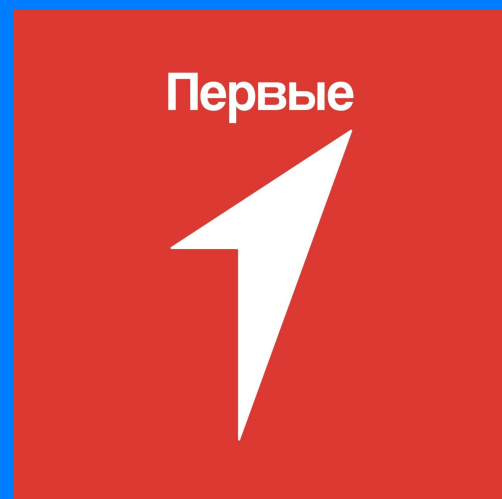




Программа профильной
лагерной смены с дневным
предыванием:
Содружество Орлят
России



АДМИНИСТРАЦИЯ НИКИФОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации А.С. Досягаева»

Утверждено

приказом № 243 от 29.04.2025

МБОУ «Никифоровская СОШ №1

им. Героя РФ А.С. Досягаева»

Директор школы  Добрынина Н.М./



Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием



Составитель: Татарина А.Е.

р.п. Дмитриевка. 2025.

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа профильной смены «Содружество Орлят России»
ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)	Татаринова Анна Евгеньевна, учитель начальных классов
Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;

	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 115 детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

Пояснительная записка

Программа смены организации отдыха детей в пришкольном лагере «Солнышко», организованном при МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» составлена на основе Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Актуальность программы

В последние годы отмечается рост внимания государства к организации летних школьных лагерей. Они выполняют очень важную функцию по организации отдыха и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Лагерь с дневным пребыванием детей создаёт оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Инновационность и уникальность программы

Данная программа является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности и реализуется в период летних каникул.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Педагогическая целесообразность

Программа «Содружество Орлят России» по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

В ходе реализации программы «Орлята России» используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству.

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее.

Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Отличительной особенностью

Отличительная особенность программы смены «Содружество Орлят России» является модифицированной программой, т.к. создана на основе уникального проекта «Орлята России», который направлен на развитие социальной активности школьников младших классов и создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа лагерной смены реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Адресат программы.

Программа предназначена для 5 разновозрастных отрядов из 115 детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет, являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Движения Первых Тамбовской области.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус, навыки социализации.

Воспитательные:

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Ценностные основы содержания воспитательной работы:

- блок «Мир: наука, культура, мораль» (учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества);
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (мероприятия связанные с народом России, с суверенитетом и безопасностью, направленные на служение российскому обществу, с русским языком - государственным языком Российской Федерации, с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов);
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий).

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева» и осуществляется в несколько этапов.

Первый - подготовительный (до начала смены):

- ✓ определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;
- ✓ определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;
- ✓ подготовка необходимого оборудования.

Второй - организационный (1–3 день):

- ✓ работа по организации деятельности смены (определение и принятие

- ✓ свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- ✓ организация самоуправления в отрядах, лагере;
- ✓ запуск игровой модели смены.

Третий – основной (4-19 день):

- ✓ теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;
- ✓ спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

Четвёртый - заключительный (20-21 день):

- ✓ проведение итогового мероприятия;
- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ подведение итогов, награждение победителей и активных участников смены.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
- безусловная безопасность всех мероприятий;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; - моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Содружество Орлят России» реализуется по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает

решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления детей.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ситуативно-ролевая модель программы

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, городского парка. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества, День семьи, любви и верности.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому

задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми

жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации

В рамках программы течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены – это бонусы за активное участие в каждом виде деятельности вводится на уровне отряда. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает марку с определенным значком.

	активность в образовательной деятельности
	активность в спортивно - оздоровительной деятельности
	активность в трудовой деятельности
	активность в культурно-досуговой деятельности

Личные результаты каждого отмечаются и заносятся в «Альбом достижений отряда». Ежедневно каждый участник может получать различные марки. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены. Определение обладателей марок ведётся отрядом. Мониторинг достижений всего отряда осуществляет воспитатель.

Система детского самоуправления

Самоуправление в лагере дневного пребывания реализуется на уровне отряда. В основе – система чередования поручений. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что

может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 7 треков.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут участвовать в мероприятиях 7 треков:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Эколог».

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый,

воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- высокая активность детей в реализации программы;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;
- сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:

- степень удовлетворенности детей профильной сменой;
- сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
- мотивирование к ведению здорового образа жизни;
- совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досагаева», расположенное по адресу: Тамбовская область, Никифоровский МО, р.п. Дмитриевка, ул. Мира, д.41 «В».

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Спортивная площадка	Спортивные игры на воздухе, общелагерные спортивные мероприятия	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Спортивный комплекс «Муравей»	Спортивные игры на воздухе, общелагерные спортивные мероприятия	Материальная база школы	Руководитель физической культуры
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, выставки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинеты центра «Точка роста» №4, №5	Отрядные мероприятия, занятия в рамках «Инженерные каникулы» кванториума г. Тамбова	Материальная база школы и кванториума г. Тамбова	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая школьной столовой
Кабинет воспитательной работы	Планерка работников лагеря, творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	-------------------------------	-------------------------	---

Кадровые условия

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Штатное расписание:

1. Начальник лагеря- 1 ед.
2. Воспитатель – 6 ед.
3. Руководитель физической культуры, педагог ДО - 1 ед.
4. Воспитатель, педагог ДО – 1 ед.
5. Повар – 2 ед.
6. Рабочий по кухне - 2 ед.
7. Уборщик служебных помещений- 3 ед.
8. Медицинская сестра- 1 ед.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические треки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность «Орлят России» – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ)

В образовательный компонент программы включены 7 треков. Получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Орлят России, что является важным моментом в реализации программы.

«Орленок - Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива сформировать детские микрогруппы для приобретения деятельности чередования творческих поручений.

Формы работы: отрядные огоньки, сбор, линейка, КТД, игры на развитие лидерских качеств и на сплочение коллектива, акции, ситуации успеха, рефлексия.

«Орленок – Эрудит»

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Формы работы: работа в кружках по интересам, проекты, акции, экскурсии, исследования, проведение интеллектуальных игр и викторин.

«Орленок - Мастер»

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Воспитывается уважительного отношения к труду и творчеству мастеров.

Формы работы: КТД, мастер-классы, концерты, выставки, конкурсные программы.

«Орленок – Спортсмен»

Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие различных спортивных мероприятиях.

Формы работы: утренняя гимнастика (зарядка), соревнования, эстафеты, часы здоровья, воздушные ванны, спортивные игры на стадионе, подвижные игры на свежем воздухе.

«Орленок – Эколог»

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников- главная цель трека.

Формы работы: беседы; экологические субботники; акции по благоустройству; уход за цветниками; проведение экскурсий по родному краю.

«Орленок – Хранитель истории»

В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: я – хранитель традиций своей семьи, мы (отряд) – хранители своих достижений, я/мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы работы: проведение экскурсий по родному краю, интеллектуальные игры, смотры, акции, праздники.

«Орленок – Доброволец»

Трек направлен на развитие у воспитанников таких ценностей, как милосердие, доброта и забота. Дети уточняют понятия «волонтёр», «доброволец», «волонтёрское движение», в том числе на примере тимуровского движения.

Формы работы: тематические игры, обсуждение на тему добрых поступков, просмотр мультфильмов, флешмобы.

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность. Каждое последующее задание основано на знаниях и практических навыках предыдущего задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение рассказать о проделанной работе и объяснить особенность выполнения практической части.

Разноуровневость, дифференциация. Принцип от простого к сложному.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Принцип природосообразности. Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Принцип культуросообразности.

Учебный план

	Вводное занятие. Погружение в игровую модель. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий	Всего часов	Теория	Практика	Стартовая диагностическая методика
1.	Раздел 1 «Большое орлятское путешествие»				Текущий контроль. Проведение выставок, соревнований

1.1.	Орленок - Хранитель	2	0,5	1,5	Конкурс, литературная гостиная
1.2.	Орленок - Эрудит	4	1	3	Выставка, квест-игра, квиз, брейн-ринг
1.3.	Орленок – Спортсмен	4	1	3	Большая командная игра, танцевальный конкурс, турнир, соревнование
2.	Раздел 2 «Страна Маленьких и Великих открытий»				Оценка качества изготовления, участие в выставках, соревнованиях
2.1.	Орленок - Эколог	2	0,5	1,5	Конкурс поделок
2.2.	Орленок - Лидер	3	1	2	Фестиваль
2.3.	Орленок - Доброволец	3	1	2	Выставка
2.4.	Орленок - Мастер	2	0,5	1,5	Арт-студия
3.	Итоговое занятие по трекам, праздники	3	0,5	2,5	Выставка работ, награждение. Показательные выступления
ИТОГО		24	7	17	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Погружение в игровую модель смены. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Игровой час «Играю – играют друзья», сбор-участников для знакомства с лагерем

Раздел 1. «Большое орлятское путешествие»

Тема 1.1. Орленок – Хранитель

Теория. Знакомство с историей Российской Федерации, значимость изучения народных отличий.

Практика. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство с национальными играми и забавами России). Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России).

Тема 1.2. Орленок - Эрудит

Теория. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, правилами финансовой грамотности.

Практика. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», конкурсная программа «Эврика!». Отрядный квиз «Мои финансы». Общелагерный брейн-ринг

Тема 1.3. Орленок - Спортсмен

Теория. Изучение спортивных дисциплин.

Практика. Спортивные состязание, веселые старты, бег по станциям, изучение различных видов спорта. Командная игра «Физкульт-УРА!».

Раздел 2. «Страна Маленьких и Великих открытий»

Тема 2.1. Планеры. Орленок – Эколог, Орленок - Эрудит

Теория. Знакомство детей с природным богатством, полезными ископаемыми России, народным ремеслом, национальной кухней.

Практика. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тема 2.2. Орленок - Лидер

Теория. Изучение понятия «Лидер», его особенностей характера.

Практика. Игровая программа на сплочение и командообразование «Мы – одна команда». Время отрядного творчества «От идеи – к делу!». Фестиваль «Ждите нас в гости!».

Тема 2.3. Орленок - Доброволец

Теория. Обсуждение добровольчества. Качества настоящего добровольца.

Практика. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Выставка поделок. Письмо бойцам на передовую.

Тема 2.4. Орленок - Мастер

Теория. Обсуждение качества мастера. Знакомство с различными профессиями.

Практика. Отрядная арт-студия «Творческий Зенит». Общелагерная игра «Творцы»

Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов работы. Обсуждение всех понятий.

Практика. Выставка лучших работ воспитанников. Показательные выступления. Награждение самых активных детей.

Календарный план воспитательной работы по модулям

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Термометрия.	ежедневно
2	Утренняя зарядка.	ежедневно
3	Подвижные игры на воздухе.	ежедневно
4	Работа спортивного объединения «Народные подвижные игры».	по графику
5	5-минутки безопасности.	ежедневно
6	Общелагерное мероприятие «Мы – одна команда».	04.07
7	Отрядный танцевальный час «В ритме детства».	07.07
8	Общелагерная танцевальная программа «Танцуем вместе!»	07.07
9	Отрядные соревнования «Пятиборье».	21.07
10	Общелагерный турнир по перетягиванию каната.	21.07
11	Общелагерная командная игра «Физкульт - УРА».	22.07
МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»		
1	Входная психолого- педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.)	организационный этап
2	Итоговая психолого- педагогическая диагностика	заключительный этап
3	Индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.	еженедельно
МОДУЛЬ «Детское самоуправление»		
1	Общелагерное мероприятие «Давайте знакомиться»	02.07

2	Выборы в отрядах командиров, физоргов, культорогов.	02.07
3	Работа дежурного отряда.	по графику
4	Работа советов отряда.	ежедневно
5	Работа совета дела.	в соответствии с планом
МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»		
1	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.	на протяжении всего периода
2	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции.	на протяжении всего периода
3	Личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	на протяжении всего периода
4	Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов.	на протяжении всего периода
МОДУЛЬ «Профориентация»		
1	Экскурсия в пожарно-спасательную часть №23 Никитовского района.	в течение смены
2	Отрядная научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».	09.07
3	Общелагерная конкурсная программа «Эврика!»	09.07
4	Отрядный квиз «Мои финансы».	15.07
5	Общелагерный брейн-ринг.	15.07
6	Отрядная арт-студия «Творческий Зенит»	16.07
7	Общелагерная игра «Творцы»	16.07
8	Время отрядного творчества и общелагерный сбор участников «От идеи – к делу!»	22.07
МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»		
1	Общелагерный концерт «Дружное лето».	03.07
2	Общелагерное мероприятие «Содружество Орлят России»	14.07
3	Отрядное мероприятие «Письмо бойцам на передовую»	19.07
4	Общелагерное мероприятие «Дарите миру добро»	19.07
5	Кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.	1-23 июля
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия в пожарно-спасательную часть №23 Никитовского района.	в течение смены
2	Экскурсия в детскую библиотеку поселка.	в течение смены
3	Экскурсия в школьный музей.	в течение смены
4	Экскурсия в районный краеведческий музей.	в течение смены
5	Экскурсия в «Парк чудес».	в течение смены
6	Экскурсия в парк Победы и к мемориальному комплексу, посвященному ВОВ.	в течение смены
7	Экскурсия на татарский вал поселка.	в течение смены
8	Экскурсия на Екатерининскую опытную станцию.	в течение смены
9	Экскурсия в музей г. Мичуринска.	в течение смены
МОДУЛЬ «Кружки и секции»		
1	Занятия объединения «Традиции Тамбовского края»	по графику
2	Занятия объединения «Народные подвижные игры».	по графику
МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»		
1	Освещение деятельности детского лагеря в группе «Студия	1-24 июля

	блогеров «Репост» в Вконтакте.	
2	Работа детской группы информационно-технической поддержки мероприятий (осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение).	1-24 июля
3	Беседа «Информационная безопасность».	09.07
4	Использование интернет ресурсов в проведении отрядных мероприятий.	1-24 июля
5	Общелагерный конкурс фотоколлажей «Моя Россия»	17.07
МОДУЛЬ «Проектная деятельность»		
1	Общелагерный экологический час «Создание экологического постера и его защита».	12.07
2	Общелагерный фестиваль проектов «Вторая жизнь ненужным вещам».	18.07
МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»		
1	Отрядная игра «Мы – Орлята»	04.07
2	Общелагерная игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	10.07
3	Отрядная настольная игра «Экспедиция вкусов».	11.07
4	Отрядный тематический час «Открываем Россию»	14.07
5	Отрядная игра «Негосударственные символы России»	17.07

БЛОК №4 ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Название мероприятия
1 день 01.07.2025 (вт)	День знакомств - Встреча детей, распределение по отрядам, игры на знакомство внутри отрядов, разучивание отрядных речёвок, песен. - Развлекательная программа «Летнее настроение». - Проведения инструктажей «Правила безопасности в лагере».
2 день 02.07.2025 (ср)	День предстартовой подготовки - Оформление отрядного места, уголка. Проведение выборов. - Общелагерное мероприятие «Давайте знакомиться» (презентация отрядов). - Разговор о полезных и вредных привычках (в отрядах). - Подготовка к открытию смены
3 день 03.07.2025 (чт)	День открытия лагерной смены - Отрядная подготовка к концерту. Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общелагерный концерт «Дружное лето». - Старт игры «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».
4 день 04.07.2025 (пт)	День народных игр и забав - Отрядная игра «Мы – Орлята!» - Общелагерное мероприятие «Мы – одна команда».
5 день 05.07.2025 (сб)	День устного народного творчества - Отрядный конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». - Общелагерный театральный час «Там, на неведомых дорожках»
6 день 07.07.2025 (пн)	День народных танцев - Отрядный танцевальный час «В ритмах детства» - Общелагерная танцевальная программа «Танцуем вместе!»
7 день 08.07.2025 (вт)	День семьи, любви и верности - Отрядная творческая мастерская «Подарок своей семье» - Общелагерная гостиная династий «Ими гордится Россия»
8 день 09.07.2025 (ср)	День изобретений и открытий - Отрядная научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» - Общелагерная конкурсная программа «Эврика!»
9 день 10.07.2025 (чт)	День прикладного творчества - Отрядные мастер-классы «Умелые ручки» - Общелагерная игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
10 день 11.07. 2025 (пт)	День национальной кухни - Отрядная настольная игра «Экспедиция вкусов» - Общелагерное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
11 день 12.07.2025 (сб)	День природных богатств - Отрядные экскурсии по родному краю - Общелагерная экологический час «Создание экологического

	постера и его защита»
12 день 14.07.2025 (пн)	День открытия тайн великой страны - Отрядный тематический час «Открываем Россию» - Общелагерное мероприятие «Содружество Орлят России»
13 день 15.07.2025 (вт)	День эрудитов - Отрядный квиз «Мои финансы» - Общелагерный брейн-ринг
14 день 16.07.2025 (ср)	День творчества - Отрядная арт-студия «Творческий Зенит» - Общелагерная игра «Творцы»
15 день 17.07.2025 (чт)	День негосударственных символов России - Отрядная игра «Негосударственные символы России» - Общелагерный конкурс фотоколлажей «Моя Россия»
16 день 18.07.2025 (пт)	День изобретателей - Отрядное мероприятие «Великие изобретатели России» - Общелагерный фестиваль проектов «Вторая жизнь ненужным вещам»
17 день 19.07.2025 (сб)	День добрых дел - Отрядный мероприятие «Письмо бойцам на передовую» - Общелагерное мероприятие «Дарите миру добро»
18 день 21.07.2025 (пн)	День спортивных рекордов - Отрядные соревнования «Пятиборье» - Общелагерный турнир по перетягиванию каната
19 день 22.07.2025 (чт)	День друзей - Общелагерная командная игра «Физкульт-УРА!» - Время отрядного творчества и общелагерный сбор участников «От идеи – к делу!»
20 день 23.07.2025 (ср)	День России - Отрядная подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» - Общелагерный праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
21 день 24.07.2025 (чт)	День закрытия смены - Отрядный итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Общелагерная линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»