	-	37,5%	Жиркова Н.А.
9д	11	4	3	3	1	63,6%	Полякова Н.И.
9е	2	-	1	1	-	50,0%	Полякова Н.И.
9ж	6	-	1	4	1	16,7%	Дегтярева Н.А.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>51,6%</b>	

3 девятиклассника успешно сдали экзамен по **биологии**. Результаты, полученные на ГИА, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Учитель
9б	2	-	2	-	100%	Конобеев В.В.
9е	1	-	-	1	0%	Полякова Н.И.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>66,7%</b>	

Еще 4 учащихся успешно сдали экзамен по **физике, химии, истории и литературе**, продемонстрировав достаточные знания предмета.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Учитель
физика	9а	1	-	1	-	100%	Милосердова И.В.

<i>химия</i>	<i>9а</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>Сидельникова И.М.</i>
<i>история</i>	<i>9б</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>0%</i>	<i>Евстратова Л.В.</i>
<i>литература</i> <i>а</i>	<i>9е</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>	<i>Чуракова И.А.</i>

Таким образом, 76 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА, подтвердив освоение основных общеобразовательных программ основного образования. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили **пять** выпускников 9 классов: 4 ученика из базовой школы и 1 ученица Сабуро - Покровского филиала.

Анализ Государственной итоговой аттестации выявил ряд проблем, на которых необходимо остановиться. В этом учебном году на государственной итоговой аттестации девятиклассниками было получено рекордное количество «2» - 44 по пяти предметам (*русский язык, математика, география, обществознание и информатика*). 4 ученика не достигли установленного порога на основном этапе ГИА, в следствие чего не получили аттестаты. Они будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки. Руководителям Сабуро – Покровского, Екатерининского и Ярославского филиалов необходимо взять под личный контроль подготовку и передачу этих учеников в осенний период.

Настораживает ситуация, когда выпускники школы в основной период по предметам *географии и обществознания* получают «2», а пересдают экзамен на «5». Это говорит о необъективности результатов обучающихся. Учителям – предметникам филиалов необходимо пересмотреть систему оценивания учеников как систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

У половины учеников экзаменационные оценки не соответствуют годовым по разным предметам. Очень низкое качество знаний выпускников Екатерининского и Ярославского филиалов на экзаменах по *русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии*, Сабуро – Покровского филиала - по *биологии и информатике*.

Одним из элементов независимой оценки качества образования деятельности школы является государственная итоговая аттестация учащихся. В 2022/2023 учебном году из стен школы выпустилось 35 одиннадцатиклассников из базовой школы и Сабуро-Покровского филиала и 76 девятиклассников. Выпускники 11-х классов продемонстрировали прочные знания по разным предметам, среди них 11 высокобалльников, набравших в свой актив более 220 баллов.

На экзамене по **русскому языку** самое большое количество 93 балла набрал выпускник базовой школы Нефедов Олег (*учитель Белецкая Л.Н.*). 7 учеников на едином государственном экзамене набрали в свой актив от 80 до 89 баллов. 16 участников экзамена по русскому языку получили от 70 до 79 баллов. Средний тестовый балл представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	<i>14</i>	<i>Белецкая Л.Н.</i>	<i>75,93</i>	<i>Выше районного, выше областного</i>
<i>11б</i>	<i>17</i>	<i>Медведева Н.А.</i>	<i>69,06</i>	<i>Ниже районного, ниже областного</i>
<i>11в</i>	<i>4</i>	<i>Колесникова Л.В.</i>	<i>69,5</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>Всего:</i>	<i>35</i>		<i>71,86</i>	<i>Ниже районного, выше областного</i>

Средний тестовый балл по базовой школе составил 72,16 балла, что ниже районного балла, но выше областного. Такой же результат по базовой школе и филиалу.

**Математику** на **профильном уровне** сдавали 20 выпускников. Самое большое количество – 90 баллов набрала Топильская Дарья из базовой школы (*учитель Милосердова И.В.*). 6 выпускников получили от 70 до 76 баллов. Средний тестовый балл представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый</i>	<i>В сравнении с районом</i>
--------------	------------------------	----------------	-------------------------	------------------------------

			<i>балл</i>	<i>и область</i>
<i>11а</i>	<i>9</i>	<i>Андреева Л.А.</i>	<i>61,56</i>	<i>Выше районного и областного</i>
<i>11б</i>	<i>10</i>	<i>Милосердова И.В.</i>	<i>57,1</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>11в</i>	<i>1</i>	<i>Лучкина Н.А.</i>	<i>34,0</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>Всего</i>	<i>20</i>		<i>57,95</i>	<i>Выше районного и областного</i>

Средний тестовый балл по базовой школе составил 59,21 балла, по ОО- 57,95 балла. Средний тестовый балл, полученный ОО на ЕГЭ по математике профильного уровня выше районного тестового балла и выше областного показателя.

На **базовом** уровне математику успешно сдали 15 учащихся, набрав минимальное количество баллов и получив положительную оценку. Максимальное количество 21 балл набрали две выпускницы из базовой школы и Сабуро – Покровского филиала: Симонова Дарья (*учитель Андреева Л.А.*) и Фофонова Дарья (*учитель Лучкина Н.А.*). Оценки выпускников представлены в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>11а</i>	<i>Андреева Л.А.</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>11б</i>	<i>Милосердова И.В.</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>11в</i>	<i>Лучкина Н.А.</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Всего:</i>		<i>15</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>

Качество знаний выпускников по базовой школе составило 83%, в Сабуро-Покровском филиале – 66,7%, в базовой школе - 80%. Но, к сожалению, качество знаний выпускников по базовой математике ниже районного показателя.

Как и в прошедшие годы наибольшее количество выпускников (15 человек) выбрали для сдачи на государственной итоговой аттестации **обществознание**. К большому сожалению, четыре ученика не достигли минимального порога баллов. Это 2 человека из базовой школы, и 2 из Сабуро – Покровского филиала. Самое большое количество по 83 балла по результатам ЕГЭ получили Андреева Дарья и Степанкова Анна из базовой школы (*учитель Синявин А.И.*). Два ученика набрали 72 и 73 балла. Средний тестовый балл представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	<i>5</i>	<i>Пустовалова Р.Ф.</i>	<i>59,6</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>11б</i>	<i>7</i>	<i>Синявин А.И.</i>	<i>59,6</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>11в</i>	<i>3</i>	<i>Майорова О.В.</i>	<i>38,7</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>Всего:</i>	<i>15</i>		<i>55,4</i>	<i>Ниже районного и областного</i>

Данные результаты - ниже районного и областного среднего балла.

Высоких баллов одиннадцатиклассники не получили и на экзамене по **истории**. Из четырех выпускников одна не достигла минимального порога. Средний тестовый балл по классам представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	<i>2</i>	<i>Пустовалова Р.Ф.</i>	<i>35,5</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>11б</i>	<i>1</i>	<i>Синявин А.И.</i>	<i>45,0</i>	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>11в</i>	<i>1</i>	<i>Майорова О.В.</i>	<i>51,0</i>	<i>Выше районного, ниже областного</i>
<i>Всего:</i>	<i>4</i>		<i>41,75</i>	<i>Ниже районного и областного</i>

Результаты, полученные на ЕГЭ по истории в базовой школе ниже районного и областного показателя. В Сабуро – Покровском филиале выше районного показателя, но ниже областного.

В последние годы экзамен «**Информатика и ИКТ**» востребован среди выпускников. Это связано с повышенным интересом школьников к IT-профессиям. 11 выпускников школы выбрали экзамен по **информатике** в новой компьютерной форме. Самое большое количество баллов - 90 набрал Плотников Антон из базовой школы (учитель Кобозева Т.Е.). Четыре выпускника сдали экзамен получив от 80 до 89 баллов.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	8	<i>Кобозева Т.Е.</i>	75,38	<i>Выше районного, выше областного</i>
<i>11б</i>	3	<i>Симонова С.В.</i>	55,33	<i>Ниже районного и ниже областного</i>
	<b>11</b>		<b>69,9</b>	<i>Ниже районного, выше областного</i>

Результаты, полученные учащимися школы на ЕГЭ по информатике, ниже районного показателя, но выше областного.

В 2023 году три выпускника (8,6%), желающих связать свою будущую профессию с инженерными специальностями и научными исследованиями, сдавали **физику** на государственной итоговой аттестации. Наибольшее количество баллов – 87 получила Топильская Дарья из базовой школы (учитель Симонова С.В.).

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11б</i>	2	<i>Симонова С.В.</i>	69,0	<i>Выше районного, выше областного</i>
<i>11в</i>	1	<i>Грибова В.Н.</i>	41,0	<i>Ниже районного и областного</i>
<i>Всего:</i>	<b>3</b>		<b>59,67</b>	<i>Выше районного и областного</i>

Результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по выше районного и областного значения.

Четыре выпускника (11,4%), будущие врачи, сдавали на государственной итоговой аттестации экзамен по **химии**. На 95 баллов сдала экзамен Фофонова Дарья из Сабуро – Покровского филиала (учитель Любогощинская Е.Н.) По 84 балла набрали ученицы из базовой школы. Средний тестовый балл представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	1	<i>Сидельникова И.М.</i>	57,0	<i>Ниже районного и ниже областного</i>
<i>11б</i>	2	<i>Сидельникова И.М.</i>	84,0	<i>Выше районного, выше областного</i>
<i>11в</i>	1	<i>Любогощинская Е.Н.</i>	95,0	<i>Выше районного, выше областного</i>
<i>Всего:</i>	<b>4</b>		<b>80,0</b>	<i>Выше районного, выше областного</i>

Результаты, полученные учащимися на ЕГЭ по химии в общем по школе выше районного и областного показателей.

Учебный предмет «**Биологию**» для сдачи на государственной итоговой аттестации выбрали восемь выпускников). Самое большое количество баллов 84 получила Фофонова Дарья из Сабуро – Покровского филиала (учитель Любогощинская Е.Н.) Средний тестовый балл по классам представлен в таблице.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11а</i>	3	<i>Конобеев В.В.</i>	61,67	<i>Ниже районного, но выше областного</i>
<i>11б</i>	4	<i>Конобеев В.В.</i>	58,4	<i>Ниже районного, но выше областного</i>
<i>11в</i>	1	<i>Любогощинская Е.Н.</i>	84,0	<i>Выше районного,</i>

<b>Всего:</b>				<i>выше областного</i>
	8		62,88	<i>Ниже районного, но выше областного</i>

Результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по биологии в ОО ниже районного, но выше областного показателя.

Одна ученица из Сабуро - Покровского филиала сдавала **английский язык**.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>В сравнении с районом и областью</i>
<i>11в</i>	1	<i>Черемисина Н.Н.</i>	46,0	<i>Выше районного и ниже областного</i>

Средние тестовые баллы образовательной организации на экзаменах по русскому языку, математике базовой и профильной, химии, физике, информатике и биологии выше соответствующих показателей по России. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. Четвертая часть одиннадцатиклассников (9 из 35) выпустились с аттестатами о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

В прошлом году перед педагогами стояла задача оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) учащихся с помощью электронного банка готовых комплексных заданий на портале РЭШ. Для этого надо было создать мероприятия, направленные на диагностику уровня грамотности учащихся с привлечением экспертов. Задания могут использоваться как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также в качестве домашних заданий. Согласно мониторинга банка 25 учителей нашей образовательной организации создали 98 мероприятий. Количество учащихся, прошедших работу-294, проверенных работ – 242. Учитывая особую значимость мероприятия, а также участие Тамбовской области в 2024 году в федеральном исследовании уровня сформированности функциональной грамотности, которое будет проводиться с помощью диагностических материалов Банка заданий, настоятельно рекомендуем использовать их для ежегодной диагностики уровня сформированности и систематической отработки навыков функциональной грамотности по любому из указанных направлений в период обучения с 5 по 9 класс.

Проект «Срезы знаний Учи.ру» помогают определить уровень освоения школьной программы по математике и русскому языку у обучающихся 2–9 классов. По итогам прохождения каждого тестирования в личном кабинете учителя формируется отчет с результатами обучающихся, а также предлагаются персонализированные задания на основе допущенных ошибок, которые помогут отработать западающие темы для успешного освоения школьной программы по предмету. Итоговая статистика участия обучающихся МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в проекте «Срезы знаний Учи.ру» выглядит следующим образом: в I этапе- 90%, II- 80% и III этап – 54%. Считаем, что и дальше надо продолжать эту положительную практику, направленную на индивидуализацию обучения.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (региональных и всероссийских)**

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» большая работа проводилась по вопросам вовлечения и подготовки школьников к олимпиадам. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году приняли участие 276 обучающихся. Среди них 54 ученика стали победителями и 3 человека призерами школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие - 74 ученика МБОУ «Никифоровская СОШ №1». Среди них были те, кто принял участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Из 74 участников 25 являются победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что

составляет 33,8%. Однако, к сожалению, на региональном уровне нет в этом учебном году ни победителей, ни призёров.

Стоит отметить, что учащиеся являются победителями и призерами всероссийских дистанционных олимпиад. Востребована олимпиада МИЧ ГАУ. Среди обучающихся есть победители и призёры, которые смогут получить дополнительные баллы за призовые места при поступлении в ВУЗы.

### **ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ В РАЙОННЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И Т.П.**

В 2022/2023 учебном году победителями конкурсных мероприятий различного уровня стали:

1. *Малахова Мария, 10А* Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению "Моя земля, мои земляки".
2. *Белецкий Денис 8А*, призер регионального этапа всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности-2022/2023";
3. *Петряев Кирилл 9А*, победитель полуфинала XI региональной олимпиады школьников "Умники и умницы" 2022/2023;
4. *Голенкова Ева 9А*, призер регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе ярче";
5. *Малахова Мария 10А, Степанкова Виктория 10А, Дубовицкая Яна 11А*, Полуфинал конкурса "Большая перемена"(диплом полуфиналиста).
6. *Кобозев Артемий 11А, Дубовицкая Яна 11А, Полякова Мария 11А*, Всероссийский Хакатон "Коммуникации в образовании" (финалисты);
7. *Шустова Ангелина 11А*, Фестиваль PROмедиа (лучший блогер), 1 место в конкурсе научных работ обучающихся "Постигая науку";
8. «Грация» Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный гороскоп-2022" (региональный);
9. *Степанкова Виктория 10А*, всероссийский вокальный конкурс "Поколение звёзд" (Номинация. Эстрадный вокал Соло. Диплом Лауреата 1 степени);
10. *Мишина Арина 10А*, призер заключительного творческого этапа Олимпиады имени И.В. Мичурина;
11. «Грация» (*Мишина Арина 10А, Брыксина Виолетта 11А, Дубовицкая Яна 11А., Блинова Ольга 8А, Денисова Александра 8А*, международный хореографический конкурс Хрустальная снежинка" (Диплом 1 степени);
12. *Нефёдов Олег 11А, Дубовицкая Яна 11А, Белоусова Дарья 11А, Кобозев Артемий 11А, Плотников Антон 11А, Полякова Мария 11А*- полуфиналисты XII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьных команд Тамбовской области. Синхронный турнир "Что?, Где?, Когда?";
13. *Полякова Мария 11А*, (Диплом победителя в номинации проектная деятельность:"Индивидуальный годовой проект "Дом мечты");
14. *Каданцев Даниил 9А*, призер научно-практической конференции в рамках Детских Питиримовских чтений и *Кобозева Кристина 10А* - победитель;
15. *Уклеин Иван 3Б*, 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина";
16. *Попов Владислав 5Б*, 3 место в областном конкурсе литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы";



## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

### **УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

С целью вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества ежегодно совместно с социальными партнерами разрабатываются и реализуются проекты, проводятся социальные акции и операции.

В прошедшем учебном году наиболее значимыми стали:

- Социальный проект «Клумба», в ходе которого озеленяли и благоустраивали пришкольную территорию.
- Социальный проект «Подвои» по озеленению школьного сада.
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята».
- Социально-просветительская акцию «Засветись».
- Социальные акции к Дню матери «Пусть всегда будет мама».
- Социальная акция ко Дню пожилого человека.

Для снижения негативного влияния социума на развитие школьников установлено тесное сотрудничество школы с администрацией поселкового совета, Центром правовой информации на базе Межпоселенческой центральной библиотеки, инспекцией ПДН ОВД и КДН. Совместно с ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Никифоровского района», органом опеки и попечительства администрации Никифоровского района, Службы по сопровождению замещающих семей осуществляется социальных патронаж семей, консультативная помощь родителям, коррекционно-реабилитационная деятельность с семьями, попавшими в социально опасное положение. В тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Никифоровского района, подразделением по делам несовершеннолетних отделения полиции межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Мичуринский» (ПДН ОП (р.п.Дмитриевка) МО МВД России «Мичуринский») ежегодно организуются мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подростковых правонарушений, социального сиротства, выявлению детей с девиантным поведением. Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения с Отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Мичуринский» (ОГИБДД МОМВД России «Мичуринский») по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях оздоровления и профилактики заболеваний, повышения уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся планируется совместная деятельность с ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ» Для приобщения обучающихся к спорту, формирования здорового образа жизни детей и молодежи, проведения учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий школа сотрудничает с МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа».

В соответствии с договорами о совместной деятельности Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №2» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в школе предоставлены рабочие места для временного трудоустройства обучающихся в летний период.

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
<b>Районный краеведческий музей</b>	Участие в мероприятиях музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Районный дом культуры</b>	Организация мероприятий на базе РДК. Совместные мероприятия.
<b>Районная библиотека</b>	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
<b>Дом детского творчества (на основании договора о сотрудничестве) Центр развития современных компетенций детей на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ТГУ имени Г.Р. Державина ГИБДД МО МВД России</b>	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
<b>МО МВД России (на основании совместного плана работы)</b>	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

Важное значение в создании образовательного пространства имеет сетевое взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования.

Благоприятно влияет на образовательную деятельность сотрудничество с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ центр развития современных компетенций детей по естественнонаучным, техническим и социально-педагогическим направлениям, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Совместная деятельность с учреждениями культуры осуществляется в рамках социально-культурного партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и является благоприятной средой для развития школьников. С этой целью образовательная организация сотрудничает с МБУК «Никифоровский районный дом культуры», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека», МБУК «Никифоровский районный краеведческий музей», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Никифоровская детская школа искусств». Совместно с районными ветеранскими организациями ветеранов войны и труда, правоохранительных органов решаются задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Плохая подготовка ребёнка к школе влечёт за собой негативные последствия. Поэтому в образовательной деятельности школы и дошкольного учреждения, обеспечивающего подготовку детей к обучению, практикуется преемственность. Дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению в рамках ФГОС НОО.

Учителя начальных классов с целью организации комфортного перехода детей в школу знакомятся с формами, методами работы в дошкольных учреждениях. Преемственность обеспечивает постепенное развитие знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Она способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целенаправленное взаимодействие МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» с дошкольными учреждениями МБДОУ детского сада «Алёнка», МБДОУ детского сада «Солнышко», филиала детского сада «Ромашка», МБДОУ детского сада «Березка». В образовательной организации разработана и функционирует программа преемственности. Благодаря этому, переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

**Целью сотрудничества образовательных организаций и детских садов является:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально

организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Предлагаем получить общее представление о формах сотрудничества между дошкольными учреждениями и школой.

**Конкретизация работы осуществляется по трем основным направлениям:**

1. Работа с детьми;
2. Взаимодействие педагогов;
3. Сотрудничество с родителями.

**Формы осуществления преемственности:**

**1. Работа с детьми:**

- Организацию адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных учреждений.
- Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению "школьной зрелости".
- Проведение промежуточной и итоговой диагностики воспитанников дошкольных отделений, направленных на изучение готовности к школьному обучению в начальных классах.
- Совместное проведение спортивных мероприятий.
- Экскурсии в школу;
- Посещение ИБЦ в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»;
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Выставки рисунков и поделок;
- Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- Совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- Участие в театрализованной деятельности;
- Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом).

**2. Взаимодействие педагогов:**

- Совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- Семинары, мастер-классы;
- Круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- Педагогические и психологические наблюдения.

**3. Сотрудничество с родителями:**

- Консультации родителей воспитателями, педагогами, психологами, учителями;
- «Как подготовить ребенка к школе» (о значении УУД для обучения в школе);
- «Как оценить готовность к обучению будущих первоклассников»;
- Консультации в рамках «Школы будущего первоклассника»;
- Родительские собрания: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе с позиции формирования УУД»;
- «Поступление в школу - важное событие в жизни семьи».
- Консультации с педагогами ДОУ и школы;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей преддошкольного возраста, деловые игры, практикумы;

- Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- Заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности успешно решается при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

## **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

<i>Статья бюджета</i>	<i>Сумма (тыс.руб.)</i>
<i>Фонд начисленной заработной платы</i>	60400,9
<i>Стимулирующие выплаты</i>	-
<i>На спортивное оборудование</i>	-
<i>Повышение квалификации</i>	95,7
<i>Улучшение материально-технической базы</i>	644,6
<i>Подготовка к зимнему периоду</i>	1285,0
<i>Создание безбарьерной среды</i>	10,00
<i>Дотация на питание</i>	4283,8
<i>Организация летнего оздоровительного лагеря</i>	737,4
<i>Организация детей в каникулярное время</i>	52,5
<i>Внебюджетные поступления</i>	2295,2

## **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная цель нашей школы на новый учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели запланированы следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для реализации новых нормативных и методических актов установленных для реализации в 2023/2024 учебном году;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

– укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.