

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная**  
**школа №1 имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»**  
**Никифоровского муниципального округа Тамбовской области**  
**за 2023/2024 учебный год**

---



**Дорогие обучающиеся, педагоги, родители, партнеры,**  
**представители общественности**

предлагаем вашему вниманию ежегодный публичный доклад директора МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева». В документе директор образовательной организации представляет результаты и достижения деятельности участников образовательных отношений за 2023/2024 учебный год. Публичный доклад содержит перспективы, задачи и планы на новый 2024/2025 учебный год.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» занимает ведущее место в системе образования Никифоровского муниципального округа и Тамбовской области. В комфортных, мобильных условиях обучающиеся получают качественное образование. В 2023/2024 учебном году образовательная организация реализовывала Программу развития «Успешная школа – успешный ученик». Педагоги и учащиеся чтут традиции, смело смотрят в будущее, готовы к изменениям и инновациям.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбирать, где достаточно высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на успех и конкурентоспособность. Мы стараемся сделать всё, чтобы наша школа была такой образовательной организацией, в которой с радостью учится ребенок, с удовольствием работает учитель и которой гордится и дорожит родитель.

*С уважением и благодарностью  
к участникам образовательной деятельности  
Добрынина Н.М., директор школы*

## Содержание

### **Раздел 1. Общая характеристику учреждения.**

- Тип, вид, статус учреждения. Наличие сайта, контактная информация.
- Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- Характеристика контингента обучающихся.
- Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
- Структура управления. Органы государственного общественного управления и самоуправления.

### **Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.**

- Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.
- Основные направления воспитательной деятельности.
- Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции).
- Организация специализированной помощи детям. (Работа педагога-психолога, тьютора).

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

- Режим работы.
- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- Условия для занятий физической культурой и спортом.
- Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- Организация питания, медицинского обслуживания.
- Организация летнего отдыха детей.
- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Кадровый состав (административный, педагогический, награды, звания, заслуги).
- Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

- Качество образования.
- Результаты основного государственного экзамена.
- Результаты единого государственного экзамена.
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, всероссийских).
- Достижения обучающихся и их коллективов в районных, региональных, федеральных конкурсах и т.п.

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры.
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры.
- Сотрудничество с учреждениями дошкольного образования.

### **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.**

- Распределение средств бюджета учреждения по источникам получения.

### **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- Цель, приоритеты, направления деятельности и задачи на 2023/2024 учебный год.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### ВВЕДЕНИЕ

В 1965 году в р.п. Дмитриевка была открыта Никифоровская средняя школа №1. за весь период ее существования результатом деятельности общеобразовательной организации является достаточно высокое качество знаний, конкурентоспособность выпускников при поступлении в вузы области и страны.

В декабре 2022 года школе было присвоено имя выпускника школы, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине Героя Российской Федерации гвардии подполковника Досягаева Александра Сергеевича.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Доягаева» - это базовая школа, в состав которой входили шесть филиалов (*Вырубовский, Екатерининский, Сабуро – Покровский, Степановский, Сычевский, Ярославский*).

Учредителем школы является администрация Никифоровского муниципального округа Тамбовской области. Образовательная организация реализует программы различного уровня:

- дошкольного общего образования (1 - 4 лет),
- начального общего образования (4 года),
- основного общего образования (5 лет),
- среднего общего образования (2 года),
- дополнительного общего образования (5 лет).

В школе обучаются школьники по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного образования.

### ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ. НАЛИЧИЕ САЙТА. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Наименование	МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Фактический адрес:	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, дом 41В
Юридический адрес:	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, дом 41В
Телефон:	8-475-36-30-5-91
Е-mail:	<a href="mailto:schola-nic1@r36.tambov.gov.ru">schola-nic1@r36.tambov.gov.ru</a>
Сайт ОО:	<a href="https://schkola-nic1.gosuslugi.ru/">https://schkola-nic1.gosuslugi.ru/</a>

### ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Государственная аккредитация:	№8/158 от 10 марта 2023 г. 68А01 №0000284
Лицензия:	Л №035-01289-68/00192322 выдано Министерством образования и науки Тамбовской области
Директор школы:	Добрынина Надежда Михайловна

## ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучалось 825 учеников, 5 воспитанников посещали детский сад Степановского филиала, 25 человек - группы дошкольной подготовки, 14 детей - группы кратковременного пребывания в Екатерининском, Сычевском, Вырубовском, Сабуро - Покровском филиалах. Всего в образовательной организации было 869 обучающихся, что на 18 человек меньше, чем в прошедшем учебном году.

№	Уровень образования	Количество детей
1.	Дошкольное образование	44
2.	Начальное общее образование	366
3.	Основное общее образование	425
4.	Среднее общее образование	34
<b>ИТОГО</b>		<b>869</b>

Для создания оптимальных условий организации развития творческих способностей ребенка, при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся в базовой школе и ее филиалах в 2023/2024 учебном году работали четыре группы продленного дня для 73 обучающихся начальной школы. Дети, обучающиеся в наших школах, проживают в близлежащих микрорайонах, а также это дети и из микрорайона других школ. Все учащиеся проживали в семьях с различным материальным положением, в школе есть дети из неполных семей, из семей, находящихся под опекой, семей переселенцев.

## ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*(цель, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)*

**Цель:** организация образовательного пространства школы, способствующего развитию успешности участников образовательных отношений и их самореализации в жизни.

**Задачи:**

- обеспечить реализацию прав ребёнка на качественное образование всех категорий детей;
- расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- создать личностно-развивающую, здоровьесберегающую образовательную среду для формирования творческой, активной, успешной личности;
- внедрять цифровые технологии и сетевое взаимодействие в образовательную деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, развития успешной личности школьников;
- совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОО;
- развивать школу как центр профессионального развития, досуга, творчества и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы.

**Подпроекты Программы развития:**

- «Школа без стен» (организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий, обеспечивающего равный доступ к качественному образованию каждого обучающегося)
- «Школа возможностей» (предоставление обучающимся школы возможностей для развития навыков туризма и изучения традиций служения Отечеству)
- «Школа – территория здоровья» (расширение спектра спортивных секций для привлечения взрослых и детей к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом через функционирование школьного).

- «Школа развития» (создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании естественно-научной, социально-гуманитарных направленностей)
- «Школа будущего» (создание условий для профессионального самоопределения обучающихся)
- «Школа профессионалов» (совершенствование профессионального роста педагогического коллектива школы)
- «Школа комфорта» (изменение образовательного пространства школы для создания комфортной образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, формированию творческой, активной, успешной личности)
- «Школа качества» (организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий)

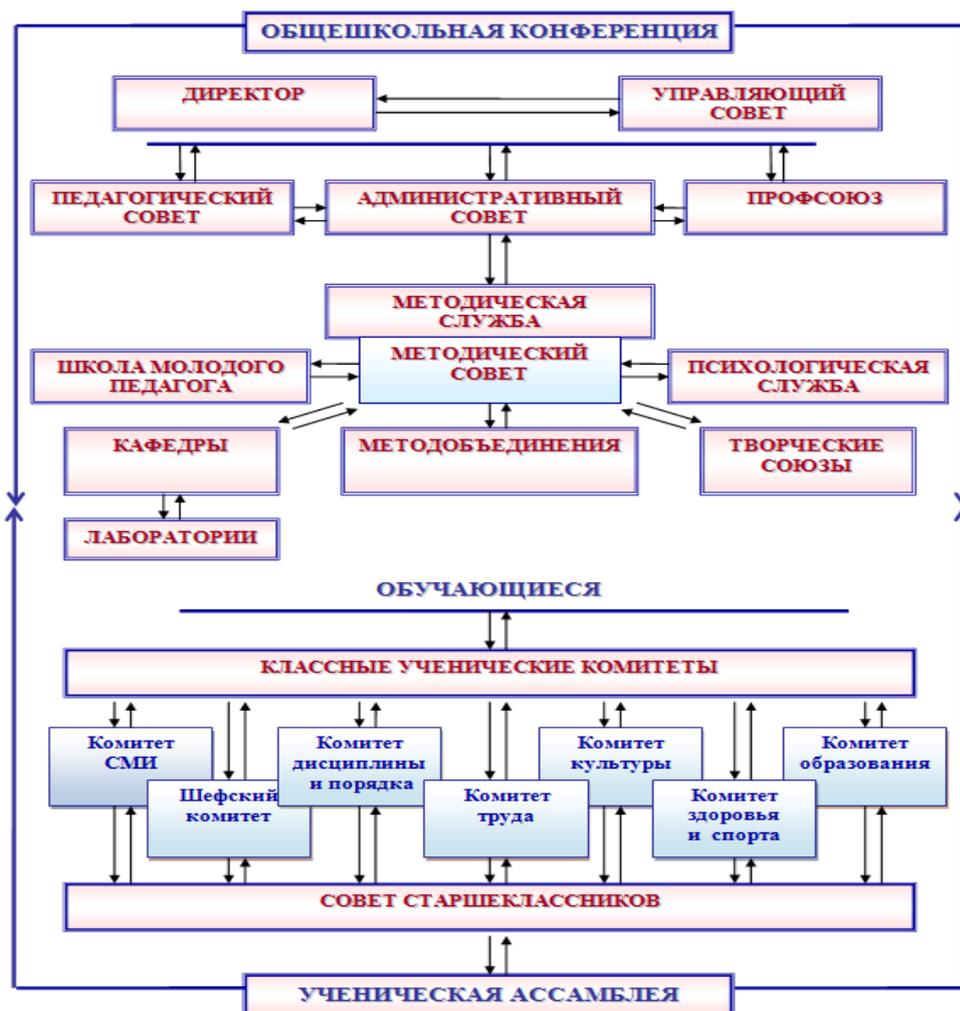
## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Функции органов управления представлены в таблице.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется через созданную эффективную систему управления, где сочетается работа администрации и коллективных органов управления.



Каждое подразделение школы управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за добросовестное выполнение своих функций. Эффективно действует Управляющий совет школы, который принимает участие в решении организационных, педагогических, хозяйственных вопросов, в распределении стимулирующих выплат работникам школы. С целью расширения полномочий школьного Управляющего Совета планируется привлечение членов Совета к повышению инвестиционной привлекательности школы, к созданию в общеобразовательной организации необходимых условий для обеспечения доступности образовательных услуг, аудиту и мониторингу качества образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2023/2024 учебном году, на уровне дошкольного образования по запросу сельского населения в школе было создано 4 группы кратковременного пребывания для 14 малышей в возрасте от 2 до 5,5 лет. Кроме того 5 воспитанников посещали детский сад на базе Степановского филиала. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалах функционировали 6 групп предшкольной подготовки. Обучение 26 воспитанников велось по программе «Предшкола нового

поколения». Таким образом, в 2023/2024 учебном году, в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева», эффективно реализовывалась программа дошкольного образования.

С 1 сентября наша школа перешла на обучение по новым федеральным образовательным программам. Обучение по новым ФОП осуществлялось с 1 по 10 класс. 11 класс обучался по программе, утвержденной ранее, но с внесением изменений в соответствии с ФОП. Педагогический коллектив МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» соблюдал основное требование к реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. На конец 2023/2024 учебного года содержание работы и полученные результаты были не ниже тех, что указаны в ФОП.

В прошедшем учебном году МБОУ «Никифоровская СОШ №1 м. Героя РФ А.С. Досягаева» в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проходило аккредитационный мониторинг по основным общеобразовательным программам. По итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования наша образовательная организация получила по образовательным программам начального общего образования – 35 баллов из 45, по образовательным программам основного общего образования – 55 баллов из 75 и по образовательным программам среднего общего образования – 55 баллов из 75.

В 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» обучались 34 ученика. Реализовывались программы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (русского языка, экономики, права) и социально-экономического.

С целью эффективной образовательной деятельности в профильных классах был заключен договор о сотрудничестве с ТГУ имени Г.Р. Державина, организовано тесное взаимодействие с данным учебным заведением. В рамках внеурочной деятельности 14 одиннадцатиклассников базовой школы обучались в университете по программе «Основы правовой грамотности». Преподаватели ФГБОУ ВПО «МичГАУ» проводили дистанционные занятия для старшеклассников, организовывали встречи, индивидуальные и групповые консультации. Систематически обучающиеся 10-11 классов использовали сетевую форму обучения при реализации образовательной программы.

Эффективно в школе ведется работа по профориентации. Преподаватели средне-специальных и высших учебных заведений проводят консультации со школьниками, ведут профориентационную работу. 10а класс образовательной организации являлся педагогическим классом на основании договора с социально-педагогическим институтом ФГБОУ ВПО «МичГАУ».

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация основных общеобразовательных программ в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» строится на использовании системно-деятельностного подхода. Он дает возможность педагогическим работникам формировать у школьников не только предметные, но и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования; формирует у обучающихся способность к самоорганизации, самовоспитанию, саморазвитию.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы эффективно осуществлял интеграцию цифровой образовательной среды и инновационных технологий. Так, для развития практических навыков школьников учителя истории,

информатики, литературы успешно использовали проектную технологию, которая помогала педагогам сформировать у учащихся способность адаптироваться к различным типам заданий, научиться работать в коллективе. Ярким примером результативности являются победы наших учеников на региональных и всероссийских конкурсах.

94% педагогов используют в профессиональной деятельности личностно-ориентированное обучение. Оно позволяет организовать образовательную деятельность с учетом личностных особенностей каждого ученика, ориентироваться на развитие их познавательных способностей, активизировать их творческую деятельность. 84% учителей школы стараются развивать у учащихся критическое мышление. Педагоги большое внимание уделяют самостоятельной поисковой деятельности ученика. На каждом уроке процесс получения знаний учителя стараются превратить в исследование, самореализацию. Используя информационно - коммуникационные технологии члены педагогического коллектива МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» решают важную задачу формирования у школьников ИКТ-компетентности.

Еще одной технологией, позволяющей успешно организовать работу на уроке и во внеурочной деятельности является технология модерации. В ходе ее использования, на различных этапах урока, учителя - предметники учат выработать стратегии достижения целей и планировать конкретные действия; находить возможности и ресурсы для решения проблем; самостоятельно и ответственно решать поставленные проблемные вопросы. Учитель на таких уроках учит учиться, мыслить, работать с информацией, сотрудничать. Как модератор, он должен владеть искусством общения. Его вопросы должны вызывать активную мыслительную деятельность и желание учеников решать проблему. Кроме того, учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования в своей работе используют технологию развития критического мышления, ТРИЗ, технологию оценивания образовательных достижений, ИКТ и другие.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

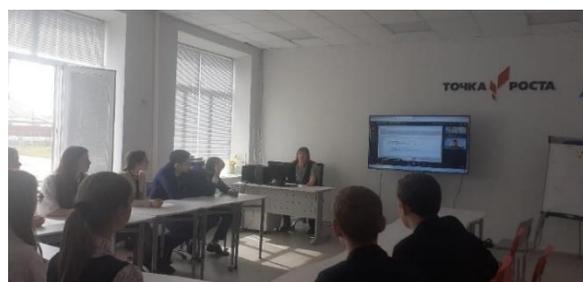
- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная деятельность МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2023/2024 учебном году представлена одиннадцатью основными модулями (инвариантными) и шестью вариативными:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Урочная деятельность»	«Детские общественные объединения»
«Внеурочная деятельность»	«Дополнительное образование»
«Основные школьные дела»	«Школьные медиа»
«Внешкольные мероприятия»	«Патриотическое воспитание»
«Классное руководство»	«Волонтерская деятельность»
«Самоуправление»	«Школьные спортивные клубы»
«Профорientация»	
«Профилактика и безопасность»	
«Взаимодействие с родителями»	
«Организация предметно-пространственной среды»	
«Социальное партнерство»	

### Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.



### Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Были проведены мероприятия: День «Учителя», День «Дублера», реализация проекта «Таланты и поклонники», конкурсные программы: на Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, театрализованное представление на 9 мая, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок», вечер встречи выпускников, тематические пятницы и другие.



Предметные недели: литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов; искусства; дополнительного образования.



### **Классное руководство**

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовить к участию ребят в общешкольных делах и проводить их на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио учащегося;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.



### **Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического школьного самоуправления. Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных с взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

При организации работы ученического самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Наиболее эффективной формой организации деятельности ученического самоуправления является КТД. За организацию мероприятий отвечают педагоги – организаторы и Совет старшеклассников.

Основными направлениями деятельности ученического самоуправления в прошедшем учебном году стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;

- ведение сообщества медицентра в социальной сети «Репост»;
- организация работы Лидеров классов.

Сове старшекласников участвовал в подготовке и проведении разных школьных мероприятий. К ежегодным мероприятиям относятся:

- благоустройство учебных классов и школы;
- участие в интеллектуально-спортивных конкурсах, фестивалях, праздниках, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Зеленая Россия», «Чистый двор», «Пусть всегда будет мама», «Мой учитель», «Азбука здоровья», флешмоб «Утренняя подзарядка» и другое.



### **Профориентация**

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Профориентационная работа на уровне НОО проводилась с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности. Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна. Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями. Так же с младшими школьниками организуются экскурсии на предприятия, мастер - классы.

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–11 классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях профессионального образования;
- посещение профориентационных выставках;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- принимают активное участие в онлайн – уроках «Проектория»;
- участия дней открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–11 классов организованы кружки, объединения, клубы, студии: «Мастерская забавной игрушки», «Мир Театра», «Грация», «Эстрадный вокал», объединения технической направленности, мобильный технопарк «Кванториум». В рамках модуля «Внеурочная деятельность»: «Код будущего», «Художественная обработка древесины», спортивные секции, «Юнармия», «Агрокласс», «Педкласс», дистанционный курс «Основы правовой грамотности», Клуб «Провыбор» на базе Центра занятости населения.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, субботниках, по уходу за памятниками героям Великой Отечественной войны, воинскими захоронениями, детскими площадками.

Проведены следующие профориентационные события:

1. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета» проводились экскурсии, мастер – классы.
2. Мероприятия тьюторами Державинского университета: мастер-класс по самоопределению, беседы.
3. Мероприятия преподавателями Тамбовского государственного технического университета: мини-лекция по тайм-менеджменту, организация своего времени для наибольшей продуктивности и качества жизни; мини-лекция по целеполаганию, краткосрочным и долгосрочным задачам.
4. «Классные встречи» с социальными партнерами, выпускниками школы представителей различных профессий.
5. Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее». Прохождение онлайн-диагностик, профессиональных проб.
6. Учащиеся принимают активное участие в онлайн – уроках «Проектория».
7. Родительские собрания «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
8. Защита индивидуальных проектов по профориентационной тематике.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» обучающиеся совместно с педагогом – навигатором работали в своих личных кабинетах на платформе БВБ, проходили тестирования по выбору профессии.



## **Профилактика и безопасность**

В школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание оптимальных условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в школе, дома, на улицах и дорогах, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, с незнакомыми людьми и предметами.

Работа по профилактике безопасности осуществляется в рамках курсов «Окружающий мир», уроков ОБЖ, кружков, классных часов, бесед, встреч с инспекторами ГИБДД, МЧС, по работе с несовершеннолетними подготовки к различным конкурсам по данной тематике и др. Кроме этого, ведётся работа с родителями: на родительских собраниях регулярно рассматриваются вопросы профилактики безопасности.



### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), коррекция семейного воспитания. Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским комитетом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

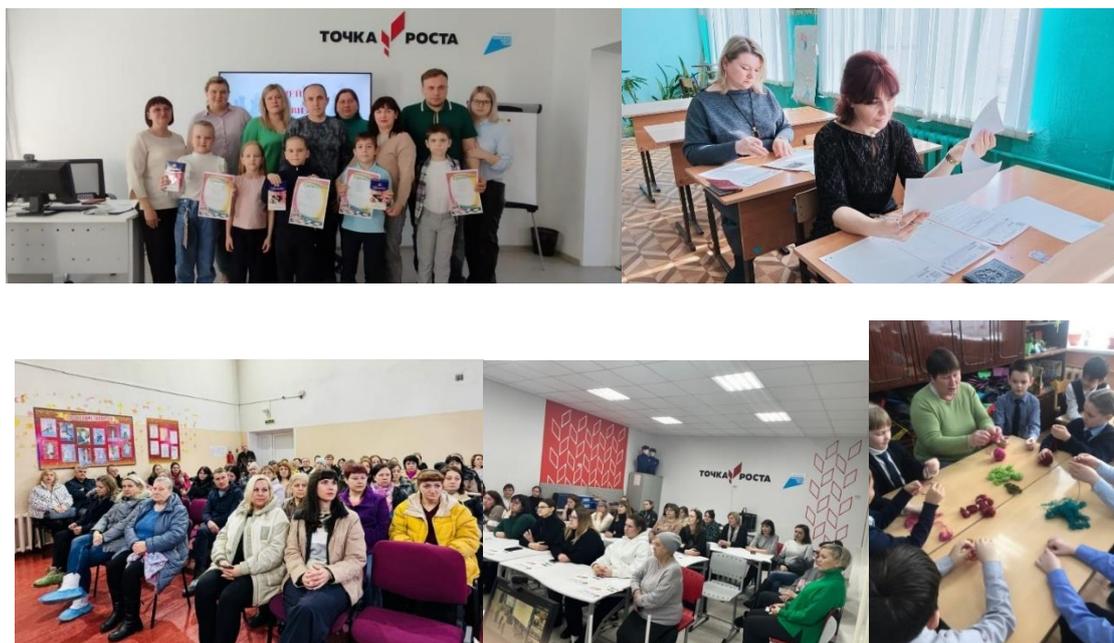
Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает следующее:

1. Представители родительского комитета и Управляющий совет школы приняли активное участие в следующих мероприятиях школы:
  - участие в работе родительского дорожного патруля (профилактика детского транспортного травматизма);
  - участие в работе родительского контроля питания, проверка организации горячего питания в школьной столовой;
  - проводятся учительско-родительское патрулирование в вечернее время;
  - в 2023 году Управляющий Совет школы принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» на региональном уровне и занял почетное первое мест.
2. Систематически (1 раз в четверть) проводятся тематические родительские собрания в классах. Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания. Родители нашей школы принимают участие и в региональных онлайн – собраниях.
3. Площадка для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания для родителей, педагогов и обучающихся стала работа семейного клуба «Ответственный родитель».

Родители с обучающимися и педагогами принимают активное участие в совместном художественном творчестве, труде, спортивных соревнованиях, добротворческих делах, проводят мастер-классы и другое. Самые яркие и запоминающиеся мероприятия этого учебного года: мастер - классы «Азбука по первой помощи», «Полевая кухня» для пап СВО, лекторий «Безопасность в быту»; Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», семейный досуг Квиз «Мир шахмат», участие в семейном празднике – «Гомзяковская ромашка», семейная игра «Дочки-матери», «Широкая Масленица», торжественное открытие Год семьи «Верность в семье – любовь на года».

4. Родители школы принимают участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности: «Классная встреча»

«Папа может!» с приглашение пап, которые ответили на вопросы, дали ребятам советы; акция «Читаем всей семьёй!», «Чудесный мир книг»; в рамках проекта «Всей семьей» прошли классные часы: «Секреты семейного счастья», «Семья - начало воспитания, школа – путеводитель», игра «Семейная изюминка»

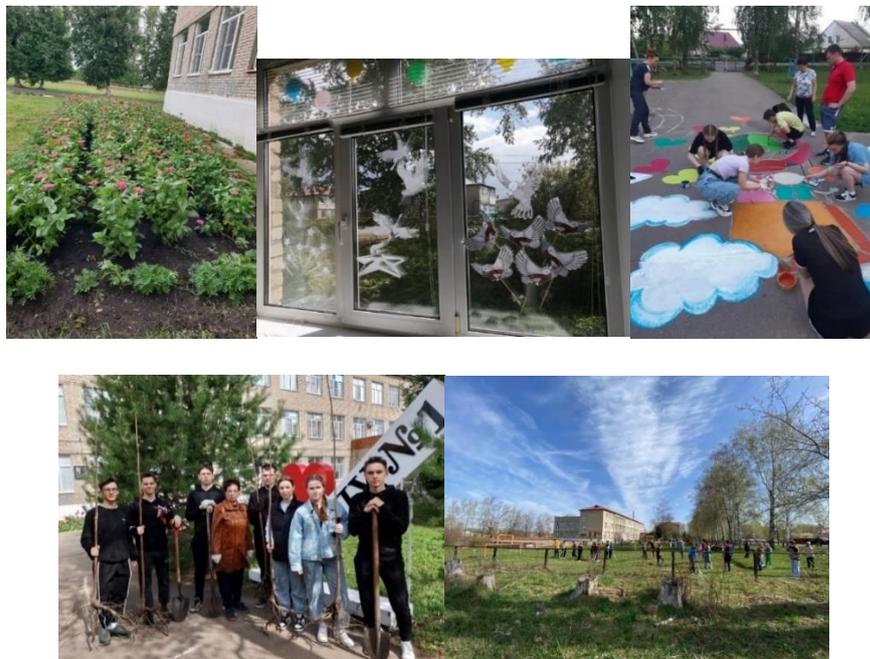


### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В вестибюле школы зона «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Зона «Возможности и проекты для детей». («Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена» и другие). Проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Мемориальные доски, посвященные памяти выпускникам школы: Михалев А. - подводная лодка «Комсомолец», Конобеев А. - Чеченская война, Досягаев А.С., Кутанов А.А. - СВО. Стенд, посвященные выпускникам школы участникам специальной военной операции. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного отдыха. Поддержание эстетического вида помещений школы. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Наличие событийного дизайна. Имеется стенд «Голос школы». На нем размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях. По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Репост», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей.

В школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



### **Детские общественные организации**

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 67% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Функционирует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное ученическое самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведется работа по профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы (ЮИД); устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения учащихся, создана Дружина юных пожарных (ДЮП).

Выполнения мероприятий дней единых действий охват 100% все мероприятия проводились согласно плану Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК (Репост).



## Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования. Наиболее активно работает Интернет - сообщество учеников, выпускников, родителей и педагогов, студия блогеров «Репост», создано 21.08.2018г. <https://vk.com/studiarepost>. Группа насчитывает 3358 подписчиков. За прошедший учебный год более 1100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все классные коллективы школы стали участниками видео - онлайн поздравлений: к Дню учителей; Дню матери; поздравление к 23 февраля юношей; с 8 Марта.

В «Репосте» освещается деятельность образовательной организации в информационном пространстве, тем самым привлекается внимание общественности к школе, осуществляется информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы. Все это способствует положительному имиджу школы.



## Патриотическое воспитание

В целях совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся в школе функционирует Центр патриотического воспитания.

Обучающиеся Центра патриотического воспитания принимают активное участие в проектах: «Связь поколений», «Книга памяти», «Памяти Героев»; конкурсах: «Страницы истории», «Моя земля, мои земляки», акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полевая почта», «Равнение направо», «Уборка памятников», «Уборка воинских захоронений», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сохраним память о Великой Победе!». В летний период на базе школы проводится профильная лагерная смена патриотической направленности.

Работа Центра патриотического воспитания направлена также на организацию поисковой, исследовательской, просветительской работы. В историко – краеведческой музейной комнате представлены экспозиции: о историческом прошлом поселке «История Бельского городка», «Никто не забыт, ничто не забыто», истории создания школы, о её выпускниках. На базе музейной комнаты проводятся тематические выставки, встречи, организованы тематические экскурсии, Уроки мужества, классные часы для педагогов и обучающихся школы.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» созданы пространства, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм:

- открыты две «Парты Героя» Досягаеву А.С., Кутанову А.А.;
- стенд «Звезда Героя», посвященный А.С. Досягаеву, который находится в историко – краеведческой музейной комнате школы;
- стенд «Своих не бросаем» (информация о погибших выпускниках школы в СВО).

На базе центра создана Школьная знаменная группа. Члены которой отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, во время проведения

торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.



### **Волонтерская деятельность**

Волонтерская деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Данко» в 2023/2024 учебном году в него вошли 93 волонтера – обучающихся 5-11 классов.

С сентября 2023 года волонтерский отряд активно принял участие в мероприятиях различного уровня. Экологические акции и мероприятия: «Чистый двор», «Самый чистый класс», «#Вместе ярче», «Экология и энергосбережение», сбор макулатуры «Бумбатл», субботники; ЗОЖ: Всероссийская акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»; к Дню пожилых людей Всероссийская акция «Спасибо за заботу!», «День добра и уважения».

Отряд «Данко» совместно с самоуправлением школы приняли активное участие в мероприятии «День учителя». Традиционно стали акции «Поблагодари учителя», «Открытка благодарности», «Фото с любимым учителем», «День дублера», «Не забывай ветеранов-педагогов», акция «Дерево толерантности», акция «Крылья ангела», мастер-класс «С любовью для близких». К Дню матери, учащиеся приняли участие в акциях «Как мама», выставка портретов мам. К Дню отца «Папина дочка», «Вместе с папой», «Полевая кухня».

В рамках просветительского волонтерства проведены информационные пятиминутки по правам детей (День правовой помощи); мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция по профилактики терроризма и экстремизма «Вместе против террора».

Работая по гражданско-патриотическому направлению, волонтеры оказывают помощь пожилым людям. Благоустраивают памятные места и воинские захоронения: могила Конобеева А.А. (выпускник школы, погибший при выполнении воинского долга в Чечне); Коловертных А.А. (учитель школы, участник Великой Отечественной войны); благоустройство воинского захоронения участников Великой Отечественной войны в старом парке и закладного камня аэродрома в годы ВОВ. Приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», благотворительной ярмарки. На протяжении всей работы волонтерского отряда «Данко» обучающиеся активно принимают участие в различных акциях, мероприятиях, проектах что дает им возможность получить полезный опыт волонтерской работы.



## **Школьные спортивные клубы**

Для совместного проведения досуга и общения родителей, детей, педагогов и выпускников в нашей школе функционирует спортивный клуб «Буревестник». В Спортивном клубе «Буревестник» функционируют секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и ОФП, которые еженедельно посещают свыше 130 обучающихся. В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в 37 районных и областных соревнованиях. В 32 из них наша школа попадала в итоговую тройку призёров (что составляет 93% от общего количества призовых мест). Высокие результаты были показаны на соревнованиях по волейболу, стритболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, военно-спортивной игре «Зарница», фестивале «А, ну-ка мальчики!». Первое место в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы, третье место в областном этапе Всероссийских соревнований «ЛОКОБАСКЕТ 2023-2024» по баскетболу, победа в областном первенстве ШСК по русской лапте, призовое место в областном чемпионате по баскетболу на Кубок Мичуринской епархии, победа Попова Дмитрия (9а класс) в легкоатлетическом первенстве ШСК в личном зачете.

Обучающиеся 7-8 классов стали участниками 3-дневного фестиваля регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» прошедший в городе Мичуринск. Призовое итоговое 3 место из 23 районов области. В этом году нормы ГТО выполнили 85 учеников школы. Результаты: 73 знака выиграла наша обучающиеся (24 золотых, 38 серебряных и 11 бронзовых). Педагоги нашей школы и родители также были непосредственными участниками школьных, муниципальных и областных мероприятий и фестивалей комплекса ГТО.

В рамках работы ШСК «Буревестник», согласно плану, проводились многочисленные физкультурные и спортивно - массовые мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам. Мероприятия с привлечением родителей и преподавателей школы и ДЮСШ, спортивные и оздоровительные мероприятия с участием обучающихся 1-11 классов. Среди них можно выделить: «Семейная суббота в ШСК», «День Здоровья», «Всемирный День Спорта», акции - «Спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Стоп-ВИЧ СПИД» развивающие игры и эстафеты «Стиль жизни-здоровье!» и «Навстречу комплексу ГТО», Кубок Памяти Андрея Михалева по волейболу, турнир Памяти Героя РФ А.С. Досягаева.



## **ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (детские объединения, кружки, секции)**

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; единая модель профориентации – профминимум в 6-11 классах «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком с 1-11 классы.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023/2024 уч. году в 6-11 классах началась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам последним уроком.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет – 100%.



## **ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ (Работа педагога – психолога и социального педагога и т.д.)**

В течение учебного года эффективно работала Психологическая служба и Служба медиации. Педагог-психолог систематически проводил коррекционные занятия, индивидуальные и групповые консультации, выступал на родительских собраниях, проводил тренинги в классных коллективах, диагностики, опросы, анкетирование. Все мероприятия соответствовали намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

С целью профилактики и выявления девиантного поведения у учащихся, совместно с педагогом-психологом работают администрация школы, классные руководители, тьютор. Они ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений учащимися: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с детьми и их родителями, внеклассные мероприятия. Дети группы риска вовлекаются в различные мероприятия и конкурсы: «Вместе Против Буллинга», «Где торгуют смертью», конкурс «ОСТОРОЖНО: СНЮС!». Проводятся родительские тренинги в рамках заседания клуба «Ответственный родитель», разрабатываются памятки и методические рекомендации для родителей.

В течение учебного года посещаются семья, имеющие детей группы риска, семья обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Посещения на дому осуществляется тьютором с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН. С учащимися «группы риска» проводятся разноплановая работа. Для учащихся проводятся тренинги, часы общения, имеющие реабилитационный компонент. Ученики

участвуют в дискуссиях, круглых столах по вопросам беспризорности, безнадзорности и правонарушений, Днях профилактики алкоголизма, токсикомании и наркомании, Всемирном дне без табака, Всемирном Дне здоровья.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности детей группы риска. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность. Классными руководителями и тьютором осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. Реализуется программа Наставничество, одним из направлений которого является работа с детьми девиантного поведения, группы риска. За такими детьми закреплены наставники, состоящие из учителей и старшеклассников.

Регулярно проводятся учительско-родительское патрулирование в вечернее время, в котором принимают участие администрация школы, классные руководители и родители 8-11 классов. Патрулируются места массового нахождения молодежи: бары, парки, вокзал, привокзальная территория, пришкольная территория на предмет выявления подростков, находящихся в ночное время без законных представителей. Учительско-родительский патруль посещает по месту жительства несовершеннолетних детей, детей группы «социального риска», семьи «группы риска» с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЖИМ РАБОТЫ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» 2023/2024 учебный год начался с 1 сентября 2023 года и окончился 25 мая 2024 года. В соответствии с нормативно-правовыми документами продолжительность учебного года на начальном, основном и среднем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета периода государственной итоговой аттестации; в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В 10 классе проводятся учебные сборы в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Промежуточная аттестация школьников проводилась в соответствии с локальными актами образовательной организации. Летние практические занятия по учебным предметам были организованы с июня по август в соответствии с графиком и локальными актами.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется по учебным четвертям, 5-дневной учебной недели. Распределение учебного времени и времени отдыха учащихся выглядит следующим образом:

<b>I четверть</b>	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель
<b>Каникулы</b>	29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней
<b>II четверть</b>	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель
<b>Каникулы</b>	31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней
<b>III четверть</b>	09.01.2024 – 22.03.2024	11 недель
<b>Каникулы</b>	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
<b>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов</b>	10.02.2024 - 18.02.2024	9 дней
<b>IV четверть</b>	01.04.2024– 25.05.2024	7 недель

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9

классов – не более 7 уроков.

. В течение учебного года в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» проводятся «День здоровья» и «День семьи». Даты проведения дней здоровья в 2023/2024 учебном году: 08.09.2023; 28.10.2023; 22.02.2024; 22.03.2024; 08.05.2024. Даты проведения дней семьи: 09.09.2023, 25.11.2023, 30.12.2023; 21.02.2024; 07.03.2024; 07.05.2024.

Занятия начинаются в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 8 часов утра. Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

## **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ**

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» имеет достаточные материально – технические возможности для успешной организации образовательной деятельности. В образовательной организации все учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалы оборудованы водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. В школе созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, функционирует федеральная программа «Доступная среда». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и ее филиалах оборудованы 114 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийными проекторами, компьютерной техникой. В школах имеются столовые и пищеблоки.

В школе функционируют буфет, столовая, медицинские кабинеты, сенсорная комната, спортивный и тренажерный залы, мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет изобразительного искусства, мультимедиа и хореографический классы, работа которых способствует эффективности образования. Кабинеты истории, физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным учебным оборудованием.

В базовом здании, Сабуро-Покровском филиале, с 1 сентября 2023 года в Ярославском и Екатерининском филиалах в рамках проекта «Современная школа» открыты «Точки роста».

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт: ремонтируются учебные кабинеты, отопительные котлы, кровля, фасад зданий.

На базе школы эффективно функционирует информационно – библиотечный центр. В образовательной организации имеются мультимедийные пособия, информационно-методические ресурсы. Ресурсы информационно-библиотечного центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательной деятельности современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учеников в рамках самостоятельных занятий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Таким образом, учебно-материальная база, оснащенность образовательной организации позволяет эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные и региональные

проекты.

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева», созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационно-методические условия для организации занятий физкультурой и спортом имеются.

Кадровые ресурсы	Материально-технические ресурсы	Информационно-методические ресурсы
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Учителя физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, опыт работы в спортивно-оздоровительном направлении.</li><li>➤ Педагоги дополнительного образования в сфере физической культуры.</li><li>➤ Хореограф.</li><li>➤ Педагог-психолог, владеющий методами и приемами сохранения психического, физического и нравственного здоровья.</li><li>➤ Преподаватель-организатор ОБЖ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Детский спортивный городок «Спортивный муравейник».</li><li>➤ Тренажерный зал.</li><li>➤ Хореографический класс.</li><li>➤ Спортивные залы.</li><li>➤ Медицинские кабинеты.</li><li>➤ Диагностический центр «Здоровый ребенок».</li><li>➤ Спортивные площадки.</li><li>➤ Мини-хоккейная коробка.</li><li>➤ Уличные тренажеры.</li><li>➤ Мобильная площадка «Перекресток».</li><li>➤ Необходимый спортивный инвентарь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Методическая служба школы.</li><li>➤ Информационно-библиотечный центр.</li><li>➤ Интерактивные учебные пособия.</li><li>➤ Методическая и учебная литература.</li><li>➤ Выход в интернет.</li></ul>



Обучающиеся МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в течение 2023/2024 учебного года систематически являются победителями и призёрами спортивных соревнований различного уровня. Два ученика 11 класса призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Образовательная организация имеет большой практический опыт работы в проведении спортивно-массовых мероприятий, акциях, мастер - классах. На базе школы создан и эффективно функционирует школьный спортивный клуб для детей и взрослых «Буревестник». Участники клуба принимают активное участие в спортивных соревнованиях, играх, акциях различного уровня.

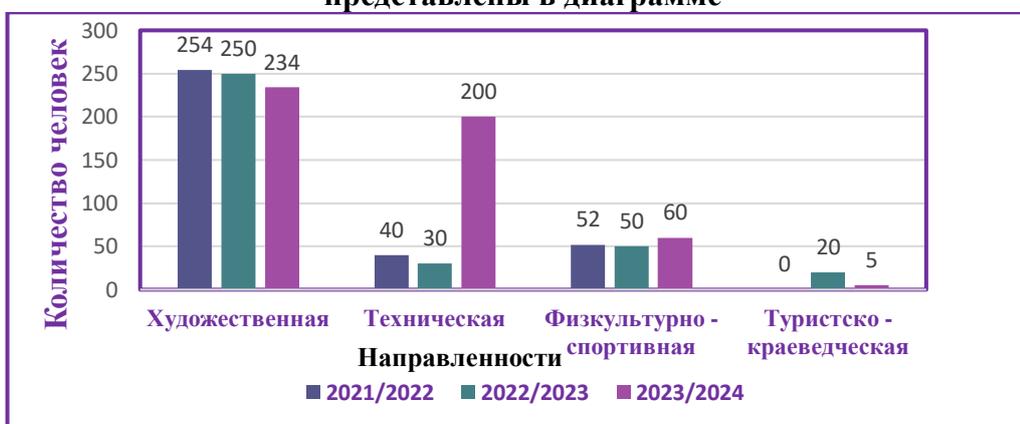
## УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» охват дополнительным образованием в школе в 2023/2024 составил - 81%. Большие возможности и охват детей открыл мобильный Технопарк «Кванториум», который функционировал на базе Центра «Точка роста». В школе реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная («Грация», «Эстрадный вокал», хор «Унисон», «Мастерская забавной игрушки», «Франкофония», «Затейники», «Мир Театра»);
- физкультурно-спортивная («Хочешь быть здоровым – будь им», «Искусство быть здоровым»);
- туристско-краеведческая («Возвращение к истокам»);
- техническая («Робототехника ступень 1», «Мобильная робототехника») и 4 программы «Кванториума».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в 2023/2024 учебном году реализуются четыре адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: «Унисон», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Искусство быть здоровым», «Мастерская забавной игрушки».

**Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме**



Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных занятий и соревнований с участием школьников;
- кабинет хореографии;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий; для проведения занятий вокального и театрального направления;
- мастерская по декоративно прикладному творчеству;
- кабинеты «Точки роста» для программ технической направленности и проектной и исследовательской деятельности;
- музейная комната для занятий по краеведению.

Благодаря работе творческим объединениям дополнительного образования обучающиеся получили дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений, являлись победителями и призерами конкурсов различного уровня.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в соответствии с законодательными документами Российской Федерации проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам горячего питания. Питание в школе организовано в соответствии с Положением об организации питания детей, в соответствии с режимом работы школы. В ОО имеется пищеблок (80,2 м) для приготовления пищи и обеденный зал на 75 мест. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям Сан.Пи.На. Для учащихся в обеденном зале оборудовано место для мытья рук. В школе разработано и утверждено ежедневное и перспективное меню на 14 дней. Составлен график питания по классам. В настоящее время горячим питанием охвачено 98% от общего числа обучающихся. 2% это школьники, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану. Состав меню разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон и т.д. Не менее одного раза в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда, ежедневно - салаты из свежих овощей, фрукты. Зелень для школьной столовой выращена на пришкольном участке. Все продукты, закупаемые для школьной столовой, соответствуют санитарным нормам и требованиям к организации детского питания. Стоимость комплексного обеда (первое, второе и третье блюдо) в базовой школе находится в диапазоне от 96 до 100 рублей.

Питание обучающихся в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» реализуется на платной и бесплатной основе. 211 обучающихся 1-4 классов получают горячее питание бесплатно. Бесплатное питание получают дети участников СВО, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные. В школе нет обучающихся, имеющими медицинское заключение с пищевыми особенностями.

Вопросы закупки качественных продуктов для школьной столовой обсуждаются с родителями, учитывается их мнение. Члены Управляющего совета проводят проверки приготовленных блюд из продуктов, закупаемых для организации горячего питания школьников. Систематически в образовательной организации проходит родительский контроль горячего питания. Результаты размещаются на школьном сайте <https://schkola-nic1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/> и в сети интернет-сообществе «Репост». Ежегодно в школе проводится анкетирование обучающихся об уровне удовлетворенности школьным питанием. Мнение детей об изменении меню обсуждается и учитывается. Форма оплаты на организацию питания учащихся осуществляется путем оплаты через банковские

отделения по квитанции. В ОО используется автоматизированная система учета питания «Аксиома».

Медицинское обслуживание в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» осуществляется на основании договора с ТОГБУЗ «Никифоровская Центральная районная больница». В школе оборудованы два кабинета: прививочный кабинет и медицинский. Стоматологического кабинета в школе нет. Оборудование медицинских кабинетов неполное. Сделана заявка на средства для закупки необходимого оборудования. Ежегодно по плану проводится диспансеризация детей. Медицинская сестра своевременно оказывает обучающимся медицинскую помощь.

Все педагогические работники МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» прошли курсы в части оказания первой помощи обучающимся. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, тьюторы осведомлены относительно заболеваний детей с ОВЗ и инвалидностью. Психиатрическая помощь в образовательной организации не осуществляется. Психологическую помощь обучающимся оказывает штатный педагог-психолог.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

С целью эффективности организации летнего отдыха обучающихся на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А. С. Досягаева» проводится работа, направленная на обеспечение безопасного, комфортного, полезного и содержательного отдыха детей. Для создания оптимальных условий и полноценного отдыха, занятости и оздоровления школьников в летний период 2024 года проведены следующие мероприятия:

- лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе образовательной организации две смены (июнь, июль);
- организация лагеря труда и отдыха «Пламя» с профильной сменой «Юнармия» (июнь);
- работа обучающихся в школьной музейной комнате и информационно – библиотечном центре;
- практические занятия на УОУ;
- участие в конкурсе «Большая перемена»;
- организация трудоустройства несовершеннолетних по договору с ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» (отдел по Никифоровскому муниципальному округу).

Все мероприятия досуга и занятости детей направлены на развитие творческих и художественных способностей несовершеннолетних, развитие культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, детскому дорожно-транспортному травматизму, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, воспитание: честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, приобщение подростков к общественно-полезному труду, предоставление возможности детям и подросткам для накопления социального опыта участия в общественной жизни, в коллективе для самореализации, разностороннего развития склонностей и способностей.

Цель работы лагерей дневного пребывания: создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка через включение их в различные формы досуговой деятельности в рамках краеведческой, экологической, патриотической направленности. Для организации воспитательной деятельности будут использоваться следующие формы занятости детей: игра, мастер – класс, арт – студия, виртуальные экскурсии и путешествия, чемпионат, квесты.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы «риска», детей из

неблагополучных и социально незащищенных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных семьях, детей СВО.



## УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в прошедшем учебном году обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. В школе функционировал 21 инклюзивный класс, было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, по СИПР. Содержание и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой. При организации детей-инвалидов учитывались индивидуальные программы реабилитации. В образовательной организации создавались условия для совместного образования детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития. Было организовано эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и оказание им индивидуально-ориентированной помощи. В школе функционирует Психологическая служба. Работают специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог. Организовано взаимодействия с Котовской школой интернатом, реализующей адаптированные образовательные программы.

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» продолжалась работа по созданию универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и улучшения качества услуг. Так, например, лестницы крыльца базовой школы и ее филиалов оборудованы поручнями. Подъем на площадку крыльца оборудован пандусом. Крайние ступени лестницы покрашен в контрастный цвет. В коридоре начальной школы есть поручни по всему периметру. На здании школы и на учебных кабинетах оформлены таблички надписью шрифтом Брайля. По оси полосы движения размещены световые маяки. На путях движения имеются направляющие символы и ограничительная разметка. В рамках реализации плана мероприятий приобретено коррекционное и реабилитационное оборудование. Оборудована сенсорная комната. В ней в наличии аппаратно-программные комплексы: для детей с ДЦП, для слабовидящих детей, для слабослышащих детей. Имеется система звукового поля на класс. В учебных кабинетах оборудованы места для инвалидов конторками, имеется дополнительное освещение. В школе в наличии электроакустические приборы. В школе оборудована специализированная туалетная комната. В 2023/2024 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была закуплена индукционная система. Для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от индивидуальных

особенностей в образовательной организации приняты меры по реализации разных организационных форм общего образования и вариативности содержания адаптированных образовательных программ.

Педагогический коллектив использует в работе ресурсы Котовской школы – интерната по вопросам разработки адаптированных программ, созданию учебных планов, использования учебной литературы. Весь педагогический коллектив школы (100%) прошел обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Учителя-предметники, тьюторы, педагоги дополнительного образования принимают активное участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам инклюзивного образования.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

(административный, педагогический, награды, звания, заслуги)

Педагогический коллектив МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» является стабильным, его профессиональный уровень оценивается как достаточно высокий. Из 51 педагогических работников, на 1 сентября 2023/2024 учебного года, 96% имели высшее профессиональное образование. Воспитатель ГПД Медведева Я.Р. училась на последнем курсе социально-педагогического института МичГАУ. Средний возраст коллектива превышает 50 лет. 74% аттестованы на квалификационную категорию, 26% аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованы по уважительной причине. Качественный уровень квалификации педагогических работников на 1 сентября 2023 года представлен в таблице:

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Аттестованы на I квалификационную категорию</i>	<i>Аттестованы на высшую квалификационную категорию</i>	<i>Без категории, аттестованные на соответствие занимаемой должности</i>
<b>51</b>	<b>19 (38%)</b>	<b>18 (36%)</b>	<b>13 (26%)</b>

На 1 июля 2024 года в школе работали - 53 человека. Из них

- высшее педагогическое образование имеют – 96,2%, средне-специальное образование у двух педагогов дополнительного образования (1,9%) (Свиридова Н.П., педагог дополнительного образования окончила культ. просвет. училище по специальности руководитель самодеятельного коллектива и является руководителем танцевального коллектива «Грация» и Попова Е.Н. прошла переподготовку по педагогическому направлению, поступает в социально-педагогический институт МичГАУ).
- 72% аттестованы на квалификационную категорию (38% на I квалификационную категорию, 34 - на высшую квалификационную категорию).
- 28% аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованы по уважительной причине.

Качественный уровень квалификации педагогических работников на 1 сентября 2024 года представлен в таблице:

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Аттестованы на I квалификационную категорию</i>	<i>Аттестованы на высшую квалификационную категорию</i>	<i>Без категории, аттестованные на соответствие занимаемой должности</i>
<b>53</b>	<b>20 (38%)</b>	<b>18 (36%)</b>	<b>15 (26%)</b>

За эффективную работу в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» награждены

отраслевыми наградами, почетными грамотами министерства образования и науки Тамбовской области:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 учителя (4%)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (2%)
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 (6%)
- Почетная грамота Министерства образования ТО – 16 (30%)

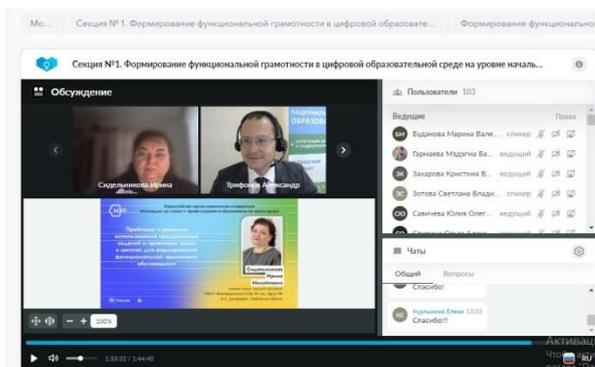
Учитель математики МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» Вавкина Е.В. награждена благодарностью ректора ТОИПКРО за высокий профессионализм, активное участие в работе методического объединения педагогических работников Тамбовской области. На основании анализа и высоких результатов работы, использования инновационных технологий в 2023/2024 учебном году было организовано обобщение, распространение и трансляция лучшего опыта работы учителей на различных уровнях и в различных формах. Так, например, в ноябре 2023 года учитель математики Вавкина Е.В. поделилась опытом работы с коллегами области на заседании регионального круглого стола «Опыт работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности». Она представила для учителей математики эффективные практики использования цифровых образовательных ресурсов для формирования математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.



Директор школы Надежда Михайловна Добрынина, заместитель директора Инна Николаевна Муравьёва, учитель информатики Кобозева Татьяна Евгеньевна приняли участие в межрегиональной конференции «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Они поделились с коллегами из других регионов опытом работы на секциях конференции.

На межрегиональную конференцию «Теоретические и методологические проблемы обучения русскому языку и литературе», учитель МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» Скворцова Маргарита Викторовна, представила передовой педагогический опыт работы по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием возможностей образовательной платформы «Мобильное электронное образование».

В декабре 2023 года учитель химии Сидельникова Ирина Михайловна поделилась опытом своей работы на всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации».



Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Сидельникова Ирина Михайловна**

Принел(а) участие в качестве спикера в

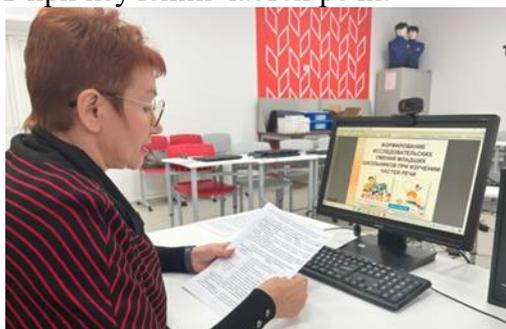
Всероссийской научно-педагогической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»

30 ноября - 1 декабря 2023 г.

Кондаков А.М.



В декабре на заседании регионального учебно-методического объединения учителей начальной школы, которое рассматривало вопросы организации исследовательской деятельности, выступала Сулова И.Ф.. Она представила коллегам из Тамбовской области опыт своей работы по формированию исследовательских умений младших школьников при изучении частей речи.

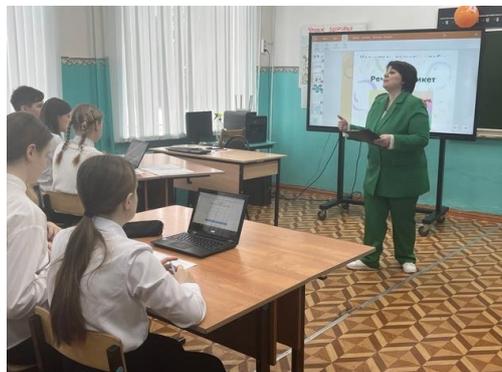


Учитель начальной школы Татаринова А.Е. представила опыт своей работы с цифровым помощником МЭО на четвертом всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации».

<p>Четвертый всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании</p> <p><b>«Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации»</b></p>  <p><b>Татаринова Анна Евгеньевна</b> Учитель начальных классов</p> <p><b>«Педагогические условия формирования функциональной грамотности первоклассников в цифровой образовательной среде»</b></p> <p>МЭО МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p><b>Проблемы организации образовательного процесса</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="917 1220 1061 1366">  <p>Как учить цифровых детей и при этом развивать личность каждого из них?</p> </div> <div data-bbox="1141 1220 1284 1366">  <p>Как вовлечь каждого ребенка в активный процесс получения знаний, связанных с проблемами реальной жизни?</p> </div> <div data-bbox="1356 1220 1500 1366">  <p>Как создать условия комфорта и успеха?</p> </div> </div>
--	---

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» были организованы и проведены мероприятия муниципального и регионального уровня. К ним относятся: региональный семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», муниципальные заседания методический объединений учителей – предметников, открытые уроки и мастер-классы.

Распространение педагогического опыта осуществлялось и через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2023/2024 учебном году педагогические работники МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - участники, победители и призеры всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов. Так, Медведева Наталия Алексеевна стала участницей трех конкурсов. В ноябре 2023 года она участвовала в конкурсе «Самый классный классный». В феврале стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024». Весной 2024 года участницей регионального профессионального конкурса «Учитель года».



Свиридова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С.Досягаева» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024» заняла II место.



Волкова Е.В., учитель начальных классов являлась участницей III межрегионального конкурса методических разработок для учителей «Цифровая дидактика».

Педагоги школы Медведев А.А., Бабаева О.Ф. вошли в состав муниципальной команды и приняли участие в интеллектуальной межмуниципальной игре для педагогов и наставников «Что? Где? Когда?». Команда Никифоровского округа, во главе с капитаном команды Медведевым А. А. заняла почетное второе место.



Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования Колонтаев В.В. занял третье место в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных Спортивных клубов в 2023-2024 учебном году. Он награжден дипломом министерства образования и науки Тамбовской области в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба - Педагог и наставник».

Татарина Анна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С.Досягаева» - I место в VI Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». В аналогичном конкурсе диплом победителя получила Кузнецова О.Ф.

Денисова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С.Досягаева» - I место в рамках всероссийского конкурса торговой марки «Петербургский занавес» в номинации «Мечта артиста малой сцены».

Белецкая Лариса Николаевна получила Диплом призёра в номинации «Не зарастёт народная тропа»: образ А.С. Пушкина в скульптуре и архитектуре» за разработку методических материалов на Международный конкурс методических материалов для формирования заданий международной просветительской акции «Пушкинский диктант - 2024».

Учителя русского языка Белецкая Л.Н., Скворцова М.В., Медведева Н.А. стали призерами Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка».

Диплом I степени получила Денисова Е.С., участвуя во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей и воспитателей в номинации «Методическая копилка – 2024. Диплом победителя I степени у учителя начальных классов Кузнецовой О.Ф. за победы в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», конкурсе «Педагогическая кладовая». Пятова Е.В. стала лауреатом Конкурса всероссийского издания «Альманах педагога», а Сидельникова И.М. заняла III место во Всероссийской профессиональном конкурсе «Педагогические секреты». Список победителей оформлен в приложении к анализу (*Информация об участии педагогического коллектива МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в мероприятиях различного уровня 2023/2024 учебный год*)

Опыт работы педагогических работников школы, не остается незамеченным на региональном и всероссийском уровне. Учителей-предметников (*Кобозева Т.Е., Белецкая Л.Н., Сидельникова И.М.*) приглашают в качестве лекторов, спикеров и модераторов на различные мероприятия. Пустовалова Р.Ф., Синявин А.И., являются модераторами по реализации сетевых договоров с высшими учебными заведениями. Учителя русского языка и литературы (*Добрынина Н.М., Белецкая Л.Н., Скворцова М.В., Медведева Н.А.*), учитель начальных классов Суслова И.Ф., учитель математики Муравьева И.Н., учитель информатики Кобозева Т.Е. и другие являются членами региональных учебно-методических объединений учителей – предметников и членами региональных Ассоциаций. Педагоги нашей школы приглашаются как члены жюри на мероприятия различного уровня. Так, Кобозева Т.Е., Белецкая Л.Н. - члены жюри Всероссийского конкурса семейных команд «Статус: «Семья». Кроме того, Белецкая Л.Н. является членом жюри региональных конкурсов, сочинений, творческих и исследовательских работ. Учителю математики Вавкиной Е.В. присвоен статус эксперта в онлайн-образовании по результатам программы «Активный учитель» УЧИ,РУ, Татаринова А.Е. является членом жюри и экспертного совета Международного образовательно- просветительского портала «ФГОС онлайн».

Таким образом, педагоги МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» - это креативные, стремящиеся к саморазвитию, к самопознанию работники. Они делают все для того, чтобы в школе было интересно и увлекательно учиться, заниматься творчеством и спортом.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) подвоз детей к месту обучения. В базовую школу в 2023/2024 учебном году подвозили школьников из Сычевского, Екатеринбургского, Ярославского филиалов. Подвозят детей и в филиалы из Александровки, Старо-Сабурово, Богородицкого, Степановки, Знаменки. Сопровождение детей на школьных автобусах осуществлялось лицами, имеющими педагогическое образование и прошедшими специальные курсы. Педагоги

обеспечивали разработку и соблюдение инструкций, систематически проводили инструктажи по безопасной перевозке к месту обучения. В школе организовывались встречи с работниками ДПС, дети и педагоги участвовали в акциях по безопасности дорожного движения.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Никифоровская СОШ №1 имени Героя РФ А.С. Досягаева» в соответствии с федеральными образовательными программами реализуются права на качественное образование всех категорий детей. В 2023/2024 учебном году качество знаний в базовой школе и её филиалах составило 60%, что на 2,4% больше, чем в прошлом учебном году. Учебный год закончили на «отлично» 72 ученика, на «отлично» и «хорошо» - 319 школьников. Есть резерв учеников, который может повысить качество знаний в образовательной организации. 39 учащихся школы закончили 2023/2024 учебный год с одной тройкой. 99 учеников с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, направленными на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении данных программ.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Одним из элементов независимой оценки качества образования деятельности школы является государственная итоговая аттестация учащихся. В 2023/2024 учебном году в образовательной организации обучались 15 одиннадцатиклассников из базовой школы. В декабре 2023 года выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение для допуска к ГИА. Все одиннадцатиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата достаточно было набрать необходимое количество баллов по основным предметам –русскому языку и математике (профильного или базового уровня). Средний тестовый балл по предметам представлен в таблице.

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Максим. балл	В сравнении с районом и областью
Русский язык	15	Медведева Н.А.	67,9	97	Выше районного
Математика (профиль)	6	Каданцева О.В.	53,7	92	Выше районного
Математика (база)	9	Каданцева О.В.	4,0	20	Равен районному
Обществознание	12	Пустовалова Р.Ф.	54,08	94	Ниже районного
История	4	Пустовалова Р.Ф.	50,25	68	Ниже районного
Информатика	1	Симонова С.В.	46,0	46	Ниже районного
Физика	2	Симонова С.В.	46,0	53	Ниже районного
Химия	2	Сидельникова И.М.	67,5	71	Выше районного
Биология	3	Конобеев В.В.	60,3	83	Выше районного
Литература	1	Медведева Н.А.	60,0	60	Выше районного

На экзамене по русскому языку одиннадцатиклассники успешно справились с предложенными заданиями КИМов и получили достаточное количество баллов, установленное Рособрнадзором, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования. Самое большое количество баллов – 97 набрала выпускница базовой школы. Средний тестовый балл по школе составил 67,9 балла, что на 2,63 выше районного балла (65,27).

Математику в 2023/2024 учебном году 6 выпускников (это 40%) сдавали на профильном уровне. Самое большое количество – 92 балла набрала выпускница базовой школы. Средний тестовый балл по школе составил 53,7 балла. Он выше районного (52,4) тестового балла на 1,3.

На базовом уровне математику успешно сдали 9 учащихся (60%), набрав минимальное количество баллов и получив положительную оценку. Средний тестовый балл (по пятибалльной шкале) равен 4,0, такой же показатель и у районного балла. Качество знаний выпускников составило 77,8%, что ниже на 5,5% по сравнению с качеством знаний по району (83,3%).

На государственной итоговой аттестации выпускники сдавали 7 предметов по выбору. 80% из них выбрали обществознание. Два ученика не достигли минимального порога. Самое большое количество 94 балла по результатам ЕГЭ получила выпускница базовой школы. Второй высокий результат по школе так же у выпускницы базовой школы, она набрала 83 балла. Средний тестовый балл по обществознанию составил 54,08 балла. Этот результат ниже районного (56,6) показателя на 2,52.

Четыре ученика (26,7%) 11 класса на ГИА сдавали экзамен по истории. Больших баллов по предмету никто из них не набрал. Средний тестовый балл представлен в таблице, он равен 50,25 балла. Результаты, полученные на ЕГЭ по истории ниже районного показателя (58,75) на 8,5 балла.

В последние годы экзамен «Информатика и ИКТ» востребован среди выпускников. Это связано с повышенным интересом школьников к IT-профессиям. Однако в этом учебном году 1 выпускница школы выбрала экзамен по информатике в новой компьютерной форме. Результаты, полученные на ЕГЭ по информатике, ниже районного показателя (51,75), на 5,75 балла.

В 2024 году два выпускника (13%), желающих связать свою будущую профессию с инженерными специальностями, сдавали физику на государственной итоговой аттестации. Результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по физике 46 баллов, ниже районного показателя (47,0) на 1 балл.

Две выпускницы, будущие врачи, сдавали на государственной итоговой аттестации экзамен по химии. На 71 балл сдала выпускница базовой школы. Результаты, полученные в базовой школе - 67,5 балла, выше районного показателя (60,6) на 6,9 балла.

Учебный предмет «Биологию» для сдачи на государственной итоговой аттестации выбрали три выпускника (20%). Самое большое количество баллов 83 получила выпускница базовой школы. Результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по биологии в ОО, выше районных (58,75) на 1,55 балла.

В 2023/2024 учебном году 1 выпускница школы выбрала экзамен по литературе. Результаты, полученные на ЕГЭ (60 баллов) выше районного показателя (52), на 8 баллов.

В этом учебном году, по инициативе президента Российской Федерации Путина В.В., можно было пересдать один предмет по выбору, с аннулированием предыдущего результата. Таким предложением воспользовались 3 выпускника школы, выбрав обществознание и информатику. Двое из них повысили результат экзаменов, один не достиг минимального порога.

Таким образом, выпускники 2024 года продемонстрировали достаточные знания по разным предметам, среди них 4 высокобалльника, набравших в свой актив более 220 баллов. Средние тестовые баллы образовательной организации на экзаменах по

русскому языку, химии и биологии выше соответствующих показателей по России. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании, четыре из них - аттестаты с отличием. Две выпускница награждены золотой медалью «За особые успехи в учении I степени», две других – серебряной медалью «За особые успехи в учении II степени».

В новом учебном году педагогам школы необходимо качественно и ответственно оценивать знания своих учащихся, добиваться достижения ими планируемых результатов, повысить уровень образования выпускников по предметам по выбору (*обществознанию, истории, информатике и физике*). Заместителям директора по учебно – воспитательной работе и классным руководителям вести строгий контроль за успеваемостью претендентов на медаль. Учителям – предметникам необходимо составить дорожные карты по продуктивной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

В 2023/2024 учебном году 71 выпускник МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» был допущен к государственной итоговой аттестации, успешно пройдя итоговое собеседование по русскому языку.

6 учеников на ГИА сдавали экзамен по математике и русскому языку в форме ГВЭ. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Учитель
Математика ГВЭ	9а	2	-	1	1	100%	Муравьёва И.Н.
	9б	2	-	2	-	100%	Вавкина Е.В.
	9г	1	1	-	-	0%	Мелс А.Т.
	9е	1	1	-	-	0%	Козлова О.В.
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>67%</b>	
Русский язык ГВЭ	9а	2	-	1	1	100%	Белецкая Л.Н.
	9б	2	-	1	1	100%	Добрынина Н.М.
	9г	1	-	-	1	100%	Зелепукина Е.Е.
	9е	1	-	1	-	100%	Солопова С.С.
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	

Для получения аттестата учащимся 9-х классов достаточно было набрать необходимое количество баллов по обязательным предметам –русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Экзамен по русскому языку на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ писали 65 учащихся. Результаты, полученные девятиклассниками на экзамене по русскому языку, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	18	12	3	3	-	83,3%	Белецкая Л.Н.
9б	15	7	6	2	-	86,7%	Добрынина Н.М.
9в	4	1	2	1	-	75,0%	Завьялова Т.В.
9г	8	3	-	3	2	37,5%	Зелепукина Е.Е.
9д	15	2	1	12	-	20,0%	Колесникова Л.В.
9е	5	1	2	2	-	60,0%	Солопова С.С.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>61,5%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>84,8%</b>	

Средний первичный балл по русскому языку и средняя оценка по классам и школе представлена в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	18	29,8	4,5	Белецкая Л.Н.
9б	15	29,4	4,3	Добрынина Н.М.
9в	4	24,3	4,0	Завьялова Т.В.
9г	8	23,5	3,5	Зелепукина Е.Е.
9д	15	24,1	3,3	Колесникова Л.В.
9е	5	26,4	3,9	Солопова С.С.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>65</b>	<b>27,0</b>	<b>3,98</b>	

Всего по базе:	33	29,6	4,42
----------------	----	------	------

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 65 человек, из них 62 учащихся сдали экзамен успешно. Результаты, полученные девятиклассниками на экзамене по математике, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	18	8	9	1	-	94,4%	Муравьёва И.Н.
9б	15	6	7	2	-	86,7%	Вавкина Е.В.
9в	4	-	4	-	-	100%	Пахомова Н.А.
9г	8	1	4	1	2	62,5%	Мелс А.Т.
9д	15	-	10	5	-	66,7%	Лучкина Н.А.
9е	5	-	5	-	-	100%	Козлова О.В.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>83,1%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>90,9%</b>	

Средний первичный балл по математике и средняя оценка по классам и школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	18	20,9	4,38	Муравьёва И.Н.
9б	15	20,2	4,26	Вавкина Е.В.
9в	4	17,0	4,0	Пахомова Н.А.
9г	8	14,4	3,5	Мелс А.Т.
9д	15	15,9	3,7	Лучкина Н.А.
9е	5	17,8	4,0	Козлова О.В.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>65</b>	<b>18,3</b>	<b>4,03</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>33</b>	<b>20,57</b>	<b>4,33</b>	

Из предметов по выбору на ГИА у девятиклассников самым популярным является обществознание. Его сдавали 40 учащихся, это 61,5% от всех выпускников девятых классов.

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	16	11	3	2	-	87,5%	Медведева С.А.
9б	10	1	7	2	-	80,0%	Медведева С.А.
9в	4	-	2	2	-	50%	Федорова Е.А.
9г	8	-	3	4	1	37,5%	Евстратова Л.В.
9е	2	-	-	2	-	0%	Большакова Т.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>67,5%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>84,6%</b>	

Средний первичный балл по обществознанию и средняя оценка по классам и школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	16	30,9	4,6	Медведева С.А.
9б	10	28,2	3,9	Медведева С.А.
9в	4	23,3	3,5	Федорова Е.А.
9г	8	20,9	3,3	Евстратова Л.В.
9е	2	16,0	3,0	Большакова Т.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>40</b>	<b>26,7</b>	<b>3,9</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>26</b>	<b>29,8</b>	<b>4,3</b>	

Вторым по выбору экзаменом у выпускников стала география. Причем выбрали этот экзамен 36 учеников (55,4%).

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	1	-	1	-	-	100%	Мажоров А.М.
9б	4	3	-	1	-	75%	Мажоров А.М.
9в	4	1	3	-	-	100%	Федорова Е.А.

9г	8	2	3	2	1	62,5%	Жиркова Н.А.
9д	15	1	8	6	-	60,0%	Полякова Н.И.
9е	4	1	1	2	-	50,0%	Дегтярева Н.А.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>66,7%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>80,0%</b>	

Средний первичный балл по географии и средняя оценка по классам и школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	1	20,0	4,0	Мажоров А.М.
9б	4	24,5	4,5	Мажоров А.М.
9в	4	24,0	4,3	Федорова Е.А.
9г	8	21,0	3,8	Жиркова Н.А.
9д	15	19,5	3,7	Полякова Н.И.
9е	4	19,8	3,8	Дегтярева Н.А.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>36</b>	<b>20,9</b>	<b>3,9</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>5</b>	<b>23,6</b>	<b>4,4</b>	

Востребованным предметом на государственной итоговой аттестации для девятиклассников остаётся информатика (53,8%). В основные сроки информатику успешно сдали 34 выпускника, пересдал в резервные сроки 1 девятиклассник. Результаты экзамена по информатике представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
9а	15	7	6	2	-	86,7%	Кобозева Т.Е.
9б	6	-	4	2	-	66,7%	Симонова С.В.
9д	14	-	2	12	-	14,3%	Улезько А.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>54,3%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>80,95%</b>	

Средний первичный балл по информатике и средняя оценка по классам и школе:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	15	14,67	4,33	Кобозева Т.Е.
9б	6	11,16	3,66	Симонова С.В.
9д	14	7,57	3,14	Улезько А.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>35</b>	<b>11,2</b>	<b>3,74</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>21</b>	<b>13,66</b>	<b>4,14</b>	

9 выпускников (13,8%) сдали экзамен по биологии. Результаты, полученные на ГИА, представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Учитель
9а	2	1	1	-	100%	Скоробогатова Т.Ю.
9б	6	3	3	-	100%	Скоробогатова Т.Ю.
9е	1	-	-	1	0%	Дегтярева Е.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>88,9%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	

Средний первичный балл по биологии и средняя оценка по классам и школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	2	40,5	4,5	Скоробогатова Т.Ю.
9б	6	35,2	4,5	Скоробогатова Т.Ю.
9е	1	17,0	3,0	Дегтярева Е.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>9</b>	<b>34,3</b>	<b>4,3</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>8</b>	<b>36,5</b>	<b>4,5</b>	

6 учащихся успешно сдали экзамен по химии, продемонстрировав достаточные знания предмета.

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Учитель
9а	2	2	-	-	100%	Сидельникова И.М.
9б	1	1	-	-	100%	Сидельникова И.М.
9е	3	-	3	-	100%	Дегтярева Е.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	

Средний первичный балл по химии и средняя оценка по классам и школе представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
9а	2	37,5	5,0	Сидельникова И.М.
9б	1	33,0	5,0	Сидельникова И.М.
9е	3	22,7	4,0	Дегтярева Е.Н.
<b>Всего по ОО:</b>	<b>6</b>	<b>29,3</b>	<b>4,5</b>	
<b>Всего по базе:</b>	<b>3</b>	<b>36,0</b>	<b>5,0</b>	

Растет количество выпускников, которые выбирают историю для сдачи на экзамене.

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	«4»	Качество знаний	Средний первичный балл	Средний балл по оценкам	Учитель
история	9б	3	3	100%	27,3	4,0	Медведева С.А.

Таким образом, 69 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, подтвердив освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили девять (это 13%) выпускников 9 классов: из базовой школы (7 человек), Екатерининского филиала (1 ученица), Сабуро - Покровского филиала (1 ученик).

Педагогическому коллективу школы необходимо организовать эффективную работу по освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2024/2025 учебном году.

В 2023/2024 учебном году эффективно проводится работа в образовательной организации по формированию функциональной грамотности. Учитывая особую значимость мероприятия, а также участие Тамбовской области в 2024 году в федеральном исследовании уровня сформированности функциональной грамотности, которое будет проводиться с помощью диагностических материалов Банка заданий, основной упор при оценивании грамотностей (читательской, математической, естественнонаучной) делался на учеников 7-9 классов. Мониторинг сформированности этих грамотностей проводился на трех уровнях: школьном, региональном, федеральном. Региональный мониторинг проводился с помощью печатных КИМов. Другие мониторинги проверяли данные компетенции учащихся с помощью электронного банка готовых комплексных заданий на портале РЭШ. Для этого учителя-предметники создавали мероприятия, направленные на диагностику уровня грамотности учащихся с привлечением экспертов. Задания использовались как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также в качестве домашних заданий.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (региональных и всероссийских)**

Ежегодно в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» проводится большая работа по вопросам вовлечения и подготовки школьников к олимпиадам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году приняли участие 302 обучающихся. Среди них 82 ученика стали победителями и 78 человек призерами школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе ВсОШ

приняли участие - 83 ученика МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева». Среди них были те, кто принял участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Из 83 участников 23 являются победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что составляет 27,7%. В муниципальном этапе по сравнению с 2022/2023 учебным годом больше участников олимпиады на 9 человек.

В 2023/2024 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников два ученика 11а класса Подболотов Андрей и Бекетов Андрей стали Призерами регионального этапа олимпиады по физической культуре.



Стоит отметить, что учащиеся являются победителями и призерами всероссийских дистанционных олимпиад. Востребована олимпиада МИЧ ГАУ. Среди обучающихся есть победители и призеры, которые смогут получить дополнительные баллы за призовые места при поступлении в ВУЗы.

### **ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ В РАЙОННЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И Т.П.**

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

- XI Владимирские чтения Мичуринской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» приняли участие педагоги Синявин А.И и Пустовалова Р.Ф.. Петряев Кирилл и Щербакова Юлия получили Сертификаты и Благодарственные письма.

- Региональная научно-практическая конференция «Роль общечеловеческих ценностей в сохранении связей поколений» в рамках XII детских Питиримовских чтений. Педагоги Маркина М.А. и Синявин А.И. подготовили обучающихся, Белецкую Варвару (7а класс) - 3 место в секции «Святые места малой Родины» и Синявина Илью (9а класс) - 2 место в секции «История одного подвига».

- XIII научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку» приняли участие педагоги вместе со своими воспитанниками Сидельникова И.М. и Малахова Мария (11 класс) – 2 место, Медведева С.А. и Попова Эльвира (9б класс) – 3 место.

- В областном хакатон SMART KVANT-2023 приняли участие старшеклассники.

- Областной АгроХакатон педагог Скоробогатова Т.Ю. учащиеся 8 и 9 классов заняли призовые места.

- Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» педагог начальных классов Богданова И.А. и Шмаков Макар заняли 2 место.

- Региональный чемпионат «Точка роста» педагог медиоцентра Кобозева Т.Е. и ее воспитанница Козлова Валерия (10 класса) стали победителями.

- 8 обучающихся стали призерами заняли 2 место Квиз «ПРОденьги» и их руководитель Синявин А.И.
- 6 обучающихся и их руководители Синявин А.И. и Пустовалова Р.Ф. стали участниками юбилейного всероссийского математического развлекательно-образовательного флэшмоба «Mathcat».
- Обучающиеся педагогического класса вместе с куратором Синявиным А.И. стали участниками форума педагогических классов.
- Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест – 2023» педагог Пустовалова Р.Ф. вместе с обучающимися получили Грамоты Министерства образования.
- Педагог Кобозева Т.Е. и её воспитанники приняли участие в Окружном форуме медиаволонтеров.
- Учитель Скоробогатова Т.Ю. и её воспитанники стали участниками Форума «Агроклассы 68/2.0».
- Региональный квиз «Потребитель, защити свои права! Сам!». Обучающиеся и руководитель Синявин А.И. стали призерами и были награждены дипломами 2 степени.
- Областная научно-практическая конференция «Человек и природа» приняли участие Скоробогатова Т.Ю. и Шишов Кирилл (8а класс).
- В полуфинале игры XIV областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» приняла участие команда школы руководитель тьютор Березина Н.Н.
- Областной конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». Учитель русского языка и литературы Белецкая Л.Н. и Скоробогатова Софья (5а класс) - 2 место.
- Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования-великим открытиям» Муравьева И.Н. и Шайкин Егор (9 класс) стали призерами.
- В Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали призерами учитель русского языка и литературы Добрынина Н.М. и её воспитанница 9б класса Попова Эльвира.
- Приняли участие в XI открытом межрегиональном фестивале робототехники Тамбовской области. Педагог дополнительного образования «Кванториума» Радзиевский С.В. и его воспитанники Кремнев Арсений и Попов Максим заняли почетное 1 место.
- Обучающиеся школы приняли активное участие в заключительном творческом этапе Олимпиады имени И.В. Мичурина. Педагоги: Муравьева И.Н., Белецкая Л.Н., Скворцова М.В., Вавкина Е.В., Сидельникова И.М., Медведева Н.А., Каданцева О.В.
- Конкурс сочинений, посвященный 110-летию образования в Тамбове Российского театрального общества. Сараев Артем занял почетное 1 место.
- Всероссийский конкурс «Юность, наука. Культура (зимний конкурс) 2023-2024 учебном году учитель Медведева С.А. и её обучающаяся Попова Эльвира заняли 1 место.
- Всероссийский математический квиз «Учимся для жизни» Муравьева И.Н., Вавкина Е.В., Каданцева О.В., Милосердова И.В. команда обучающихся заняла 1 место.
- Татаринова А.Е. и её воспитанница Волкова Ксения (16 класс) стали участниками Всероссийского конкурса научно-популярного видео «Знаешь? Научи!».
- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», приуроченного к празднованию Дня местного самоуправления». Приняли участие педагог Синявин А.И. и Синявин Илья (9 класс).
- 76-Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Обеспечение технологического и научного суверенитета: роль университетского сообщества». Руководитель Татаринова А.Е. и Волкова Ксения стали призерами.
- Татаринова А.Е., руководитель клуба «Ход конем» вместе со своими воспитанниками стали участниками открытого детского чемпионата по шахматам для обучающихся образовательных организаций Тамбовской области в возрасте до 16 лет.

- XII областной творческий конкурс «Вверх по радуге». В конкурсе приняли участие руководитель Маркина М.А. и ее воспитанницы: Досягаева Дарья и Конобеева Полина, и стали победителями.
- Пасхальный фестиваль детского и молодежного творчества «Пасхальная радость». Свиридова Н.П. и Денисова Александра стали победителями.
- Конкурс «Петербургский занавес» Денисова Е.С. заняла 3 место.
- В Международном вокальном конкурсе Патрина Е.В. и Степанкова Виктория стали победителями.
- Конференция «Сириус. Лето: начни свой проект». Команда 11 класса представила проект со своим наставником Комаровым Кириллом, студентом 3-го курса Института экономики, управления и сервиса Державинского университета и учителем истории и обществознания Пустоваловой Р.Ф.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в 37 районных и областных соревнованиях. В 32 из них наша школа попала в итоговую тройку призёров (что составляет 93% от общего количества призовых мест). Обучающиеся стали активными победителями и призерами спортивных соревнований: первое место в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы, третье место в областном этапе Всероссийских соревнований «ЛОКОБАСКЕТ 2023-2024» по баскетболу и победа в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры», победа в областном первенстве ШСК по русской лапте, призовое место в областном чемпионате по баскетболу на Кубок Мичуринской епархии, победа Попова Дмитрия (9а класс) в легкоатлетическом первенстве ШСК в личном зачете. Нормы ГТО выполнили 85 обучающихся МБОУ «Никифоровской СОШ № 1 им. Героя РФ А.С. Досягаева». 73 знака выиграла наши обучающиеся (24 золотых, 38 серебряных и 11 бронзовых).

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.



## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» взаимодействует с социальными партнерами муниципального округа и региона. Заключены договора с Домом детского творчества, детской школой искусств, детской юношеской спортивной школой, сетевой договор с мобильным технопарком «Кванториум» г. Тамбов. Тесное сотрудничество школы с центральной библиотекой Никифоровского муниципального округа, Никифоровским краеведческим музеем,

Никифоровский центральным Домом культуры, Банком России, религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. Совместно с ТОГБУСОН «Центр социальных услуг для населения Никифоровского муниципального округа», органом опеки и попечительства администрации Никифоровского муниципального округа, консультативная помощь родителям, коррекционно-реабилитационная деятельность с семьями, попавшими в социально опасное положение. В тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Никифоровского муниципального округа, подразделением по делам несовершеннолетних отделения полиции межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Мичуринский» (ПДН ОП (р.п. Дмитриевка) МО МВД России «Мичуринский») ежегодно организуются мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подростковых правонарушений, социального сиротства, выявлению детей с девиантным поведением. Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения с Отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Мичуринский» (ОГИБДД МОМВД России «Мичуринский») по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях оздоровления и профилактики заболеваний, повышения уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся планируется совместная деятельность с ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ» Для приобщения обучающихся к спорту, формирования здорового образа жизни детей и молодежи, проведения учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий школа сотрудничает с МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа».

В соответствии с договорами о совместной деятельности Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения №2» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» в школе предоставлены рабочие места для временного трудоустройства обучающихся в весенний и летний периоды.



С целью вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества ежегодно совместно с социальными партнерами разрабатываются и реализуются проекты, проводятся социальные акции и операции.

В прошедшем учебном году наиболее значимыми стали:

- Социальный проект «Клумба», в ходе которого озеленяли и благоустраивали пришкольную территорию.
- Социальный проект «Туристические маршруты «Никифоровские пути».
- Социально-просветительская акцию «Засветись».
- Социальная акция ко Дню пожилого человека.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ**

Важное значение в создании образовательного пространства имеет сетевое взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования.

Благоприятно влияет на образовательную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина». Это позволяет старшеклассникам не только получать дополнительное образование, но и знакомиться с требованиями, которые предстоят в будущем. В сотрудничестве с Мичуринским аграрным университетом открыты «Психолого – педагогический класс» на базе 10 класса и «Агрокласс». Освоение обучающимися 11 класса курса внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности» в форме сетевого взаимодействия с ТГУ имени Г.Р. Державина.

Совместная деятельность с учреждениями культуры осуществляется в рамках социально-культурного партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и является благоприятной средой для развития школьников. С этой целью образовательная организация сотрудничает с центральной библиотекой Никифоровского муниципального округа, Никифоровским краеведческим музеем, Никифоровский центральным Домом культуры, МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Никифоровская детская школа искусств». Совместно с районными ветеранскими организациями ветеранов войны и труда, правоохранительных органов решаются задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся.



## **СОТРУДНИЧЕСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Плохая подготовка ребёнка к школе влечёт за собой негативные последствия. Поэтому в

образовательной деятельности школы и дошкольного учреждения, обеспечивающего подготовку детей к обучению, практикуется преемственность. Дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению в рамках ФГОС НОО.

Учителя начальных классов с целью организации комфортного перехода детей в школу знакомятся с формами, методами работы в дошкольных учреждениях. Преемственность обеспечивает постепенное развитие знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Она способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целенаправленное взаимодействие МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» с дошкольными учреждениями МБДОУ детского сада «Алёнка», МБДОУ детского сада «Солнышко», филиала детского сада «Ромашка», МБДОУ детского сада «Березка». В образовательной организации разработана и функционирует программа преемственности. Благодаря этому, переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

**Целью сотрудничества образовательных организаций и детских садов является:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Предлагаем получить общее представление о формах сотрудничества между дошкольными учреждениями и школой.

**Конкретизация работы осуществляется по трем основным направлениям:**

1. Работа с детьми;
2. Взаимодействие педагогов;
3. Сотрудничество с родителями.

**Формы осуществления преемственности:**

**1. Работа с детьми:**

- Организацию адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных учреждений.
- Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Проведение промежуточной и итоговой диагностики воспитанников дошкольных отделений, направленных на изучение готовности к школьному обучению в начальных классах.
- Совместное проведение спортивных мероприятий.
- Экскурсии в школу;
- Посещение ИБЦ в МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»;
- Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- Выставки рисунков и поделок;
- Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- Совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- Участие в театрализованной деятельности;
- Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом).

**2. Взаимодействие педагогов:**

- Совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- Семинары, мастер-классы;
- Круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- Педагогические и психологические наблюдения.

### **3. Сотрудничество с родителями:**

- Консультации родителей воспитателями, педагогами, психологами, учителями;
- «Как подготовить ребенка к школе» (о значении УУД для обучения в школе);
- «Как оценить готовность к обучению будущих первоклассников»;
- Консультации в рамках «Школы будущего первоклассника»;
- Родительские собрания: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе с позиции формирования УУД»;
- «Поступление в школу - важное событие в жизни семьи».
- Консультации с педагогами ДОУ и школы;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- Заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности успешно решается при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

## **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

<i>Статья бюджета</i>	<i>Сумма (тыс.руб.)</i>
<i>Фонд начисленной заработной платы</i>	61391,9
<i>Стимулирующие выплаты</i>	4421,8
<i>На спортивное оборудование</i>	-
<i>Повышение квалификации</i>	135,8
<i>Улучшение материально-технической базы</i>	2592,5
<i>Подготовка к зимнему периоду</i>	1069,2
<i>Создание безбарьерной среды</i>	9,9
<i>Дотация на питание</i>	4841,3
<i>Организация летнего оздоровительного лагеря</i>	897,8
<i>Организация детей в каникулярное время</i>	49,1
<i>Внебюджетные поступления</i>	2447,8

## **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Цель школы:**

Формирование гармонично развитой личности, готовой к успешной самореализации в современном обществе.

#### **Приоритеты школы:**

##### *1. Повышение качества образования:*

- Создание условий для достижения высоких результатов учащихся на всех уровнях обучения.

- Внедрение современных образовательных технологий, способствующих развитию творческого потенциала и критического мышления.

- Развитие индивидуальных способностей каждого ученика.

##### *2. Развитие личности учащихся:*

- Формирование ответственных, инициативных, творческих, коммуникабельных и толерантных личности.

- Воспитание гражданской позиции, патриотизма, уважения к традициям и культуре России.

- Развитие физических и психологических качеств учащихся.

##### *3. Создание комфортной образовательной среды:*

- Обеспечение безопасности и комфорта в школе для всех участников образовательного процесса.

- Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

- Развитие творческого потенциала педагогов, обеспечение их профессионального роста.

#### **Направления деятельности:**

##### *1. Учебно-воспитательный процесс:*

- Обновление учебных планов и программ в соответствии с современными требованиями.

- Внедрение инновационных педагогических технологий.

- Развитие проектной деятельности учащихся.

- Усиление внимания к воспитательной работе, формированию моральных и духовных ценностей.

- Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

##### *2. Методическая работа:*

- Создание условий для профессионального роста педагогов, повышения их квалификации.

- Развитие системы наставничества.

- Проведение методических мероприятий, мастер-классов, семинаров.

- Создание базы методических материалов и ресурсов для педагогов.

##### *3. Взаимодействие с родителями:*

- Укрепление связей с родителями, создание условий для эффективного взаимодействия.

- Проведение родительских собраний, консультаций, открытых уроков.

- Создание информационного ресурса для родителей.

##### *4. Создание безопасной и комфортной среды:*

- Обеспечение безопасности в школе, проведение мероприятий по профилактике противоправных действий.

- Создание комфортных условий для обучения и отдыха учащихся.

- Обеспечение психологической безопасности и комфорта в школе.

**5. Информатизация образовательного процесса:**

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс, создание единой информационной среды.

- Развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов.

**Задачи школы на 2024/2025 учебный год:**

**1. Улучшение результатов обучения учащихся:**

- Повышение уровня знаний и навыков учащихся.

- Создание условий для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и творческих мероприятиях.

**2. Развитие творческого потенциала учащихся:**

- Внедрение проектной деятельности в учебный процесс.

- Организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей.

**3. Формирование моральных и духовных ценностей:**

- Проведение воспитательных мероприятий, встреч с интересными людьми.

- Создание условий для воспитания патриотизма, гражданской позиции, толерантности.

**4. Укрепление связей с родителями:**

- Проведение родительских собраний, консультаций, открытых уроков.

- Создание информационного ресурса для родителей.

**5. Повышение профессионального уровня педагогов:**

- Проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров.

- Создание условий для самообразования педагогов.

**6. Обеспечение безопасности и комфорта в школе:**

- Проведение мероприятий по профилактике противоправных действий.

- Создание условий для комфортного обучения и отдыха учащихся.

- Развитие психологической службы в школе.

**7. Развитие информатизации образовательного процесса:**

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

- Развитие цифровых компетенций учащихся и педагогов.