

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»

Утверждено
приказом № 243/ от 29.04.2025г.
МБОУ «Никифоровская СОШ №1
им. Героя РФ А.С. Досягаева»

Директор  Добрынина Н.М./



Программа лагеря труда и отдыха

«ПЛАМЯ»



Возраст детей: 14 - 17 лет;

Составитель:
Скоробогатова Т.Ю.

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха детей на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева» «Пламя»
2	Цель программы	Организация труда и отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 8-10 классов. Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у обучающейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей. А так же создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

		<ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективнотворческих дел, проектов;
6	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ☞ * Развитие у обучающихся чувства ответственности за будущее своей семьи, поселка, края, страны. ☞ * Формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество; повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; упрочение единства и дружбы школьного коллектива; проявление мировоззренческих установок на готовность молодежи к защите Отечества. ☞ * Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни. ☞ *Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей обучающихся на основе проведения исследовательской деятельности. ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
7	Количество, возраст учащихся.	20 Возраст 14-17 лет
8	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –10 дней

9	Название организации	МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева»
10	Юридический адрес	Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка, ул.Мира д41В
11	Ф.И.О. руководителя Организации	Добрынина Надежда Михайловна

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

«Пламя»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

В июне 2025 года на базе лагеря труда и отдыха реализуется профильная смена «Юнармия» для учащихся 8-10-х классов на 10 рабочих дней.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников профильной юнармейской смены и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающейся молодежи как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Основной целью программы лагеря труда и отдыха профильной смены «Юнармия» является сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти героического прошлого нашего Отечества, приобщение детей и молодежи к героической истории Российского государства, подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование у обучающейся молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей. А так же создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе.
2. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.
3. Развивать у детей и молодежи лучшие качества патриота России.
4. Развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.
5. Воспитывать у молодежи неприятие агрессии, насилия и войны.
6. Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.
7. Способствовать духовному, физическому, социальному развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье окружающих и образ жизни.
8. Способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

9. Привлекать (использовать) средства массовой информации, социальных партнеров к совместной работе по формированию у детей и молодежи чувства патриотизма, готовности достойного служения Отечеству.

10. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

11. Привлекать к социально – трудовой подготовке через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

12. Закреплять практические навыки проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.

13. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, популяризировать здоровый образ жизни;

14. Формировать культуру межличностного общения;

15. Проводить профилактику безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Актуальность программы

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». –М., 2023

Место реализации программы:

Тамбовская обл., Никифоровский муниципальный округ, р.п.Дмитриевка, ул. Мира 41В. МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева».

Режим работы: с 8.00 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. С десятидневным меню.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им.Героя РФ А.С.Досягаева», кабинет № 3, тренажёрный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, спортивный зал, школьная столовая, комнаты гигиены.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Мультимедийная и аудиоаппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	кабинет №3 для проведения теоретических занятий и отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал, Тренажёрный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, мероприятий, игр	воспитатели
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;

- - воспитатели;
- - медицинский работник
- - педагог-психолог.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ↳ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ↳ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ↳ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ↳ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. - наличие необходимой документации
2. - программы деятельности и план работы на смену
3. - проведение инструктивно-методических совещаний
4. - памятки и инструктивные карты для воспитателей

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря труда и отдыха предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления и возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и лагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд

поможет знание периодов развития временного детского коллектива—этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере,
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно – творческое дело(КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П.Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие

коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере труда и отдыха, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря труда и отдыха;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание плана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету «Лето» наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка результативности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными параметрами:

- ☞ * Развитие у обучающихся чувства ответственности за будущее своей семьи, поселка, края, страны.
- ☞ * Формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество; повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; упрочение единства и дружбы школьного коллектива; проявление мировоззренческих установок на готовность молодежи к защите Отечества.
- ☞ * Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни.
- ☞ *Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей обучающихся на основе проведения исследовательской деятельности.
- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. •Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. •Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Знание основ военной службы. • Знание и правильное выполнение строевых приёмов, стрельбы, способов химической защиты, тактической подготовки. • Знание туристического снаряжения и правил его использования. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, смотры, турниры. Посещение районного краеведческого музея, парка Победы.

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в регулярной физ. подготовке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПЛАМЯ» 02.06. - 13.06.2025 г.

Дата	Мероприятие
1 день (02.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, законами лагеря - Занятие в тренажёрном зале - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Теория и практика «Строевая подготовка» - Прогулка в парк «Державинский»
2 день (03.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Плетение маскировочных сетей для участников СВО - Занятие в спортивном зале (игра в волейбол) - «Трудовой десант» – благоустройство цветника в парке «Державинский»

	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и практика «Огневая подготовка» - Экскурсия в районный краеведческий музей
3 день (04.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Беседа по профилактике ДДТТ - Занятие в тренажёрном зале - «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка «Муравейник» - Теория и практика «Химическая защита» - Экскурсия в парк «Победы»
4 день (05.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Просмотр видео пропагандирующего здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании». - Плетение маскировочных сетей для участников СВО - «Трудовой десант» – обрезка живой изгороди пришкольного участка - Теория и практика «Строевая подготовка в составе отделения» - Посещение кинотеатра в районном доме культуры. Просмотр фильма патриотической тематики.
5 день (06.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие на школьном стадионе (игра в лапту) - Ролевые игры «Мое отношение к алкоголизму и курению» - «Трудовой десант» – обрезка деревьев и кустарников на территории школы - Теория и практика «Туристическая подготовка» - Экскурсия на «Татарский вал»
6 день (09.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие на школьном стадионе (метание гранаты, бег) - Просмотр видео «Правила безопасного поведения на воде», беседа на тему «Первая помощь утопающему». - Плетение маскировочных сетей для участников СВО - «Трудовой десант» – уход за питомником сеянцев сосны - Теория и практика «Преодоление полосы препятствий» - Прогулка в центральный парк посёлка
7 день (10.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие на школьном стадионе (метание гранаты, бег) - Беседа на тему «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе». - «Трудовой десант» – уход за клумбами (прополка и рыхление цветочных клумб). - Теория и практика «Преодоление полосы препятствий» - Дискуссионный кино клуб «Патриоты России»
8 день (11.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие в тренажёрном зале

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач по основам безопасности жизнедеятельности - «Трудовой десант» – прополка маточника клоновых подвоев. - Теория и практика по воздушно-десантной подготовке - Экскурсия в школьный музей
9 день (12.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие в спортивном зале (баскетбол) - Беседа «Я за безопасность дорожного движения» - «Трудовой десант» – закладка компостной ямы. - Посещение кинотеатра в районном доме культуры. Просмотр фильма патриотической тематики.
10 день (13.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> - Построение - Инструктаж по охране труда - Занятие в тренажёрном зале - Просмотр видео «Правила безопасного поведения на природе», беседа на тему «Первая помощь при укусе клещей, насекомых и змей». - «Трудовой десант» - благоустройство воинских захоронений, закладного камня. - Библиотечный час посвящённый дню памяти и скорби. -Подведение итогов смены.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ПО МОДУЛЯМ**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1.	<u>Построение</u>	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
2.	-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
3.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
4.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
5.	- <u>отрядные практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и т.д.</u> - квест-игра «Моя информационная безопасность»	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>

Модуль «Культура России»			
6.	Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
7.	<u>Трудовая деятельность</u>	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
8.	Утренний информационный сбор отряда: эмоциональный и информативный старт дня, распределение поручений, определение цели отряда на день.	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
9.	Торжественный старт смены, презентация программы смены.	02.06	<u>Воспитатели отрядов, начальник лагеря</u>
10.	Хозяйственный сбор лагеря: правила безопасного поведения.	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
11.	Отрядное дело: определение названия отряда, выборы лидеров отряда, договоренность о правилах совместной жизни, подготовка визитки отряда.	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
12.	Отрядные инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Оформление правил лагеря в рисунках.	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
13.	Общий сбор лагеря: знакомство с территорией, правилами и традициями.	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
14.	День Памяти: «Трудовой десант» - благоустройство воинских захоронений, закладного камня. - библиотечный час, посвященный дню памяти и скорби - плетение маскировочных сетей для участников СВО - дискуссионный кино клуб «Патриоты России» - виртуальная экскурсия по мемориальным комплексам и памятным местам, посвященным увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны - теория и практика «Огневая подготовка» - интерактивная игра «Великая Отечественная война»	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
15.	День России: - тематические отрядные дела	09.06	<u>Воспитатели отрядов</u>

	-фестиваль игр народов России (или дворовых игр) -работа тематического кинозала («Мульти Россия, Минутная история и др.) -выставка рисунков «Моя страна – моя Россия»		
16.	Итоговые сборы отрядов: подведение итогов, награждение и поощрение лучших участников отряда.		<u>Воспитатели отрядов</u>
17.	Организация дежурства отрядов.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
18.	Организация деятельности Советов отрядов.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
19.	Организация работы Советов дела по подготовке к различным мероприятиям.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
20.	Отрядный огонек знакомства	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
21.	Первичное анкетирование воспитанников, направленное на выявление интересов, эмоционального состояния, ожиданий от отдыха.	02.06	<u>Воспитатели отрядов, педагог - психолог</u>
22.	Анкетирование воспитанников, направленное на выявление эмоционального состояния, степени удовлетворённости от отдыха.	13.06	<u>Воспитатели отрядов, педагог-психолог</u>
23.	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	По запросу	<u>Воспитатели отрядов, педагог-психолог</u>
Модуль «Самоуправление»			
24.	Выборы командира отряда, заместителя командира отряда, ответственных по направлениям (Совет отряда).	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
25.	Организация дежурства отрядов.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
26.	Организация деятельности Советов отрядов.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
27.	Организация работы Советов дела по подготовке к различным мероприятиям.	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов</u>
Модуль «Инклюзивное пространство»			

28.	Инклюзивные мастер-классы, арт-терапия.	Еженедельно	<u>Воспитатели отрядов,</u> <u>педагог-психолог</u>
Модуль «Профориентация»			
29.	День Профессий: - тематический старт дня - профориентационная лагерная игра «Город мастеров» - ярмарка профессий - фотовыставка «Профессии моих родителей» - викторина «В мире профессий» - проведение проф. диагностики (методика «Кем быть?»)» - квест «Эти разные профессии»	05.06	<u>Воспитатели отрядов,</u> <u>педагог-психолог</u>
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»»			
30.	- посадка деревьев/цветущих растений - акция по благоустройству пришкольной территории.	03.06 06.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
31.	Уход за питомником сеянцев сосны	09.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
Модуль «Экскурсии и походы»			
32.	Прогулка в парк «Державинский»	02.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
33.	Экскурсия в районный краеведческий музей	03.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
34.	Экскурсия в парк «Победы»	04.06.	<u>Воспитатели отрядов</u>
35.	Посещение кинотеатра	05.06, 12.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
36.	Экскурсия на «Татарский вал»	06.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
37.	Прогулка в центральный парк посёлка	09.06	<u>Воспитатели отрядов</u>
38.	Экскурсия в школьный музей	11.06	<u>Воспитатели отрядов</u>

Модуль «Кружки и секции»			
39.	«Строевая подготовка»	По отдельному расписанию	<u>Воспитатели отрядов</u>
40.	«Баскетбол»		<u>Воспитатели отрядов</u>
41.	«Волейбол»		<u>Воспитатели отрядов</u>
Модуль «Работа с родителями»			
42	Проведение родительского собрания	май 2025	<u>Воспитатели отрядов</u>
43	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены	<u>Воспитатели отрядов, педагог-психолог</u>
44	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу	<u>Воспитатели отрядов, педагог-психолог</u>
Модуль «Цифровая и медиа-среда»			
45	Подготовка постов о жизни лагеря для публикаций в сообществе школы в социальной сети ВК	Ежедневно	<u>Воспитатели отрядов</u>
46	Активности в сообществе школы в социальной сети ВК.	Еженедельно	<u>Воспитатели отрядов</u>
47	Работа редакционного совета.	Еженедельно	<u>Воспитатели отрядов</u>

Список используемой литературы

1. Г. Беликов «Занимательное путешествие»
2. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
3. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
4. Оздоровительно-образовательная программа выездного туристического лагеря. Авторы-разработчики: А.Г. Евтушенко, И.В. Стороженко. Г.Пятигорск.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.

6. О летнем отдыхе и не только. Сборник. Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
8. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ , 2000 .
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
- 10.Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
- 11.Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М.: Вентана -Граф, 2006
- 12.« Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев. Москва, 2013г.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.